

**UNIVERSITE ADVENTISTE COSENDAI**  
*Savoir - Devoir - Vertu*



***BULLETIN 2012-2017***

## TABLE DES MATIERES

<b>MESSAGE DU RECTEUR</b>	<b>04</b>
<b>MISSION, VISION, PHILOSOPHIE, OBJECTIFS</b>	<b>05</b>
<b>INFORMATIONS GENERALES</b>	<b>09</b>
<b>INFORMATIONS ACADEMIQUES</b>	
❖ Admissions	10
❖ Inscriptions	12
❖ Procédures académiques	13
❖ Règles académiques	18
❖ Ressources académiques	20
❖ Autres informations pratiques	20
❖ Diplômes offerts	21
<b>FACULTES</b>	
<i>Faculté de Théologie</i>	<b>25</b>
❖ Ressources Humaines	26
❖ Mission, Vision, Philosophie	27
❖ Séquence des cours	30
❖ Descriptif des cours	33
<i>Faculté de Gestion et Informatique</i>	<b>40</b>
❖ Ressources Humaines	41
❖ Mission, Vision, Philosophie	42
❖ Séquence des cours	45
❖ Descriptif des cours	67
<i>Faculté des Sciences Politiques et Juridiques</i>	<b>95</b>
❖ Ressources Humaines	96
❖ Mission, Vision, Philosophie	97
❖ Séquence des cours	98
❖ Descriptif des cours	101

**INSTITUTS**

***Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation*** **110**

❖ Ressources Humaines **111**

❖ Mission, Vision, Philosophie **112**

❖ Séquence des cours **115**

❖ Descriptif des cours **119**

***Institut Supérieur des Sciences de la Santé*** **126**

❖ Ressources Humaines **127**

❖ Mission, Vision, Philosophie **128**

❖ Séquence des cours **133**

❖ Descriptif des cours **138**

## MESSAGE DU RECTEUR

C'est pour nous un réel plaisir de vous souhaiter la bienvenue à l'Université Adventiste Cosendai (UAC), la deuxième université privée à avoir été agréée par le Gouvernement-Camerounais. Nous avons l'assurance que l'information que vous allez lire sur ce bulletin vous sera d'une grande utilité pour vous permettre de faire le bon choix pour vos études.

L'Université Adventiste Cosendai souscrit à la philosophie de l'éducation adventiste, et met, ainsi, le point d'honneur à donner aux étudiants, une éducation holistique, i.e. une éducation qui développe à la fois les facultés physiques, mentales, et spirituelles des étudiants, et ce dans un environnement très serein et approprié aux études, suffisamment loin de la pollution déstabilisante des villes.

L'UAC propose un curriculum et des programmes riches et variés, qui permettent l'acquisition des connaissances dans différents domaines tels que la Théologie, les Soins Infirmiers, la Gestion, l'Informatique, l'Éducation et Psychologie, et le Droit. Bien plus, l'UAC procure des attitudes de haute intégrité et d'honnêteté, ainsi qu'une expertise dans le domaine choisi, qui rendent les étudiants des membres très utiles pour la société. Cette excellence est à juste titre renforcée par la pérennisation d'un rapport enseignant-étudiant très approprié, de l'ordre de 1:12, un taux qui permet des interactions très proches, très significatives et très enrichissantes entre enseignants et apprenants.

L'UAC a l'inébranlable désir de poursuivre et finaliser son projet de développement et d'équipement qui lui permette d'accomplir sa vision et sa mission de manière efficace et efficiente ; en rehaussant continuellement la qualité et l'excellence de l'éducation, en améliorant les conditions de travail et le bien être de ses membres ; ceci dans le noble but de faire de l' UAC « un havre d'éducation » un centre d'excellence académique dans l'Enseignement Supérieur au Cameroun, en Afrique, et même, dans le monde.

En définitive, pour les nouveaux étudiants de l'UAC, croyez que vous ne pouvez pas avoir choisi de meilleure place pour des études qui valent leur pesant d'or. Les valeurs et la qualité de l'éducation que vous recevrez à l'UAC seront une grande bénédiction pour vous ainsi que pour la société où vous allez œuvrer après vos études.

Soyez donc les bienvenues à l'Université Adventiste Cosendai, une place où vous allez vivre une expérience très savoureuse et enrichissante d'apprentissage et d'éducation.

**Pr. Joseph I. MASINDA**

## VISION, MISSION ET PHILOSOPHIE

### **Vision**

Nous considérons la restauration de la création de Dieu en parfaite harmonie avec sa justice et sa volonté comme étant la finalité ultime du plan de Dieu en conformité avec les principaux prophètes des Saintes Écritures.

### **Mission**

Notre mission est d'offrir une éducation de qualité supérieure basée sur des valeurs chrétiennes, afin de former des hommes et des femmes capables d'apporter des changements dans la société.

### **Historique**

L'Université Adventiste Cosendai (UAC) a officiellement vu le jour en 1996 dans la ville de Nanga-Eboko. C'est une institution privée internationale d'enseignement supérieur à but non lucratif créée et soutenue par l'Église Adventiste du Septième Jour. Elle fut établie au Cameroun pour des raisons diverses, entre autres un besoin réel et authentique d'une institution d'enseignement supérieur d'obédience Adventiste. L'Université Adventiste Cosendai offre une licence (Bachelor) dans des domaines variés, en l'occurrence la théologie, la gestion d'entreprises et autres. L'arrimage au système Licence-Master-Doctorat (LMD) récemment mis en place par le Ministère de l'Enseignement Supérieur (MINESUP) du Cameroun favorise une mobilité qui permet aux diplômés de l'UAC de continuer leurs études aussi bien en Afrique qu'en Europe, et dans les pays Anglo-Saxons.

Les programmes académiques et le style de vie à l'UAC sont centrés sur le développement intégral de la personne, prenant en compte les aspects mental, spirituel, physique et social. Ceci s'accomplit grâce à un programme d'étude équilibré, le service culturel, le travail manuel, la récréation et le repos.

L'Université met une emphase particulière sur :

1. Une étude attentive de la Parole de Dieu basée sur la prière et visant la croissance spirituelle de l'étudiant(e), ainsi que la connaissance de soi en relation avec Dieu et l'environnement.
2. Des programmes académiques spécialement conçus pour cultiver en l'étudiant(e) le travail individuel de même que le travail de groupe, encourager un raisonnement indépendant et l'esprit de créativité, afin de stimuler la croissance intellectuelle.
3. Le développement des habitudes et des comportements favorables à une bonne santé et l'acquisition de valeurs éthiques fiables et durables.
4. Des relations sociales élaborées dans le but de permettre aux étudiant(e)s d'acquérir une élégance sociale qui mènera à une personnalité aimable et équilibrée.

5. L'intégration de la foi dans l'enseignement et la culture et la promotion de l'excellence académique.

## **Objectifs**

Les objectifs majeurs de l'Université Adventiste Cosendai sont les suivants :

1. Un développement équilibré – Offrir une éducation qui encourage un développement équilibré et holistique de l'individu sur le plan physique, mental, spirituel, et social ; car l'enseignement supérieur ne se limite pas à l'acquisition des connaissances techniques. Il constitue un processus de préparation pour la vie en société.
2. Un style de vie sain – Amener l'étudiant(e) à aspirer à un style de vie basé sur un régime alimentaire équilibré, des principes fondamentaux d'hygiène, et un niveau approprié d'exercice physique. L'Université reconnaît ainsi la valeur du travail manuel à l'air libre comme étant un moyen excellent d'exercice physique favorable au développement du caractère.
3. Capacités mentales – Promouvoir le développement des capacités mentales de l'individu au maximum de son potentiel. L'Université encourage ses étudiant(e)s à penser et raisonner par eux-mêmes plutôt que de simplement reproduire les idées et les opinions des autres ; car réduire l'éducation à un simple exercice de mémorisation revient à annihiler l'essence même de l'académie et l'esprit de créativité.
4. Valeurs spirituelles – Inculquer à l'étudiant(e) une appréciation adéquate des valeurs et idéaux spirituels, car le style de vie que préconise l'Université, de même que ses buts et objectifs, reposent sur des principes bibliques tels qu'exprimés dans la Parole Sacrée de Dieu.
5. Applications pratiques – L'Université encourage la mise en pratique des données théoriques enseignées dans la salle de classe, dans le but de faciliter leur assimilation par l'étudiant(e) et de ce faisant lui fournir une formation complète.
6. Élégance sociale – Cultiver chez les étudiant(e)s la tolérance, l'utilité, la serviabilité et le respect de la loi, en vue de faire d'eux des citoyens responsables, dénués de toute malice et de tendances discriminatoires les plans tribal, national, racial, social, religieux, etc...

## **Philosophie**

La philosophie de l'Éducation Adventiste est bâtie non seulement sur le concept de la personne humaine, mais aussi sur le concept de la déité en tant que système ecclésiastique. Cette approche bilatérale est cruciale lors de la comparaison du système éducatif adventiste avec les autres systèmes éducatifs dans le monde. L'éducation Adventiste est focalisée sur l'acquisition de connaissances doublée du développement du caractère chez l'apprenant. La philosophie de l'Éducation Adventiste prend racine dans les croyances et enseignements de l'Église Adventiste du Septième Jour.

Les Adventistes du Septième Jour croient que :

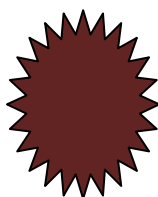
1. Dieu est la seule Autorité et la source ultime de la véritable connaissance telle que révélée à travers sa Parole inspirée, la Bible. Sa Parole fait office de guide pour une connaissance profonde et authentique.
2. Dieu démontre son omniscience en tant que Créateur et Gardien du monde et de l'univers ; de ce fait l'Homme trouve ses origines dans un Dieu aimant, omniscient et tout puissant.
3. L'Homme fut créé à l'image de Dieu et sans faute jusqu'au jour où il s'éloigna de Dieu à travers le péché. Ainsi, avec le péché vint la dégradation morale et la séparation d'avec Dieu. L'Homme se retrouva seul, désespéré et sans ressource.
4. Dieu, en la personne de Jésus Christ, conçut un plan pour restituer à l'Homme sa condition parfaite initiale. « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle » (Jean 3 :16 NEG). La rédemption et l'éducation sont une seule et même chose : « la restauration en l'Homme de l'image de Dieu, la restitution de la condition parfaite en laquelle il fut créé, le développement du corps, de l'esprit et de l'âme, afin que le but divin de sa création soit accompli. » E.G. White Éducation, p. 15.
5. Dieu en prévoyant un plan de salut a fourni les moyens pour aider l'Homme dans sa faiblesse et sa condition de péché. La même puissance que Dieu a utilisée pour créer et maintenir l'univers est disponible aujourd'hui pour le processus de restauration de l'Homme. Aussi, le but primordial de l'éducation est de conduire les étudiant(e)s à Jésus-Christ, la source véritable d'aide, d'espoir, et de pouvoir.

Certains systèmes éducatifs s'appuient uniquement sur la sagesse séculière des hommes. D'autres reposent sur l'enseignement moral et l'éthique de leaders illustres. D'autres, enfin, font montre d'une connaissance superficielle de la Bible et de Jésus-Christ. Cependant, une éducation formatrice, celle-là qui opère une métamorphose marquante dans la vie de l'étudiant(e), d'une communauté, voire une nation entière, doit prendre source dans une puissance capable de relever, de soutenir et de sauver. Dans ce monde où prévalent la corruption morale, l'injustice, la dégradation de l'économie, et les guerres, rendant certaines régions incontrôlables, il est impératif de développer un système éducatif qui préconise la réconciliation de l'étudiant(e) avec la toute-puissance qui initie le changement et le rend possible, leur permettant d'y puiser afin de pouvoir effectuer le développement nécessaire pour un monde meilleur.

### **Particularité De L'éducation Adventiste**

1. Un contexte rural – La philosophie de l'Éducation Adventiste accorde une préférence au contexte rural pour une application effective des principes y relatifs. Un tel emplacement, de par son environnement sain et naturel, sera propice à l'encadrement de l'étudiant(e). Ceci d'autant plus que la nature est un éducateur non négligeable, et l'étudiant(e) subira moins l'influence et le stress qu'engendre le train de vie trépidant que l'on retrouve dans les milieux urbains.

2. Le travail manuel – L'importance d'une certaine éthique dans le travail manuel ne saurait être exagérée dans un système éducatif qui prétend préparer la jeunesse à la vie en société. En effet, le travail manuel permet non seulement l'exercice physique, mais permet aussi à l'étudiant(e) de développer de la responsabilité qui lui servira dans son lieu de travail, et peut également constituer une source de revenus durant les études. Apprendre à travailler manuellement est tout aussi important qu'obtenir une formation académique. C'est dans cette optique que l'Université a mis sur pied un programme d'assistance financière, appelé travail-étude, permettant à l'étudiant(e) de financer ses études à l'UAC.
3. L'importance de l'agriculture – Le système éducatif Adventiste met une emphase particulière sur l'agriculture non seulement à cause de sa contribution indiscutable à la production alimentaire, mais aussi parce qu'elle permet une meilleure compréhension de nombreux processus naturels indispensables. Elle fournit également un type d'exercice physique qui est aussi productif qu'instructif. Bien que des connaissances dans le domaine de l'agriculture soient utiles partout dans le monde, elles sont indispensables dans les pays en voie de développement.
4. L'autosuffisance financière – Le système éducatif Adventiste, les universités incluses, fut établi sur la base de l'autosuffisance aussi bien de l'individu que de l'institution. L'autosuffisance d'une université n'est possible que si elle dispose de suffisamment de terrain, d'une ferme et/ou d'une plantation, d'un certain nombre d'unités de fabrication ou de production à but lucratif, et d'un espace vert considérable. Les arbres seront une source d'énergie et pourront également servir dans les projets de construction. Les étudiant(e)s ayant l'opportunité de participer aux opérations de fabrication, production ou maintenance et entretien de l'Université pourront devenir financièrement autonomes ; et l'Université grâce à ses unités de fabrication/production à but lucratif pourra consolider et accroître son autonomie financière.
5. Formation professionnelle – Le système éducatif Adventiste encourage la multiplicité de moyens de subsistance. Les individus sont appelés à développer des aptitudes manuelles. Ces aptitudes pourront être acquises durant leur programme académique, ou au cours du programme susmentionné (travail manuel).
6. Formation pratique – Le système éducatif Adventiste insiste sur une incorporation adéquate de la pratique à la théorie. Ainsi, les cours théoriques devront être accompagnés d'une période de travaux pratiques durant lesquels les étudiant(e)s apprendront à raccorder la théorie à la pratique.





## INFORMATIONS GENERALES

### **Autorisation, Reconnaissance et Accréditation**

#### **Autorisation**

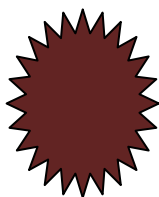
Depuis 1996, l'Université Adventiste Cosendai a fonctionné sous le régime d'autorisation, selon lettre No1504/MINESUP/DFO/DFP/ESC du 14 Octobre 1996 qui autorisait « l'Ouverture de l'Université Adventiste Cosendai au Cameroun » Nanga-Eboko.

#### **Reconnaissance par le Gouvernement Camerounais**

- a. Accord de création – Par arrêté No02/0048/MINESUP du 12/06/2002, le Gouvernement camerounais signe un accord de création à l'Université Adventiste Cosendai.
- b. Autorisation d'ouverture – Par arrêté No 02/066/MINESUP du 16 Juillet 2002, le Gouvernement Camerounais autorise l'ouverture de l'Université Adventiste Cosendai.
- c. Agrément des filières – Par Arrêté No05/0107/MINESUP/DDES du 07 Novembre 2005, le Gouvernement Camerounais accorde un agrément des filières et des spécialités de l'Université Adventiste Cosendai.

#### **Accréditation**

L'Université Adventiste Cosendai bénéficie régulièrement depuis Mars 2002, de l'accréditation d'Adventist Accrediting Association (AAA) qui est un organe d'accréditation de l'Eglise Adventiste du 7<sup>ème</sup> Jour, basée à Washington (USA) chargée d'accréditer les Institutions Adventistes d'enseignement supérieur.



## INFORMATIONS ACADÉMIQUES

### ❖ Admission

#### *Procédure d'admission*

Les formulaires d'admission peuvent être retirés au bureau des admissions de l'Université ou téléchargés sur le site web de l'Université. Ces formulaires d'admission doivent être déposés au bureau des admissions avec tous les documents qui y sont attachés et 25.000fcfa de frais d'admission non remboursables au moins un mois avant les inscriptions.

Après examen de chaque demande d'admission avec les documents qui y sont attachés, le comité des admissions, notifie au candidat la décision prise et donne des informations supplémentaires en cas de besoin. *Tout nouvel étudiant devrait se présenter à l'Université avec sa lettre d'admission.*

#### *Constitution du dossier d'admission*

Après obtention d'une fiche d'admission au département de la scolarité, le candidat devra la remplir et y adjoindre les documents suivants :

- Une copie certifiée conforme du diplôme de fin d'études secondaires
- Un relevé de notes légalisé de l'examen de fin d'études secondaires
- Une copie certifiée conforme de l'acte de naissance dactylographiée ou remplie en caractères d'imprimerie
- Quatre (04) photos passeport
- Trois petites enveloppes timbrées à l'adresse permanente du candidat
- Une grande enveloppe timbrée à l'adresse permanente du candidat
- Un certificat médical de moins de trois mois
- Deux lettres de recommandation: l'une signée par un enseignant, l'autre part un ministre de culte attestant de la bonne moralité et de la spiritualité du candidat.

Les étudiant(e)s internationaux doivent s'assurer que des traductions certifiées en Français ou en Anglais doivent accompagner tout document écrit dans une langue autre que le Français ou l'Anglais.

#### *Qualifications académiques*

Les candidats à une admission à l'Université Adventiste Cosendai doivent être titulaires du baccalauréat/GCE Advanced Level ou de tout autre diplôme équivalent.

Les titulaires du GED seront exclusivement admis à la faculté de théologie à condition que les candidats présentent la preuve qu'ils ont été recalés au baccalauréat/GCE Advanced Level au moins une fois.

Seuls les candidats titulaires d'un Baccalauréat C et D, seront admis au programme de licence en sciences infirmières et de licence en informatique.

**NB :** Les titulaires des diplômes obtenus à l'étranger sont tenus de présenter un récépissé de dépôt de demande d'équivalence au Ministère de l'Enseignement Supérieur.

### ***Période d'admission***

Les fiches d'admission seront acceptées tout au long de l'année académique. Cependant, les dates limites de soumission de dossier devront être strictement respectées. Le calendrier académique indique les dates d'ouverture pour le dépôt des dossiers, les dates d'inscription, et les dates de paiement des frais d'inscription.

### ***Statut d'admission***

Il existe deux statuts d'admission à l'UAC. Les candidats seront admis soit en tant qu'étudiant(e)s résidants, dans ce cas ils intégreront les dortoirs de l'Université et seront soumis aux règlements y correspondant; soit en tant qu'étudiant(e)s non résidants, à condition qu'ils y soient éligibles.

### ***Changement de filière***

L'admission à l'UAC n'est valide que pour une filière. Tout changement de filière fera l'objet d'une étude par le Comité Académique en réponse à une requête de l'étudiant(e). Dans le cas où le changement serait autorisé, les notes relatives aux cours généraux seront automatiquement transférées, que ces cours aient été validés ou pas.

### ***Transfert de Crédits***

Tout étudiant en provenance d'une autre université a la possibilité de demander un transfert de ses crédits pour l'UAC, à condition que les cours aient été achevés au cours des six dernières années, et que l'étudiant(e) ait déjà rempli un minimum de 32 crédits de cours et passé au moins un semestre à l'UAC. D'autre part, des mesures transitoires peuvent être considérées dans certains cas. Le Comité Académique a la prérogative de vérifier l'authenticité et la crédibilité des cours faisant l'objet du transfert. Seules les notes égales ou supérieures à 12/20 seront transférées.

### ***Exigences liées à la langue***

Tout comme dans la plupart des Institutions d'enseignement supérieur au Cameroun, l'UAC met un point d'honneur sur le bilinguisme. De ce fait, les cours seront dispensés en français ou en anglais, selon la langue d'expression de l'enseignant. Les étudiant(e)s devront donc être capables de comprendre les deux langues.

Les étudiant(e)s dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais recevront un minimum de six mois de mise à niveau.

### ***Orientalion***

Dans le but de mieux connaître les étudiant(e)s admis, identifier leurs besoins et découvrir leurs aspirations, l'Université organise régulièrement des séances d'orientation à chaque rentrée académique. Ces séances consistent à orienter les étudiant(e)s dans le choix de leurs programmes d'étude, et à faciliter leur intégration au sein de la communauté universitaire. Durant ces séances, le corps administratif, le corps enseignant, ainsi que le personnel d'appui, introduisent chaleureusement les étudiant(e)s à la vie académique, sociale, religieuse, et économique de l'Université. Par conséquent, l'absence de l'étudiant(e) à ce rituel constituerait un véritable handicap dans son cursus universitaire.

## ❖ Inscription

### ***Vérification des documents***

Au moment de la première inscription, il est demandé à l'étudiant de soumettre pour vérification tous les originaux de ses documents présentés lors du processus d'admission.

### ***Procédure d'inscription***

Il est de la responsabilité de l'étudiant de s'informer sur les procédures d'inscription en vigueur. L'inscription n'est pas complète tant que l'étudiant n'est pas allé jusqu'au bout et que les frais y afférents n'ont pas été payés. Aucun étudiant n'est autorisé à suivre un cours avant la fin du processus d'inscription.

### ***Inscription tardive***

Les étudiants sont attendus le premier jour du semestre et au début de la session d'été. Une pénalité de retard sera imposée à tous ceux qui ne respecteront pas cette échéance. Tous les étudiants qui n'achèveront pas leur inscription au courant de la période d'inscription officiellement publiée, subiront une imputation de 500fcfa par jour ouvrable après le premier jour.

### ***Changements dans l'inscription***

*Ajout et retrait des cours.* Un cours peut être ajouté ou retiré au moyen d'un formulaire d'ajout/retrait disponible au registrariat. Ce formulaire doit être rempli et déposé au registrariat avec toutes les signatures requises avant la fin de la période d'ajout/retrait. Les étudiants sont autorisés à retirer/ajouter des cours seulement avant les 15% de la progression du cours.

### ***Acquisition du statut d'étudiant(e)***

Le statut d'étudiant(e) ne s'obtiendra qu'après avoir rempli de manière satisfaisante toutes les exigences relatives à l'admission et à l'inscription.

### ***Engagement de l'étudiant(e)***

Au moment de l'inscription, l'étudiant(e) doit s'engager à vivre en accord avec les règlements de l'Université. Si l'étudiant(e), après avoir étudié les règlements de l'Université tels que publiés dans le bulletin et dans le manuel de l'étudiant pense qu'il/elle ne pas s'y conformer, il est préférable qu'il ne s'inscrive pas du tout.

### ***Départ de l'Université et perte du statut d'étudiant(e)***

Dans le cas où un étudiant(e) souhaiterait se retirer de l'Université pour une période indéterminée ou de façon permanente, il devra faire une requête spéciale indiquant son désir d'interrompre ses études. Le Conseil de Discipline de l'Université pourra également, dans certains cas, prononcer le renvoi définitif d'un étudiant(e) de l'Université. Dans ce cas, l'étudiant(e) devra restituer sa carte d'étudiant(e) au bureau des Affaires Estudiantines.

### ***Assiduité au cours***

L'étudiant est tenu d'assister à tous les cours. Trois retards équivalent à une absence. Les absences peuvent baisser la note finale de l'étudiant.

Il est conseillé à l'étudiant de prévenir ses enseignants d'une absence nécessaire aux cours. Ceci ne constitue pas une excuse. Une absence ne sera prise en compte que si l'étudiant en produit les pièces justificatives.

## ❖ Procédures académiques

### *Définition des concepts de semestre, heure/crédit*

Tous les cours sont estimés en termes de crédit semestriel. Chaque crédit semestriel, pour les cours théoriques, équivaut à 15 heures de cours dispensé en la présence de l'enseignant dans la salle de classe. Ainsi un cours théorique de 60 heures équivaudrait à 4 crédits. En ce qui concerne les cours pratiques, chaque crédit semestriel a une valeur estimée de 30 heures de travail pratique en la présence de l'enseignant ou d'un assistant, dans un lieu approprié (laboratoire informatique, laboratoire scientifique, etc...). Ainsi un cours pratique de 60 heures équivaudrait à 2 crédits.

Le Cameroun ayant adhéré au système LMD de la CEMAC reposant sur une nouvelle architecture des cursus (Licence : 6 semestres ; Master : 4 semestres ; Doctorat : 6 semestres), l'Université Adventiste Cosendai s'y est arrimé. C'est ainsi qu'en dehors des licences en Soins infirmiers et en théologie qui restent dans l'approche purement américaine, le crédit LMD équivaut à 10-15 heures de volume de travail en présentiel.

### *Charge de cours de l'étudiant(e)*

L'Université procède à un suivi méticuleux du nombre de cours qu'un étudiant(e) peut prendre par semestre.

- Pour le programme de théologie, la charge normale est de 20 crédits par semestre et de 10 crédits pour le semestre d'été
- Pour le programme en sciences infirmières, la charge est de 194 crédits, soit 24 par semestre.
- Pour toutes autres filières la charge de cours normale est de 33 crédits par semestre, et 16 crédits pour le semestre d'été.

### *Composition des programmes d'étude*

Les programmes d'étude à l'UAC sont organisés ainsi qu'il suit :

- 1) Cours généraux
- 2) Cours d'option
- 3) Cours supplémentaires
- 4) Cours facultatifs

### *Exigences académiques pour l'obtention du diplôme*

#### a. 180 crédits

Dans l'optique de se conformer au système LMD, l'UAC a migré d'un programme d'étude de 128 crédits à un programme d'étude de 180 crédits, exceptés les programmes de théologie et ceux des sciences infirmières qui sont respectivement de 128 crédits et de 194 crédits.

#### b. Moyenne suffisantes

La moyenne minimale requise pour prétendre à la cérémonie de remise de diplômes est de 12/20.

#### c. Statut de résident

Tout candidat à la cérémonie de remise de diplôme devra avoir séjourné à l'UAC pendant une période d'au moins deux semestres consécutifs avec un minimum de 60 crédits.

**Niveau académique**

Le niveau académique de l'étudiant(e) sera déterminé par le nombre de crédits déjà accomplis. La classification se présente tel que suit :

Niveau 1	1 – 60 crédits
Niveau 2	61 – 120 crédits
Niveau 3	121 – 180 crédits

Cependant, l'étudiant(e) pourra passer du niveau 1 au niveau 2 avec un minimum de 40 crédits sur 60. En ce qui concerne le passage du niveau 2 au niveau 3, l'étudiant(e) devra avoir accompli 80% au moins de la charge des deux premières années. Dans tous les cas, la prérogative d'en décider revient au Comité Académique.

**SYSTEME DE NOTATION****Philosophie**

Le système de notation de l'Université repose sur le concept selon lequel toute méthode d'évaluation des performances de l'étudiant(e) comporte des limites. Aussi, les notes obtenues par l'étudiant(e) résultent de la combinaison de diverses techniques d'évaluation (quiz, examens écrits, projets, travail de groupe, recherches, etc...). En aucun cas un instrument d'évaluation ne devrait dépasser 40% de la note de l'étudiant(e). En outre, l'UAC estime que le processus de contrôle des performances de l'étudiant(e) constitue une expérience d'apprentissage et non plutôt une série d'obstacles destinés à entraver le développement intellectuel de l'apprenant.

**Système d'évaluation**

L'UAC utilise le système de notation Européen qui consiste à noter l'étudiant(e) sur un total de 20 points (X/20). L'Université peut également fournir un relevé de notes selon le système de notation Américain se présentant comme suit :

A	≥ 16,00/20
B	14,00 – 15,99
C	12,00 – 13,99
D	10,00 – 11,99
F	< 10,00

**Note incomplète.** Si l'étudiant n'accomplit pas toutes les exigences d'un cours dans la période impartie, l'enseignant peut de façon discrétionnaire, soumettre une note incomplète 'I'. L'étudiant dispose de 2 mois pour remettre le devoir en retard. Faute de quoi, la note 08/20 sera automatiquement transcrite dans son relevé de notes.

**Moyenne**

L'université calcule deux moyennes pour l'étudiant(e), la moyenne de l'option et la moyenne générale. La moyenne de l'option comprend tous les cours inscrits dans l'option de l'étudiant alors que la moyenne générale comprend tous les cours que l'étudiant a suivis à l'Université.

**Revendications**

Les enseignants sont encouragés à restituer les copies d'examen des étudiant(e)s dans un intervalle de temps raisonnable, à l'exception de la copie de l'examen final dont l'étudiant(e) pourra prendre connaissance sans pour autant la garder. Cette dernière sera conservée dans les archives de l'Université pendant six mois, période au bout de laquelle elle sera détruite.

### ***Examens de rattrapage***

Les étudiant(e)s de niveau 3 auront droit aux examens de rattrapage selon les conditions suivantes :

- i) - Le cours concerné doit être un cours de niveau 3.
- ii) - L'examen de rattrapage devra être programmé environ deux mois avant le dernier semestre de la dernière année de l'étudiant(e).
- iii) - La demande de l'étudiant(e) doit être approuvée par le Comité Académique.
- iv) - Le nombre de cours concernés sera limité à deux.

### ***Echec au cours***

L'étudiant(e) n'a le droit de reprendre un cours qu'une seule fois. Si l'étudiant(e) échoue un cours deux fois, il sera traité de la manière suivante :

- i) - Si le cours en question est un cours général, l'étudiant(e) sera définitivement renvoyé de l'Université.
- ii) - Si le cours en question est un cours d'option, l'étudiant(e) sera dans l'obligation de changer d'option.

### ***Relevé de notes et informations de l'étudiant***

Le bureau du Registraire est le bureau central pour la coordination des informations académiques de l'étudiant(e). Le bureau du Registraire délivre les relevés de notes aux étudiant(e)s. Les relevés de notes ne sont pas délivrés aux étudiant(e)s ayant des comptes débiteurs. Le premier relevé est délivré gratuitement. Par la suite, l'étudiant(e), devra payer 5.000fcfa par relevé additionnel. Pour les copies certifiées conformes, il payera 500fcfa par copie.

### ***Session d'été***

La session d'été est conçue pour les personnes qui ne peuvent pas suivre les cours pendant la session régulière pour les étudiant(e)s qui veulent accélérer leur programme d'étude.

### ***Validité des crédits***

Les crédits acquis à l'UAC ont une validité de 6 ans. Toute exception devra être approuvée par le Comité Académique.

## **INFORMATIONS CONCERNANT LA REMISE DES DIPLOMES**

### ***Procédure d'obtention du diplôme***

L'étudiant(e) devra remplir un formulaire indiquant son désir de prendre part à la cérémonie de remise de diplômes un semestre avant la fin de son programme d'étude. De plus, il incombe à l'étudiant(e) de s'informer sur la procédure d'obtention du diplôme en vigueur à l'Université.

### ***Conditions à remplir***

Le diplôme de fin d'étude obtenu à l'UAC est l'équivalent d'un programme universitaire de trois ans, une année Académique consistant en deux semestres de seize

(16) semaines chacun, et dans certains cas un semestre d'été composée de 6 semaines. Un minimum de 180 crédits LMD est nécessaire pour l'obtention du diplôme.

La cérémonie annuelle de remise solennelle des diplômes se tient à la fin du second semestre, cérémonie au cours de laquelle les diplômes sont remis aux étudiants finissants qui auront accomplis toutes les exigences académiques. Les étudiant(e)s qui terminent leur programme lors de la session d'été ou à la fin du premier semestre, recevront leur diplôme lors de la prochaine cérémonie de remise de diplôme.

### ***Obtention du diplôme in Absentia***

La participation à la cérémonie de remise des diplômes est obligatoire pour tout(e) finissant. Un(e) étudiant(e) peut recevoir son diplôme *in Absentia* sur autorisation du comité académique. La demande doit être faite au moins trois semaines avant la cérémonie de remise solennelle des diplômes. La permission lui sera accordée uniquement pour les cas de force majeure et après le paiement des frais y afférents.

### ***Mention***

Les étudiant(e)s recevront les mentions suivantes selon leur moyenne générale :

Assez Bien	12,00 – 13,99/20
Bien	14,00 – 15,99/20
Très Bien	16,00 – 17,99/20
Excellent	18,00 – 20,00/20

### ***Numérotation des Cours***

Tous les cours seront codifiés à l'aide d'un acronyme de quatre (04) lettres suivis d'un nombre à trois chiffres. Les quatre lettres de l'acronyme serviront à identifier le programme d'étude auquel appartient le cours. Le nombre à trois chiffres peut être interprété comme suit :

#### **a. Premier chiffre : Niveau d'étude**

Le premier chiffre indique le niveau d'étude et se présente tel que suit :

- 0. Mise à niveau et non universitaire
- 1. Niveau 1
- 2. Niveau 2
- 3. Niveau 3
- 4. Niveau 4

#### **b. Deuxième chiffre**

Le deuxième chiffre indique la Faculté ou l'Institut

#### **c. Troisième chiffre**

Le troisième chiffre indique l'ordre dans lequel les cours devraient être pris :

- i) - Les cours qui se suivent (dont les uns sont des pré requis pour les autres) doivent être pris selon l'ordre indiqué par le troisième chiffre du code du cours.
- ii) - Les cours qui s'étalent sur plus d'un semestre mais dont le code ne se termine pas par une suite (1, 2,3 par exemple) peuvent être pris de façon aléatoire. Le troisième chiffre de ce type de cours pourra être 0, ou de 4 – 9.

L'acronyme de quatre lettres sera défini comme suit :

ACCT Accounting /Comptabilité



ADSC School Administration/Administration scolaire  
ANAT Anatomy /Anatomie  
BIBL Biblical Languages/ Langues Bibliques  
BIOL Biology /Biologie  
BSAD General Business Administration/ Gestion d'Entreprise  
CISC Cisco  
COBS Computer for Business /Informatique appliquée a la Gestion  
COPR Computer programming /Programmation Informatique  
COSC Computer Science /Informatique  
COSY Computer system /System Informatique  
ECON Economics /Economie  
EDPC Education Psychology/ Psychologie de l'Éducation  
EDTE Education Didactics /Méthodologie de l'Éducation  
EDUC Education General/ Éducation  
ENGL English/ Anglais  
FNCE Finance/ Finance  
FREN French/ Français  
GNED General Éducation /Cours General  
INSY Information system/ Système d'Information  
INTR Internship /Stage Académique  
MABS Mathematics for Business /Mathématiques pour Gestionnaires  
MACS Mathematics for computer science/ Mathématiques pour Informaticiens  
MATH Mathematics/ Mathématiques  
MRKT Marketing /Marketing  
NRSG Nursing /Soins Infirmiers  
PATH Pathology/ Pathologie  
PEDA Education Pedagogy/ Pédagogie de l'Éducation  
PHAR Pharmacology/ Pharmacologie  
PSYC Psychology/ Psychologie  
RELB Theology Old ;New Testament /Théologie Ancien ;Nouveau Testament  
RELG General Theology/ Théologie Générale  
RELH Theology Church History/ Théologie Histoire de l'Église  
RELP Theology Practical Theology/ Théologie Critique  
RELT Theology Systematic Theology /Théologie Systématique  
STAT Statistics /Statistiques

## ❖ Règles académiques

### Période de probation

#### *Conditions*

Tout étudiant(e) dont la moyenne générale baissera en-deçà de 10/20 sera automatiquement placé en période de probation afin de prouver son aptitude Académique.

#### *Fin de la période de probation*

L'étudiant(e) qui aura pu augmenter sa moyenne générale à 12/20 ou au-delà, sortira de la période de probation académique. Toutefois, si jamais sa moyenne générale venait à retomber en-deçà de 10/20, il devra abandonner le programme d'étude.

#### *Délais*

La période de probation ne devra pas excéder deux semestres. Dans le cas contraire l'étudiant(e) devra :

- i) Changer de filière si sa moyenne générale relative aux cours d'option est inférieure à 10/20 ;
- ii) Quitter de l'Université si sa moyenne générale (tous les cours inclus) est inférieure à 10/20.

#### *Charge de cours maximale*

Durant la période de probation, l'étudiant(e) n'aura droit qu'à un maximum de 15 Crédits par semestre pour les étudiants en théologie, et à 20 crédits par semestre pour les autres.

#### *Plan du cours*

Au début de chaque cours, l'enseignant est tenu de fournir le plan de cours aux étudiant(e)s. Ledit plan devra contenir les informations suivantes :

- La description du cours
- Les objectifs du cours
- Le contenu du cours selon les séances programmées
- Le système d'évaluation et de notation
- Les références bibliographiques

#### *Règlement concernant la présence physique en classe*

Les règles suivantes seront appliquées à tous les étudiant(e)s :

- a. Tout étudiant(e) absent du cours pour une période supérieure à 15% du temps alloué au cours devra se retirer du dit cours.
- b. Deux retards de 5 minutes ou un retard de 10 minutes ou au-delà seront considérés comme une absence.
- c. Les étudiant(e)s sont tenus d'assister à toutes les rencontres académiques. Plus de trois absences constatées durant un semestre pourraient faire l'objet de mesures correctives de la part du Bureau des Affaires Estudiantines.

### ***Règlement sur les droits d'auteur***

L'Université encourage les étudiant(e)s à posséder les droits d'auteurs de leurs travaux, car ces derniers (travaux) serviront de jalons aux générations futures.

En outre, l'Université a le droit d'utiliser les travaux des étudiant(e)s.

### ***Règlement portant sur l'intégrité intellectuelle***

Le règlement régissant l'intégrité intellectuelle à l'Université repose sur deux principes de base :

- a. L'honnêteté, principe fondamental au cœur de la vie chrétienne. Toute déviation de ce standard, aussi minime soit-elle, constitue une violation importante de l'éthique chrétienne.
- b. L'excellence académique conférée aux diplômés de l'Université. A l'UAC, les diplômés se méritent.

L'un des objectifs majeurs de l'Université est de faire de ses étudiant(e)s un sujet de fierté, afin que lorsqu'ils intégreront le milieu du travail, le monde puisse prendre note du fait qu'ils sont diplômés de l'UAC. Cela n'arrivera que si les étudiant(e)s sont absolument honnêtes et remplissent les exigences académiques au maximum de leur potentiel. C'est pour cette raison que l'Université réagit promptement à toute entrave à l'intégrité intellectuelle.

Les comportements tels que le plagiat, la tricherie ou tentative de tricherie durant les examens etc... constituent des violations à l'intégrité académique.

Les sanctions suivantes seront appliquées en cas de violation à l'intégrité intellectuelle :

- i) - L'étudiant(e) recevra la note de zéro (00/20) pour le devoir ou l'examen durant lequel la tricherie aura été commise.
- ii) - Dans le cas où la tricherie se rapportera à un cours d'option, l'étudiant(e) devra se retirer de tous les autres cours auxquels il se sera inscrit dans le semestre concerné, et sera suspendu jusqu'à la fin du semestre. Dépendamment des circonstances et de la gravité de la situation, la suspension pourra s'étendre sur plus d'un semestre.
- iii) - Si la tricherie a lieu durant un examen final, l'étudiant(e) sera automatiquement suspendu pour le semestre suivant.
- iv) - Le Conseil de Discipline de l'Université pourra, en cas de besoin, procéder au renvoi définitif de l'étudiant(e). Une telle décision sera sans recours.

### ***Bulletin académique en vigueur***

La vie Académique de l'Université est régie par un bulletin. Le bulletin en vigueur lors de l'admission à l'UAC sera appliqué tout au long du programme. Il incombe donc à l'étudiant(e) de s'assurer qu'il/elle remplit toutes les conditions telles que présentées dans le bulletin. En cas d'incertitude, l'étudiant(e) devra se référer à l'administration académique.

Si l'étudiant(e) revient pour s'inscrire après une longue absence, et avant l'expiration des six ans de validité du programme d'étude à l'UAC, la décision sur le choix du bulletin à appliquer revient au comité académique.

### ***Amendements du bulletin académique***

L'Université essaye autant que possible de se conformer aux informations contenues dans le bulletin. Les étudiant(e)s sont cependant informés que l'Université se

réserve le droit d'appliquer les modifications qu'elle juge nécessaire, sans préavis. Tout changement initié par l'administration a la même validité que les autres règles. Ce bulletin académique ne tient pas lieu de contrat entre l'étudiant(e) et l'Université.

### ❖ Ressources académiques

L'Université regorge d'une variété de ressources académiques mises à la disposition des étudiant(e)s.

#### ***Bibliothèque***

La bibliothèque de l'Université constitue l'une des principales ressources académiques de l'école. Son utilité pour les programmes académiques ne pourrait être surestimée. Aussi les étudiant(e)s et les enseignants sont invités à puiser dans la fontaine du savoir qui se trouve dans les livres et le matériel de la bibliothèque, car une éducation complète découle beaucoup plus de la lecture, le raisonnement, et la recherche, que de la simple mémorisation des notes prises en classe.

#### ***Laboratoires informatiques***

Les laboratoires informatiques sont destinés à faciliter l'accès aux diverses ressources de l'Université, mais également à la familiarisation de l'étudiant(e) avec l'outil informatique.

#### ***Connexion Internet***

L'Université possède une connexion internet accessible aux membres du personnel et aux étudiant(e)s.

### ❖ Autres informations pratiques

#### ***Frais Supplémentaires***

- Frais de retard d'inscription : 500 F.CFA par jour de retard
- Frais de changement d'option : 5000F.CFA
- Cours dirigés : 100% des frais réglementaires
- Transfert de crédit : 10 000F.CFA/cours transféré
- Auditeur libre : 50% des frais réglementaires
- Examen de qualification (Challenge) : 50% des frais réglementaires
- Remplacement d'une carte d'étudiant(e) endommagée : 1000F.CFA
- Remplacement d'une carte d'étudiant(e) perdue : 3000F.CFA

#### ***Programme de Travail-Étude***

Tous les étudiant(e)s inscrits au programme travail-étude (au sein du campus) doivent s'assurer qu'il existe un équilibre durable entre le travail accompli pour l'Université et leurs études. Les étudiant(e)s nécessitent pourront adresser leurs demandes au comité chargé du programme de travail-étude. En cas d'acceptation de sa demande, il devra effectuer 20 heures de travail par semaine en échange de 210 heures de cours par semestre. 10 heures de travail par semaine correspondraient donc à 105 heures de cours par semestre.

### **Activités sportives et sociales**

Les samedis soirs et les dimanches seront réservés aux activités sportives et sociales.

### **❖ Diplômes offerts**

L'Université offre une variété de programmes académiques en vue de l'obtention d'une Licence qui qualifie les étudiants pour l'admission au cycle de Master au Cameroun, en Europe et Amérique du Nord.

#### **Faculté de Théologie**

##### **Diplôme offert**

Licence en Théologie (B.Th)

#### **Faculté de Gestion et Informatique**

##### **Diplômes offerts**

Licence en Gestion / B.BA

Option Gestion d'Entreprise/ BBA

Option Monnaie, banque et finance/ BBA

Option Gestion des ressources humaines/ BBA

Licence en Informatique/ B. Sc

Option Génie Logiciel

Option Système d'information

#### **Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation**

##### **Diplômes offerts**

Licence en Éducation/ B.Ed

Option Administration et planification de l'éducation

Option Psycho-Pédagogie

#### **Institut Supérieur des Sciences de la santé**

##### **Diplôme offert**

Licence en Soins Infirmiers

#### **Faculté des Sciences Politiques et Juridiques**

##### **Diplômes offerts**

Licence en droit / LLB

Option droit public

Option droit privé

Capacité en droit

## COURS GENERAUX

### *Philosophie de l'enseignement général à l'Université Adventiste Cosendai*

''Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. Toutes choses ont été faites par lui et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans lui.'' Sur la base de la croyance que Dieu est le créateur de toutes choses, l'Université Adventiste Cosendai encourage la perception holistique de la vie humaine qui intègre le développement mental spirituel, mental et physique. Dans le contexte de ce développement autocentré, l'enseignement général à l'Université Adventiste Cosendai a pour but d'assister les étudiants dans leur effort de compréhension de Dieu comme le Créateur, les autres êtres humains comme des créatures divines et la nature comme création de Dieu.

L'Université Adventiste Cosendai croit que des chrétiens bien éduqués devraient avoir l'opportunité, à travers leur expérience éducationnelle, d'enregistrer des connaissances aussi bien que des aptitudes essentielles pour une vie réussie dans le monde complexe d'aujourd'hui. En conséquence, les étudiants devraient avoir des connaissances dans les domaines de la religion, les sciences sociales. Ils devraient également avoir des aptitudes en langue et communication et en informatique. Les étudiants devraient aussi développer des philosophies personnelles de santé.

Toutes les options exigent au moins 29 crédits de cours d'enseignement général. Le nombre de crédits exigés pour les cours d'enseignement général par option est présenté en dessous :

Option	Cours d'Option	Enseignement Général	Total
Théologie	125 crs	29 crs	154 crs
Comptabilité et Finances	157 crs	29 crs	186 crs
Monnaie, Banque et Finance	157 crs	29 crs	186 crs
Marketing	157 crs	29 crs	186 crs
Gestion des ressources h. Management	157 crs	29 crs	186 crs
Génie Logiciel	157 crs	29 crs	186 crs
Systèmes d'information	157 crs	29 crs	186 crs
Sciences infirmières	165 crs	29 crs	194 crs
Psychopédagogie	157 crs	29 crs	186 crs
Administration et planification	156 crs	29 crs	185 crs
Droit	165 crs	29 crs	194 crs
	1 <sup>ère</sup> année	23crs	
	2 <sup>ème</sup> année	5crs	
	3 <sup>ème</sup> année	2crs	

La valeur du crédit pour tous les cours d'enseignement général sera de 15h pour 1 crédit.

Chacun de ces cours d'enseignement général doit être fait le plus tôt possible dans le programme d'étude de l'étudiant(e). Les cours qui sont sensés avoir été faits par l'étudiant(e) au niveau inférieur ne lui seront pas offerts à sa dernière année à l'université.

Religion	8 crs	
GNEB 118	Vie de Jésus, 2crs	
GNEB 214	Doctrines bibliques, 2crs	
GNEB 310	Philosophie, science et religion, 2crs	
GNEB 135	Philosophie de l'éducation adventiste, 2crs	

**Langue et communication 9 crs**

GNE	102	Anglais général I,	2crs
GNE	103	Anglais général II,	2crs
GNE	200	Anglais avancé,	3crs
GNE	100	Expression Française,	2crs

**Sciences behaviouristes 4crs**

GNE	139	Psychologie générale,	2crs
GNE	130	Sociologie générale,	2crs

**Informatique 3crs**

GNE	126	Informatique de base	3crs
-----	-----	----------------------	------

**Droit 2crs**

GNE	154	Introduction au droit	2crs
-----	-----	-----------------------	------

**Santé**

GNE	147	Principes de santé	2crs
-----	-----	--------------------	------

**GNE 180 Vie et enseignement de Jésus-Christ 2 crédits**

Une étude des enseignements de Christ. Les caractéristiques des quatre Évangiles, les comptes-rendus de sa naissance, sa jeunesse, ses activités principales, ses enseignements majeurs avec une emphase particulière sur le Sermon sur la montagne les Paraboles. Tout le contenu du cours sera trouvé dans le livre du cours JESUS-CHRIST.

**GNE 135 Philosophie de l'Éducation Adventiste 2 crédits**

Ce cours est conçu pour les étudiant(e)s de première année de toutes les écoles de l'Université. Le but principal est d'exposer les étudiant(e)s aux principes fondamentaux et à la philosophie qui sous-tendent les notions éducatives fondamentales de l'Église Adventiste du Septième Jour, à savoir l'existence de Dieu, la création de l'univers et de l'homme, l'histoire du Salut, la rédemption en Jésus-Christ, «la joie du service dans ce monde aussi bien que la joie d'un plus grand service dans le monde à venir». L'objectif ultime est de préparer des hommes et des femmes à la prochaine venue de Jésus-Christ.

**GNE 147 Principes de Santé 2crédits**

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant(e) de s'approprier les principes relatifs au bien-être et à la santé de l'individu. L'emphase est mise sur l'aspect global de la personne qui tient compte des dimensions physiques, psychologique, sociale, culturelle et spirituelle, en vue de restaurer en l'être humain l'image originelle de la création. Définitions, Concept de NEWSTART, Stress, Effet sur la santé (de la nutrition, de l'exercice, de l'eau, du soleil, des voyages, de l'air, du repos.), aliments et boissons permis.

**GNE 310 Philosophie, Science et Religion 3 crédits**

Une comparaison des buts et des méthodes de la philosophie, la science et la théologie. L'évaluation du rapport entre la science et la religion à travers les siècles. La notion de vérité dans la philosophie, la science et la religion. Les méthodes efficaces et les résultats scientifiques qui contribuent à une meilleure connaissance de Dieu. L'étude des différentes philosophies qui ont sapé la croyance en Dieu : le Rationalisme, le Positivisme, le Marxisme, l'Existentialisme et la Théorie d'Évolution.

**GNE126 Informatique de Base 3 crédits**

Ce cours fournit les connaissances de base et les aptitudes nécessaires pour une meilleure utilisation de l'outil informatique, plus particulièrement les ordinateurs

modernes. Il inclut : la pratique de la saisie avec les claviers informatiques, l'introduction à diverses opérations informatiques et aux systèmes d'exploitation du point de vue de l'utilisateur, l'introduction au traitement de texte et aux tableurs, les applications Internet (e-mails, recherche sur le web...).

**GNED 102 Anglais général I**

**2crédits**

Ce cours donne à l'étudiant des aptitudes de base pour la communication en anglais. Ces aptitudes sont développées à travers : l'étude des règles grammaticales et des travaux pratiques en groupe, la lecture des textes élémentaires, etc. Ce suppose une connaissance élémentaire de l'anglais de la part de l'étudiant.

**GNED 103 Anglais général II**

**2crédits**

Ce cours s'appuie sur la connaissance par l'étudiant de l'anglais élémentaire. Il est exigé des étudiants une étude des textes choisis suivi par des discussions en classe portant sur le style, le contenu, la structure et l'usage approprié de l'anglais. Ce cours prépare également les étudiants au TOEFL.

**GNED 200 Anglais avancé**

**3 crédits**

Ce cours a pour objectif d'aider les étudiant(e)s à développer leurs capacités au niveau du vocabulaire, grammaire et usage de l'Anglais. Le cours introduit les étudiant(e)s aux techniques des conceptions et rédactions de thèmes et papiers courts.

**GNED 100 Expression française**

**2crédits**

Ce cours donne à l'étudiant des aptitudes de base pour la communication en anglais. Ces aptitudes sont développées à travers : l'étude des règles grammaticales et des travaux pratiques en groupe, la lecture des textes élémentaires, etc.

**GNED 130 Introduction à la Sociologie**

**2 crédits**

Ce cours est une introduction à l'étude des sociétés humaines. A travers une étude de termes, concepts et principes, les étudiant(e)s apprennent à comprendre la nature de la société et le rôle de l'individu dans la société. Les discussions porteront sur la manière par laquelle les êtres humains organisent leurs sociétés pour créer une apparence d'ordre et de continuité, faire sens de leur vie et confronter les changements sociaux.

**GNED 139 Psychologie Générale**

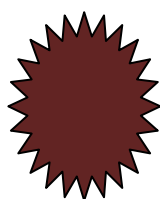
**2 crédits**

Ce cours est un cours d'introduction donnant un aperçu de la psychologie comme science. Les concepts comme la perception, la conscience, la motivation, l'émotion, le développement humain, la personnalité, le comportement anormal, la psychologie sociale, la psychothérapie, les méthodes de recherche, le stress et la capacité à résoudre des problèmes, le mécanisme de contrôle interne pour l'amélioration de la capacité de rétention de la mémoire, et l'apprentissage sont abordés.

**GNED 214 Doctrines bibliques**

**2 crédits**

Ce cours est un survol des principales doctrines bibliques chrétiennes. Il permettra à l'étudiant(e) de comprendre le processus de formation de la doctrine et l'introduira à l'herméneutique biblique de base. Permettre à l'étudiant(e) de comprendre les concepts bibliques du rôle de l'Homme en tant que gestionnaire des biens que Dieu lui a confié.





**FACULTE  
DE  
THEOLOGIE**

❖ Ressources humaines

**Enseignants Permanents**

**NOMS**

Jean Noel HOUL ELIE  
Vincent Roger SAME  
Paul IKOUBA  
Jacques Yves NGANING MBENDE  
Jean Christian ESSO  
Timothée NGBA  
Patrick ETOUGHE ANANI

**QUALIFICATION**

Doyen, M.P.Th  
D.Min (M. Leadership)  
D.Min (M. Leadership)  
M.P.Th  
M.A.R  
M.P.Th  
Ph.D candidate

**Enseignants Visiteurs**

**NOMS**

Zacharie KASSOULE  
Gilbert WARI  
Elie WEICK  
OPOKU BOATENG  
Valère ASSEMBE MINYONO  
Alphonse MBOUALA  
Rodolpho SEGORBE  
Paul Bernard AHANDA  
Etienne KAMGA

**QUALIFICATIONS**

M.A  
D.Min ( M. Leadership)  
Ph.D  
D.P Th.  
M.A (leadership)  
M.A  
Ph.D candidate  
Ph.D  
M.P.Th

## ❖ Vision, Mission, et Philosophie

### *Vision*

Former des pasteurs efficaces, efficaces et spirituels pour une société de qualité.

### *Mission*

Constituant le pilier central de l'Université Adventiste Cosendai, la Faculté de Théologie s'engage au développement spirituel, mental, et physique des étudiants, aussi bien qu'à leur permettre d'acquiescer un raisonnement théologique et religieux solide, en vue de les équiper au mieux non pas seulement pour une carrière professionnelle, mais par-dessus tout les préparer à une vocation à vie au service de Dieu et de l'humanité.

### *Philosophie*

La Faculté de Théologie de l'Université Adventiste Cosendai s'engage à former les hommes et les femmes pour le ministère de l'Église Adventiste du Septième Jour et pour la prédication de l'Évangile. C'est un privilège et un honneur pour nous de pouvoir offrir, non seulement la meilleure formation Académique, mais également une formation professionnelle excellente. Notre but est d'aider les étudiants à trouver leur place dans l'accomplissement de l'œuvre de Dieu, et faire tout ce qui est en notre pouvoir pour leur prodiguer une préparation complète et méticuleuse pour le service de Dieu et de l'humanité.

**CONCENTRATION EN THEOLOGIE**Histoire de l'Eglise

RELH 211	Histoire de l'Eglise I	3
RELH 312	Histoire de l'Eglise II	3
RELH 410	Ecrits d' E.G. White	2
RELH 411	Histoire de l'Eglise Adventiste	2
	<b>Total</b>	<b>10</b>

Nouveau Testament

RELB 110	Introduction à la Bible	3
BIBL 111	Grec I	3
BIBL 112	Grec II	3
BIBL 214	Grec III : Introduction à l'exégèse	3
RELB 310	Actes et Epitres	3
RELB 214	Evangiles	3
RELB 215	Herméneutique	2
RELB 317	Apocalypse	3
RELB 410	Ecrits de Paul	3
	<b>Total</b>	<b>26</b>

Ancien Testament

BIBL 115	Hébreu I	3
BIBL 116	Hébreu II	3
BIBL 215	Hébreu III : Introduction à l'exégèse	3
RELB 211	Pentateuque	3
RELB 212	Histoire d'Israël	2
RELB 314	Littérature Poétique de l'A.T.	2
RELB 315	Prophètes d'Israël	3
RELB 216	Daniel	3
	<b>Total</b>	<b>23</b>

Theologie Pratique

RELP 115	Animation de la Jeunesse	2
RELP 416	Introduction à l'Aumônerie	2
RELP 219	Evangélisation Personnelle	2
RELP 215	Homilétique	2
RELP 218	Musique Ecclésiastique et Liturgie	2
RELP 414	Pratique du colportage	2
RELP 211	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle I	1
RELP 212	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle II	1
RELP 311	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle III	1

RELP 312	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle IV	1
RELP 411	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle V	1
RELP 412	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle VI	1
PSYC 316	Psychologie Pastorale	2
RELP 415	Administration de l'Eglise	3
RELP 417	Création et Croissance des Eglises	2
RELP 419	Evangélisation Publique	2
RELP 418	Missiologie	3
RELP 315	Gestion de la Vie Familiale	2
<b>Total</b>		<b>31</b>

Theologie Systématique

RELT 316	Ethique Biblique	3
RELT 310	Religions Africaines dans la perspective biblique	2
RELT 317	Dogmatique I	3
RELT 415	Théologie Systématique	3
RELT 412	Dogmatique II	3
RELT 315	Etudes Islamiques	2
<b>Total</b>		<b>16</b>

RECAPITULATIF

Concentration en theologie	106
Cours généraux	29
Autres cours	19
<b>Total</b>	<b>154</b>

❖ **Séquence des cours**

**\* 1<sup>ère</sup> Année (38 crédits)**

<b>1<sup>er</sup> Semestre (20 crédits)</b>	<b>Crédits</b>
RELB 110 Introduction à la Bible	3
BIBL 111 Grec I	3
BIBL 115 Hébreu I	3
GNEC 102 Anglais Général I	2
GNEC 135 Philosophie de l'éducation Adventiste	2
GNEC 126 Informatique de Base	3
GNEC 100 Expression Française	2
GNEC 139 Psychologie Générale	2

**2<sup>ème</sup> Semestre (18 crédits)**

BIBL 112 Grec II	3
BIBL 11 Hébreu II	3
RELP 115 Animation de la Jeunesse	2
GNEC 103 Anglais Général II	2
GNEC 154 Introduction au droit	2
GNEC 130 Introduction à la sociologie	2
GNEC 118 Vie et enseignement de Jésus-Christ	2
GNEC 147 Principes de Santé	2

**\* 2<sup>ème</sup> Année (39 crédits)**

<b>1er Semestre (20 crédits)</b>	<b>Crédits</b>
RELB 214 Evangiles	3
RELB 215 Herméneutique	2
BIBL 215 Grec III : Introduction à l'exégèse	3
BIBL 216 Hébreu III : Introduction à l'exégèse	3
RELB 211 Pentateuque	3
RELP 211 Formation Pastorale et Pratique Ministérielle I	1
GNEC 200 Anglais Avancé	3
EDTE 135 Pédagogie Générale	2

**2<sup>ème</sup> Semestre (19 crédits)**

RELH 211	Histoire de l'Eglise I	3
RELB 206	Daniel	3
RELP 219	Evangelisation Personnelle	2
RELP 215	Homilétique	2
RELP 218	Musique Ecclésiastique et Liturgie	2
RELP 212	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle II	1
GNEB 205	Techniques de communication I	2
RELB 212	Histoire d'Israël	2
GNEB 214	Doctrines Bibliques	2

**\* 3<sup>ème</sup> Année (39 crédits)**

**1er Semestre (19 crédits)**

**Crédits**

RELT 316	Ethique Biblique	3
GNEB 305	Techniques de communication II	2
GNEB 310	Philosophie, Science & Religion	3
RELH 312	Histoire de l'Eglise II	3
RELP 311	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle III	1
RELB 310	Actes et Epitres	3
RELB 314	Littérature Poétique de l'A.T.	2
ACCT 100	Initiation à la comptabilité	2

**2<sup>ème</sup> Semestre (20 crédits)**

RELP 312	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle IV	1
PSYC 316	Psychologie Pastorale	2
RELT 310	Religions Africaines dans la perspective biblique	2
RELT 315	Etudes Islamiques	2
RELB 317	Apocalypse	3
RELB 315	Prophètes d'Israël	3
INSY 301	Bureautique et TIC	2
BSAD 125	Principes de Gestion	2
RELT 317	Dogmatique I	3

**\* 4<sup>ème</sup> Année (38 crédits)**

**1er Semestre (19 crédits)**

**Crédits**

GNED 414	Méthodologie de la recherche et Mémoire	4
LAWS 401	Principes d'Admin. Civile et de protocole	3
RELH 410	Ecrits d' E.G. White	2
RELP 419	Evangelisation Publique	2
RELP 414	Pratique du colportage	2
RELP 411	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle V	1
RELT 412	Dogmatique II	3
RELP 315	Gestion de la Vie Familiale	2

**2<sup>ème</sup> Semestre (19 crédits)**

RELP 412	Formation Pastorale et Pratique Ministérielle VI	1
RELP 415	Administration de l'Eglise	3
RELB 410	Ecrits de Paul	3
RELP 416	Introduction à l'Aumônerie	2
RELP 417	Création et Croissance des Eglises	2
RELP 418	Missiologie	3
RELH 411	Histoire de l'Eglise Adventiste	2
RELT 415	Théologie Systématique	3



## ❖ Descriptif des cours

**Histoire de l'Église****RELH 211 Histoire de l'Église I****3 crédits**

Une étude de l'histoire de l'Église chrétienne de la Première Église aux Âges mûrs ; entre autres les origines du Christianisme dans le Judaïsme; la Diaspora; les persécutions; les hérésies et les controverses dogmatiques. Les religions de l'Empire romain, le développement de la papauté, l'évangélisation de l'Afrique du Nord et l'Europe, les croisades et la Scolastique sont explorées.

**RELH 312 Histoire de l'Église II****3 crédits**

Une étude de l'histoire de l'Église chrétienne de la Renaissance jusqu'aux temps modernes la Renaissance, les mouvements de pré-réforme, la Réforme Protestante en Europe, la contre-réforme Catholique, le développement d'églises émergeant des grands mouvements de réforme du 19ème siècle et de la situation moderne de groupes chrétiens différents. Une emphase particulière sera mise sur le développement de l'Église chrétienne en Afrique est accentué.

**RELH 410 Ecrits d'E.G. White****2 crédits**

Une étude des fonctions importantes de l'Esprit de Prophétie dans la communauté religieuse à partir de l'Ancien Testament jusqu'à nos jours. La vie et les écritures d'Ellen G. White et le rôle de son ministère dans l'Église d'Adventiste.

**RELH 411 Histoire de l'Église Adventiste du Septième Jour****2 crédits**

Une étude de la signification du message de la seconde venue du Christ dans les mouvements de réforme de la fin du 18ème et le début du 19ème siècle. Le mouvement Millerite, la déception de 1844, les événements les plus importants dans la formation et le développement des doctrines de l'Église Adventiste du Septième.

**Nouveau Testament****RELB 110 Introduction a la Bible****3 crédits**

Ce cours initie l'étudiant à l'étude de la Bible comme la Parole révélée et la volonté de Dieu. Il explore des thèmes variés tels que la Révélation, l'Inspiration, le rôle de l'Esprit Saint/Bible, d'auteurs/ rédacteurs de la Bible, les critiques bibliques, les manuscrits originaux, et diverses traductions de la Bible.

**BIBL 111 Grec I****3 crédits**

Une étude des éléments fondamentaux du Grec du Nouveau Testament : la grammaire, la morphologie et la syntaxe, avec les exercices de traduction de passages choisis. Le cours démontrera la signification des règles grammaticales avec l'aide de l'exégèse, et initiera l'étudiant des le début au Grec du Nouveau Testament.

**BIBL 112 Grec II****3 crédits**

Une continuation de l'étude des principes fondamentaux du Grec du Nouveau Testament. Ce cours exposera l'étudiant à une large variété de textes Bibliques du Grec du Nouveau Testament. Pré requis BIBL 111

**BIBL 214 Grec III : introduction à l'exégèse.****3 crédits**

Une continuation de l'étude des principes fondamentaux du Grec du Nouveau Testament. Ce cours introduira l'étudiant à l'exégèse biblique avec une emphase sur les textes du Nouveau Testament. Pré requis BIBL 112

**RELB 310 Actes et Épîtres.**

**3 crédits**

Des études sur la formation et l'histoire de l'Église Apostolique tel que documenté dans le Livre de Actes des Apôtres. Une étude exégétique des Épîtres non-Pauliniennes en ce qui concerne leur message théologique et principaux thèmes. Pré requis : BIBL 112 Grec II

**RELB 214 Évangiles**

**3 crédits**

Une étude de la formation des Évangiles, en incluant une analyse comparative et synoptique. Les caractéristiques de chaque Évangile et de leur consignation du message et de la mission de Jésus Christ. Une étude des paraboles principales, les miracles, les grands discours et la Semaine de la Passion. Pré requis : BIBL 112 Grec II.

**RELB 317 Apocalypse**

**3 crédits**

Une étude du style de littérature apocalyptique du Nouveau Testament y compris les différentes écoles et méthodes d'interprétation du livre d'Apocalypse. L'analyse et l'exégèse du livre d'Apocalypse et l'interprétation de ses symboles, ses prophéties et sa dimension eschatologique à la lumière des enseignements des Adventistes du Septième jour. Pré requis : BIBL 112 Grec II, RELB 216 Daniel.

**RELB 215 Herméneutique**

**2 crédits**

Un examen de présuppositions herméneutiques et de formulation de principes solides d'interprétation Biblique avec application a des textes choisis. Le cours est destiné à fournir à l'étudiant les outils nécessaires pour une interprétation responsable et consciencieuse de la Bible. Pré requis: BIBL 112 Grec II et BIBL 116 Hébreux II

**RELB 410 Écrits de Paul**

**3 crédits**

Une étude préliminaire et exégétique Épîtres Pauliniennes avec une emphase sur le message de la justice par la foi tel qu'énoncé dans les livres de Romains et Galates. Pré requis : BIBL 116 Grec II, RELB 215, 210, 214.

**Ancien Testament**

**BIBL 115 Hébreu I**

**3 crédits**

Une étude du fondement d'hébreu Biblique, en incluant un vocabulaire pratique, une compréhension de la structure grammaticale de la langue et de la pratique dans la traduction. L'accentuation est posée sur la confrontation immédiate avec le texte Biblique, en présentant ainsi l'étudiant à partir du commencement à l'Ancien Testament hébraïque.

**BIBL 116 Hébreu II**

**3 crédits**

Une continuation de l'étude du fondement de l'Hébreu Biblique, en incluant un vocabulaire pratique, une compréhension de la structure grammaticale de la langue et de la pratique dans la traduction. On prêtera plus d'attention à la lecture du texte de la Bible hébraïque tel que présenté dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia. À la fin d'Hébreu II, l'étudiant sera familier avec tous les éléments fondamentaux de l'Hébreu Biblique, aussi bien qu'avec l'usage d'outils d'analyse importants tels que les dictionnaires bibliques, les concordances, et autres logiciels tels que Bibleworks, Accordance etc. Pré requis BIBL 115

**BIBL 215 Hébreu III : introduction à l'exégèse.**

**3 crédits**

Une continuation de l'étude des principes fondamentaux de l'Hébreu de l'Ancien testament. Ce cours introduira l'étudiant à l'exégèse biblique avec une emphase sur les textes de 'Ancien Testament. Pré requis BIBL 116

**RELB 211 Pentateuque**

**3 crédits**

Une étude préliminaire et exégétique des cinq premiers livres de l'Ancien Testament. L'étudiant pourra acquérir une variété d'idées sur l'origine, le cadre historique et social, et

l'interprétation du Pentateuque, en incluant les aspects suivants : la critique du Pentateuque, la question de Moïse comme étant l'auteur du Pentateuque, la création et l'évolution, la date de l'Exode, le Sanctuaire, le the de l'Alliance, etc. L'étudiant sera aussi confronté à l'exégèse de l'Ancien Testament comme un instrument utile pour les études théoriques et le ministère pastoral. Pré requis : BIBL 116 Hébreux II.

**RELB 212 Histoire d'Israël****2 crédits**

Une étude exégétique de base des livres de l'Ancien Testament, en l'occurrence l'histoire du peuple d'Israël depuis la conquête de Canaan au retour de l'exil babylonien, et de la reconstruction de Jérusalem (Josué à Néhémie). L'étudiant fera la connaissance de développement historique, culturel et théologique ayant marqué l'histoire d'Israël comme peuple de Dieu et de la signification d'Israël dans le plan du salut.

**RELB 314 Littérature Poétique de l'Ancien Testament****2 crédits**

Une étude fondamentale et exégétique de la littérature poétique de l'Ancien Testament dans la considération des particularités stylistiques et fonctionnelles de la poésie hébraïque. L'étudiant sera familiarisé avec l'usage de littérature Philosophique et l'Imagerie dans le Proche-Orient, ainsi que sa signification pour la vie sociale et religieuse de l'Israël. Une emphase sera mise sur le livre des Psaumes du fait qu'il constitue le cœur de la littérature poétique de l'Ancien Testament. Pré requis : BIBL 116 Hébreux II.

**RELB 315 Prophètes d'Israël****3 crédits**

Une introduction à l'histoire de la prophétie, pré-littérale la prophétie et la signification du ministère prophétique pour l'ancien Israël. Une étude exégétique de base des écrits prophétiques du huitième siècle au début du septième siècle A.C., leurs origines, leurs message et contribution jusqu'à l'ère de la Théologie de l'Ancien Testament. Une étude exégétique fondamentale des écrits prophétiques de la fin du septième siècle A.C. jusqu'à la fin du canon prophétique, leurs origines, leurs message et contribution jusqu'à l'ère de la Théologie de l'Ancien Testament. La considération du rôle d'Israël dans la prophétie dans l'Ancien Testament et son lien avec l'eschatologie. Pré requis : BIBL 116 Hébreux II.

**RELB 216 Daniel****3 crédits**

Une étude exégétique préliminaire du Livre de Daniel sous considération des aspects suivants : le développement et les particularités de la littérature apocalyptique; l'historicité, la langue, l'identité de l'auteur et la date du livre; l'histoire et les écoles d'interprétation; l'exégèse et l'interprétation; la pertinence pour le message de l'Avent. Pré requis : BIBL 116 Hébreux II.

**Cours de Théologie Pratique****RELP 115 Animation de la Jeunesse****2 crédits**

Une étude de l'organisation et des programmes pour la jeunesse Adventiste et non-adventiste dans le contexte africain. L'emphase sera mise sur la Jeunesse adventiste, la formation de Chef-Guide, l'évangélisme de la jeunesse, le camp de jeunesse et l'organisation et la direction de la classe des débutants.

**RELP 215 Homilétique****2 crédits**

Une étude théorique et une application pratique des principes importants de la prédication, y compris la préparation spirituelle et psychologique et les techniques de prédication. La recherche d'idées et le développement de plans de sermon, ainsi que les différents types de sermons et une application pratique de ceux-ci seront couverts.

**RELP 218 Musique Ecclésiastique et Liturgie****2 crédits**

Une étude Biblique de la théorie et la pratique des services religieux comme les services d'adoration, les mariages, les funérailles, la communion, l'onction, et cetera ..., en tenant

compte du contexte africain. La question de la musique dans l'adoration est adressée avec la considération spéciale des éléments africains qui glorifient Dieu, tout en évitant les influences païennes.

**RELP 219 Évangélisation Personnelle**

**2 crédits**

Une étude des différentes méthodes d'approche dans l'évangélisation personnel; les méthodes pour se préparer et présenter des études bibliques; la révision des doctrines fondamentales dans une série d'études bibliques; et une présentation pratique sur comment mener des études bibliques.

**RELP 211 Formation Pastorale et Pratique ministérielle I**

**1 crédit**

La formation pastorale essaie d'initier l'étudiant à la vie pratique d'une église. L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église afin d'acquérir d'être directement exposé au ministère sous la supervision d'un enseignant de la Faculté de Théologie. Les conférences régulières et les rapports hebdomadaires sont exigés.

**RELP 212 Formation Pastorale et Pratique ministérielle II**

**1 crédit**

La formation pastorale essaie d'initier l'étudiant à la vie pratique d'une église. L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église afin d'acquérir d'être directement exposé au ministère sous la supervision d'un enseignant de la Faculté de Théologie. Les conférences régulières et les rapports hebdomadaires sont exigés. Pré requis RELP 211

**RELP 311 Formation Pastorale et Pratique ministérielle III**

**1crédit**

La formation pastorale essaie d'initier l'étudiant à la vie pratique d'une église. L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église afin d'acquérir d'être directement exposé au ministère sous la supervision d'un enseignant de la Faculté de Théologie. Les conférences régulières et les rapports hebdomadaires sont exigés. Pré requis RELP 212

**RELP 312 Formation Pastorale et Pratique ministérielle IV**

**1 crédit**

La formation pastorale essaie d'initier l'étudiant à la vie pratique d'une église. L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église afin d'acquérir d'être directement exposé au ministère sous la supervision d'un enseignant de la Faculté de Théologie. Les conférences régulières et les rapports hebdomadaires sont exigés. Pré requis RELP 312

**RELP 315 Gestion de la Vie Familiale**

**2 crédits**

Une étude systématique de la vision de la famille dans la Bible et dans la société à travers, une définition des fondements bibliques du mariage. Une présentation des principes qui sont à la base d'un bon foyer. Il sera aussi question d'aborder les questions de résolution de conflits et d'une bonne communication dans un foyer. Pré requis RELP 212

**PSYC 316 Psychologie pastorale**

**3 crédits**

Une étude des principes fondamentaux du conseil pastoral dans le cadre d'un ministère paroissial. Les méthodes d'approche et l'éthique est discutée et l'étudiant est confronté a divers problèmes personnels tels que : les problèmes maritiaux, l'adultère, le divorce, la gestion des crises, la mort, la dépression, la possession diabolique, le chômage, l'emprisonnement, etc. Pré requis PSYC 136

**RELP 411 Formation Pastorale et Pratique ministérielle V**

**1 crédit**

L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église. Une participation supervisée dans la vie pratique d'une église, en coopération étroite avec un pasteur pour une période d'environ quatre mois, dans le but d'acquérir une expérience personnelle des différentes tâches associées au ministère. Un rapport d'activités de l'étudiant

pendant la formation doit être soumis avec l'approbation du surveillant pastoral. Doit inclure l'expérience dans la construction d'Église. Pré requis RELP 313

**RELP 412 Formation Pastorale et Pratique ministérielle VI 1 crédit**

L'étudiant sera affecté dans une église et devra être impliqué dans tous les aspects de la vie de l'église. Une participation supervisée dans la vie pratique d'une église, en coopération étroite avec un pasteur pour une période d'environ quatre mois, dans le but d'acquérir une expérience personnelle des différentes tâches associées au ministère. Un rapport d'activités de l'étudiant pendant la formation doit être soumis avec l'approbation du surveillant pastoral. Doit inclure l'expérience dans la construction d'Église. Pré requis RELP 413

**RELP 415 Administration de l'Église 3 crédits**

Une étude du Manuel de l'Église Adventiste aussi bien que les sélections d'autres sources telles que le Règlement de Travail, l'Annuaire de l'Église Adventiste du Septième Jour : la discipline d'église, les méthodes d'organisation de l'église, les structures administratives de l'église, les finances, le rôle de la direction, etc.

**RELP 419 Évangélisation Publique 2 crédits**

Étude et pratique de méthodes dans la préparation de séries de conférences publiques. Les méthodes pour l'évangélisation publique incluent la préparation d'un thème de sermon, le choix des sujets à débattre, l'analyse de l'audience potentielle, l'agencement des sujets, l'établissement d'un programme et un budget d'évangélisation sous considération des aspects suivants : la publicité, la mise sur pied d'une équipe, les équipements à utiliser, les outils visuels etc. L'application pratique de ces méthodes fera partir des exigences du cours. Pré requis RELP 219 Évangélisation Personnelle.

**RELT 316 Éthique Biblique 3 crédits**

Une étude comparative d'éthique Biblique contre les normes, les valeurs, les orales, les coutumes et les dilemmes moraux de notre temps. Les thèmes qui sont pertinents à la culture contemporaine africaine sont discutés comme : la polygamie, le divorce, le remariage, l'éthique situationnelle, syncrétisme religieux, le rapport entre l'Église et l'État, la morale dans le monde des affaires, la pauvreté et le Christianisme faces au matérialisme, le problème de croissance démographique et de l'attitude de l'Église envers l'avortement, l'euthanasie, la peine capitale, l'homosexualité, la corruption etc. Les principes bibliques, utiles dans la prise de décision concernant ce type de problème, seront développés tout au long du cours.

**RELT 310 Religions Africaines dans la perspective Biblique 2 crédits**

Une enquête de la phénoménologie, du système de valeurs et les pratiques des religions traditionnelles non-Chrétiennes que l'on retrouve en Afrique. Une perspective chrétienne Biblique sur les Religions Traditionnelles africaines, les tendances théologiques et le Spiritisme en Afrique. Le cours sera focalisé sur les croyances religieuses qui embrassent la totalité de vie dans la communauté africaine.

**RELP 418 Missiologie 3 Crédits**

Une introduction aux missions mondiales chrétiennes, en l'occurrence : l'histoire de mission, les fondations théologiques de la mission, les perspectives interculturelles sur le service de la mission et la conception contemporaine des missions. Mission Adventiste en Afrique : l'histoire et la planification stratégique de l'avenir. Pré requis RELT 310

**RELT 315 Études Islamiques 2 crédits**

Le cours familiarise l'étudiant à la vie et aux enseignements du Prophète Mohammed. L'emphase est mise sur les enseignements Islamiques distinctifs qui ont un impact sur la société en général, ceci inclut les festivals, les vacances et le style de vie, tels qu'interprétés à la lumière des cinq piliers de l'Islam.

**RELP 414 Pratique du colportage**

**2 crédits**

La théorie et la pratique de la Littérature Évangélique. Tous les étudiants de Théologie sont dans l'obligation, durant leur programme d'étude, de faire au moins 3 mois ou 350 heures de colportage supervisé avant la remise des diplômes. Pré requis RELP 212

**RELP 416 Introduction à l'Aumônerie**

**3 crédits**

Une étude introductive des différentes formes d'Aumônerie dans les Écoles, l'armée, l'Hôpital, la Prison, les usines, les entreprises, etc. L'emphase est mise sur l'aumônerie comme un nouveau ministère qui doit être exploré et nourri en Afrique.

**RELP 417 Création et croissance des églises**

**2 crédits**

Ce cours enseigne à l'étudiant diverses approches d'implantation et de croissance d'églises dans le contexte africain. Il expose l'étudiant aux techniques d'avant-garde et aux méthodes dans la stimulation et la réussite de la croissance phénoménale de l'église.

**Théologie Systématique**

**RELT 315 Études Islamiques**

**2 crédits**

Le cours familiarise l'étudiant à la vie et aux enseignements du Prophète Mohammed. L'emphase est mise sur les enseignements Islamiques distinctifs qui ont un impact sur la société en général, ceci inclut les festivals, les vacances et le style de vie, tels qu'interprétés à la lumière des cinq piliers de l'Islam

**RELT 317 Dogmatique I**

**3 crédits**

Une étude systématique des doctrines générales de l'Église chrétienne d'une perspective purement Adventiste : la doctrine de Dieu (la révélation/inspiration, la création et le Sabbat), la doctrine de l'Homme (l'origine, l'image de Dieu, chute, responsabilité morale/étique, le destin) et la doctrine de Christ (l'incarnation, la nature et le rôle).

**RELT 412 Dogmatique II**

**3 Crédits**

Une étude systématique des doctrines générales de l'Église chrétienne d'une perspective purement Adventiste : la doctrine du Salut (l'expiation, la régénération, la justification et la sanctification), la doctrine de l'Église (la nature, le but, la mission) et la doctrine des événements des derniers jours. À la fin du cours l'étudiant sera capable d'incorporer les enseignements doctrinaux dans son ministère et dans ses sermons.

**RELT 415 Théologie Systématique**

**3 Crédits**

Une introduction à la tâche théologique d'un ministre de Dieu et à la substance de la foi chrétienne. Un sondage historique des différentes positions théologiques et de théologiens importants, et une évaluation de leurs opinions du point de vue

**Autres Disciplines**

**GNED 414 Méthodologie de la recherche et Mémoire**

**4 crédits**

Une introduction aux méthodes et plans de recherche, le développement chez l'étudiant d'un raisonnement critique, les aptitudes nécessaires pour la lecture et l'évaluation de littérature sur les recherches d'actualité, les outils de communication nécessaires pour la soutenance d'un projet de recherche. Les questions d'échantillonnage, de contrôle, de validité et fiabilité. La rédaction d'un mémoire de 35 à 40 pages avec présentation devant un jury.

**LAWS 415 Principes d'Administration Civile et de protocole**

**3 crédits**

Ce cours a pour objectif majeur la maîtrise de l'art d'organiser une cérémonie officielle. Ceci se fera à travers l'étude de la notion de projet d'ordonnancement, la définition des concepts et l'importance de la notion de protocole, l'historique de l'évolution de la

notion de protocole, la maîtrise et la distinction des notions de fonction, de grade, de rang, de classe et d'âge ; l'art de la correspondance officielle.

**GNED 205 Techniques de communication I**

**2 crédits**

Les techniques de communication dans le cadre de ce cours vont inclure une étude sur la diction à travers la culture de la voix, le sermon radiophonique ; les théories de l'information et de la communication ; la communication africaine ; la communication intra personnelle, interpersonnelle et interculturelle ; la cyber évangélisation.

**GNED 305 Techniques de communication II**

**2 crédits**

Les techniques de communication dans le cadre de ce cours vont inclure une étude sur la diction à travers la culture de la voix, le sermon radiophonique ; les théories de l'information et de la communication ; la communication africaine ; la communication intra personnelle, interpersonnelle et interculturelle ; la cyber évangélisation. Pré requis GNED 205



**FACULTE  
DE  
GESTION  
ET  
INFORMATIQUE**



## ❖ Ressources humaines

### *Personnel permanent*

#### **NOMS**

*BONDE Lossan, Doyen*  
 NGONDIEP Adeline, chef département de gestion  
 Mlle AKAMBA Delphine, secrétaire du doyen  
 MBOUA Albert  
 GWETH Luc Alphonse  
 IKITO Alain  
 IKITO Chantal  
 NDAKI Claude  
 MEZALE BIKATE. J.P

#### **QUALIFICATIONS**

*Ph.D informatique*  
 Ph.D Management  
 BBA Accounting  
 D.E.A  
 D.E.A  
 Ph.D Candidate  
 M.B.A  
 M.B.A  
 M.Sc

### *Personnel vacataire (enseignants visiteurs)*

#### **NOMS**

KAMGUEU Olivier  
 AVOM Désiré  
 BIKOUE Maxime  
 MVOGO Joseph  
 NDJECTHEU Louis  
 PIGLA Catherine  
 YAMB Benjamin  
 CHEDOM FOTSO Donatien  
 HAMZA  
 MBEM Eugène  
 NDJOCK José  
 NGOKO Yannick  
 TOGUEM Eric  
 WANSOUWE Eric  
 NDJANA Bela  
 AMADOU Bobo  
 BIDIASSE Honoré  
 MONTHE Valery  
 Kouokam Etienne  
 SADIE Juvet  
 BETAMBO Carmel  
 NGUENING Patrick

#### **QUALIFICATIONS**

D.E.A (Ph.D Candidate)  
 Agrégation Economie  
 Doctorat  
 Ph. D Informatique  
 Doctorat  
 Doctorat  
 Ph. D  
 Ph.D Informatique  
 D.E.A  
 D.E.A  
 Ingénieur de Conception  
 Ph.D Informatique  
 D.E.A (Ph.D Candidate)  
 D.E.A (Ph.D Candidate)  
 Master  
 Ph.D  
 Ph.D  
 D.E.A (Ph.D Candidate)  
 Ph. D informatique  
 D.E.A (Ph.D Candidate)  
 D.E.A  
 D.E.A

## ❖ **Mission, Vision et Philosophie**

### ***Vision***

La faculté de gestion et informatique de l'Université Adventiste Cosendai considère l'éducation comme faisant parti du plan de la restauration de la nature humaine telle que créée par Dieu.

Nous nous engageons à former des gestionnaires et techniciens de l'informatique qui seront compétitifs autant sur le plan mondial que sur la scène locale. C'est un privilège et un honneur pour nous que d'offrir une éducation raffinée et une excellente formation à la fois académique et professionnelle correspondante aux besoins présents et futurs de notre société.

### ***Mission***

La FAGI a pour mission de mettre sur pied et développer un centre éducatif international de haute qualité, offrant une éducation holistique et une formation professionnelle dans les sciences de la gestion et de l'informatique ; et considère comme un centre premier de préparation à la recherche dans les domaines d'actualité en relation avec la gestion et l'informatique. Au travers de l'intégration de la foi à la formation académique, nous souhaitons que les diplômés de notre Faculté possèdent les outils nécessaires à l'exercice de leurs futures fonctions.

### ***Philosophie***

En accord avec la philosophie générale de l'Éducation Adventiste, nous pensons que la meilleure éducation doit être basée sur une transmission effective de valeurs (VBE : Values Based Education). Nous prônons certes l'acquisition de connaissances et compétences, mais nous nous efforçons également de prendre en compte le développement du caractère chez l'apprenant.

## **Programmes de formation**

Les programmes de formation de la Faculté de Gestion et Informatique sont structurés comme suit :

- Département de Gestion
  - o Comptabilité et Finance
  - o Management
  - o Gestion des Ressources Humaines
  - o Monnaie Banque et Finance
- Département d'Informatique
  - o Génie Logiciel
  - o Système d'Information

## **Contenus des formations et programmations semestrielles**

### **DEPARTEMENT DE GESTION**

#### ***Filière Comptabilité et Finance***

Le programme de cette formation est constitué de six (6) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

#### **1. Cours Généraux, 31 crédits :**

GNED 106	Pensée critique	2 crs
----------	-----------------	-------

#### **2. Techniques quantitatives, 29 crédits**

MABS 124	Mathématiques pour économistes 1	4crs
----------	----------------------------------	------

MABS 224	Mathématiques pour économistes 2	4crs
----------	----------------------------------	------

MABS 125	Mathématiques financières	2crs
----------	---------------------------	------

STAT 124	Statistiques descriptives	4crs
----------	---------------------------	------

STAT 221	Statistiques/Probabilités	4crs
----------	---------------------------	------

STAT 222	Statistiques inférentielles	4crs
----------	-----------------------------	------

ECON 320	Introduction à l'économétrie	3crs
----------	------------------------------	------

BSAD 328	Recherche opérationnelle	4crs
----------	--------------------------	------

<b>TOTAL</b>		<b>29crs</b>
--------------	--	--------------

#### **3. Techniques comptables et financières, 53 crédits :**

ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3crs
----------	------------------------------	------

ACCT 121	Comptabilité générale 1	5crs
----------	-------------------------	------

ACCT 122	Comptabilité générale 2	5crs
----------	-------------------------	------

ACCT 224	Comptabilité analytique	5crs
----------	-------------------------	------

ACCT 324	Comptabilité des sociétés	5crs
----------	---------------------------	------

ACCT 325	Introduction à l'audit comptable et finan.	5crs
----------	--	------

ACCT 328	Comptabilité approfondie	4crs
----------	--------------------------	------

BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5crs
----------	---	------

FNCE 220	Analyse financière	3crs
FNCE 321	Introduction à la finance d'entreprise	3crs
FNCE 322	Choix des invest. et gestion des risques	3crs
ACCT 327	Fiscalité des Entreprises	4crs
FNCE 323	Institutions et marchés financiers	3 crs
<b>TOTAL</b>		<b>53crs</b>

**4. Analyse économique, 23 crédits :**

ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4crs
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4crs
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée éco.	4crs
ECON 224	Economie monétaire	3crs
ECON 225	Macroéconomie 2	4crs
ECON 226	Microéconomie 2	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>23crs</b>

**5. Environnement de l'économie et de la gestion, 37crédits**

*Faculté de Gestion et Informatique*

BSAD 125	Principes de gestion	3crs
BSAD 202	Droit du travail	2crs
BSAD 220	Correspondance admin. et cciale	2crs
BSAD 225	Stratégie d'entreprise I	3crs
BSAD 306	Droit commercial	2crs
BSAD 320	Gestion des ressources humaines	4crs
BSAD 325	Ethique des affaires	3crs
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3crs
MKTG 224	Principes de Marketing	3crs

INSY 221	Système d'information I	3crs
PSYC 301	Théorie des organisations	3crs
ENGL 224	Anglais commercial	3crs
ECON 212	Economie de développement	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>37crs</b>

**6. Outils informatiques et logiciels pour gestionnaire, 13 crédits**

COBS 120	Introduction à l'algorithmique	4crs
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3crs
COBS 224	Informatique pour gestionnaire 2	3crs
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>13crs</b>

**❖ SEQUENCE DES COURS**

**Première année (66 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3	36
ACCT 121	Comptabilité Générale I	5	60
COBS 120	Introduction à l'Algorithmique	4	48
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée économique	4	48
GNEC 126	Introduction à l'Informatique	3	36
GNEC 102	Anglais général I	2	30
GNEC 135	Philosophie de l'éducation Adventiste	2	24
MABS124	Mathématiques pour économistes 1	4	48
GNEC 100	Expression française	2	30
GNEC 106	Pensée critique	2	24
MABS 125	Mathématiques financières	2	24
		<b>33crs</b>	<b>408 hrs</b>

**Semestre 2**

GNEC 130	Introduction à la Sociologie	2	30
GNEC 118	Vie de Jésus	2	30
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5	60
STAT 124	Statistiques descriptives	4	48
BSAD 125	Principes de gestion	3	36
ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4	48
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4	48
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3	36
GNEC 154	Introduction au Droit	2	30
GNEC147	Principe de Santé	2	30
GNEC 103	Anglais general II	2	30
		<b>33 crs</b>	<b>426 hrs</b>

**Deuxième année (63 crs)**

**Semestre 1**

INSY221	Système d'information 1	3	36
COBS224	Informatique pour gestionnaires 2	3	36
MABS224	Mathématiques pour économistes 2	4	48
STAT221	Calcul de Probabilités	4	48
ACCT224	Comptabilité analytique	5	60
ENGL224	Anglais commercial	3	36
BSAD225	Stratégie d'entreprise	3	36
BSAD 202	Droit du travail	2	24
ECON 224	Economie monétaire	3	36
GNEC 200	Anglais Avancé	3	45
		<b>33crs</b>	<b>405hrs</b>

**Semestre 2**

STAT 222	Statistiques inférentielles	4	48
ECON 212	Economie de développement	3	63
MKTG 224	Principes de Marketing	3	36
BSAD 220	Correspondance administrative et commerciale	2	24
ECON 225	Macroéconomie 2	4	48
ECON 226	Microéconomie 2	4	48
RELB 204	Doctrines bibliques et Gestion chrétienne de la vie	2	24
FNCE 320	Analyse financière	3	36
PSYC 301	Théories des organisations	3	36
GNEC 214	Doctrines Bibliques	2	30
		<b>30crs</b>	<b>393hrs</b>

**Troisième année (57 crs)**

**Semestre 1**

GNEC 310	Philosophie Science et Religion	3	45
BSAD328	Recherche opérationnelle	4	48
FNCE 321	Introduction à la finance d'entreprise	3	36
BSAD 325	Ethique des affaires	3	36
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3	36
ACCT 324	Comptabilité des sociétés	5	60
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5	60
BSAD320	Gestion des ressources humaines	4	48
		<b>30crs</b>	<b>369 hrs</b>

**Semestre 2**

ECON 320	Introduction à l'économétrie	3	36
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3	36
BSAD 306	Droit commercial	2	24
ACCT 328	Comptabilité approfondie	4	48
FNCE 322	Choix des investissements et gestion des risques	3	36
ACCT 327	Fiscalité des Entreprises	4	48
ACCT 325	Introduction à l'audit comptable et financier	5	60
FNCE 323	Institutions et marchés financiers	3	36
		<b>27crs</b>	<b>324 hrs</b>

**Filière Management**

Le programme de cette formation est constitué de six (6) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

**1. Techniques quantitatives, 29 crédits**

MABS 124	Mathématiques pour économistes 1	4crs
MABS 224	Mathématiques pour économistes 2	4crs
MABS 125	Mathématiques financières	2crs
STAT 124	Statistiques descriptives	4crs
STAT 221	Statistiques/Probabilités	4crs
STAT 222	Statistiques inférentielles	4crs
ECON 320	Introduction à l'économétrie	3crs
BSAD 328	Recherche opérationnelle	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>29crs</b>

**2. Management et Techniques comptables, 53 crédits :**

ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3crs
ACCT 121	Comptabilité générale 1	5crs
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5crs
ACCT 224	Comptabilité analytique	5crs
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5crs
FNCE 220	Analyse financière	3crs
HRMT 328	Gestion des Carrières	3crs
HRMT 321	Gestion des Conflits	4crs
MKTG 324	Marketing stratégique	4crs
BSAD 324	Stratégie d'Entreprise II	5crs
MGNT 326	Leadership et Gestion du Changement	3crs
MGNT 327	Politique et Stratégie de Développement	3crs
BSAD 329	Entreprenariat et Dévelop. des Projets	5crs

**TOTAL 53crs**

**3. Analyse économique, 23 crédits**

ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4crs
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4crs
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée éco.	4crs
ECON 224	Economie monétaire	3crs
ECON 225	Macroéconomie 2	4crs
ECON 226	Microéconomie 2	4crs

**TOTAL 23crs**

**4. Environnement de l'économie et de la gestion, 37crédits**

BSAD 125	Principes de gestion	3crs
BSAD 202	Droit du travail	2crs
BSAD 220	Correspondance admin.	2crs
BSAD 225	Stratégie d'entreprise I	3crs
BSAD 306	Droit commercial	2crs
BSAD 320	Gestion des ressources humaines	4crs
BSAD 325	Ethique des affaires	3crs
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3crs
MKTG 224	Principes de Marketing	3crs
INSY 221	Système d'information I	3crs
PSYC 301	Théorie des organisations	3crs
ENGL 224	Anglais commercial	3crs
ECON 212	Economie de développement	3crs

**TOTAL 37crs**

**5. Outils informatiques et logiciels pour gestionnaire, 13 crédits**

COBS 120	Introduction à l'algorithmique	4crs
----------	--------------------------------	------



COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3crs
COBS 224	Informatique pour gestionnaire 2	3crs
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3crs

**TOTAL 13crs**

**Programmation semestrielle des cours**

**Première année (62 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3	36
ACCT 121	Comptabilité Générale I	5	60
COBS 120	Introduction à l'Algorithmique	4	48
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée économique	4	48
GNEC 126	Introduction à l'Informatique	3	36
GNEC 102	Anglais général I	2	30
GNEC 135	Philosophie de l'éducation Adventiste	2	24
MABS124	Mathématiques pour économistes 1	4	48
GNEC 100	Expression française	2	30
GNEC 106	Pensée critique	2	24
MABS 125	Mathématiques financières	2	24
		<b>33crs</b>	<b>408 hrs</b>

**Semestre 2**

GNEC 130	Introduction à la Sociologie	2	30
GNEC 118	Vie de Jésus	2	30
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5	60
STAT 124	Statistiques descriptives	4	48
BSAD 125	Principes de gestion	3	36
ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4	48
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4	48
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3	36
GNEC 154	Introduction au Droit	2	30
GNEC147	Principe de Santé	2	30
GNEC 103	Anglais général II	2	30
		<b>33 crs</b>	<b>426 hrs</b>

**Deuxième année (63 crs)**

**Semestre 1**

INSY221	Système d'information 1	3	36
COBS224	Informatique pour gestionnaires 2	3	36
MABS224	Mathématiques pour économistes 2	4	48
STAT221	Calcul de Probabilités	4	48
ACCT224	Comptabilité analytique	5	60
ENGL224	Anglais commercial	3	36
BSAD225	Stratégie d'entreprise	3	36
BSAD 202	Droit du travail	2	24
ECON 224	Economie monétaire	3	36
GNEC 200	Anglais Avancé	3	45

**33crs 405hrs**

**Semestre 2**

STAT 222	Statistiques inférentielles	4	48
ECON 212	Economie de développement	3	63
MKTG 224	Principes de Marketing	3	36
BSAD 220	Correspondance administrative et commerciale	2	24
ECON 225	Macroéconomie 2	4	48
ECON 226	Microéconomie 2	4	48
RELB 204	Doctrines bibliques et Gestion chrétienne de la vie	2	24
FNCE 320	Analyse financière	3	36
PSYC 301	Théories des organisations	3	36
GNED 214	Doctrines Bibliques	2	30
		<b>30crs</b>	<b>393hrs</b>

**Troisième année (60 crs)**

**Semestre 1**

GNED 310	Philosophie Science et Religion	3	45
BSAD328	Recherche opérationnelle	4	48
BSAD 325	Ethique des affaires	3	36
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3	36
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5	60
BSAD320	Gestion des ressources humaines	4	48
HRMT 321	Gestion des Conflits	4	48
BSAD 324	Stratégie d'entreprises II	5	60
		<b>31crs</b>	<b>381 hrs</b>

**Semestre 2**

ECON 320	Introduction à l'économétrie	3	36
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3	36
BSAD 306	Droit commercial	2	24
HRMT 328	Gestion des Carrières	3	36
MKTG 324	Marketing Stratégique	4	48
MGNT 326	Leadership et gestion du changement	3	36
MGNT 327	Politique et stratégie de développement	3	36
BSAD 329	Entreprenariat et développement des Projets	5	60
		<b>26crs</b>	<b>312 hrs</b>

**Filière Gestion des Ressources Humaines**

Le programme de cette formation est constitué de six (6) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

**1. Cours Généraux, 31 crédits :****2. Techniques quantitatives, 29 crédits**

MABS 124	Mathématiques pour économistes 1	4crs
MABS 224	Mathématiques pour économistes 2	4crs
MABS 125	Mathématiques financières	2crs
STAT 124	Statistiques descriptives	4crs
STAT 221	Statistiques/Probabilités	4crs
STAT 222	Statistiques inférentielles	4crs
ECON 320	Introduction à l'économétrie	3crs
BSAD 328	Recherche opérationnelle	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>29crs</b>

**3. GRH et Techniques comptables, 53 crédits :**

ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3crs
ACCT 121	Comptabilité générale 1	5crs
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5crs
ACCT 224	Comptabilité analytique	5crs
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5crs
FNCE 220	Analyse financière	3crs
HRMT 328	Gestion des carrières	3crs
HRMT 321	Gestion des conflits	4crs
HRMT 325	Gestion des recrutements	4crs
HRMT 324	Formation et développements des RH	4crs
HRMT 326	Planification des Ressources Humaines	4crs
HRMT 327	Relation professionnelle et synergie	4crs

HRMT 329	Gestion de la rémunération	4crs
----------	----------------------------	------

**TOTAL 53crs**

**4. Analyse économique, 23 crédits :**

ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4crs
----------	---------------------------------	------

ECON 125	Introduction à la microéconomie	4crs
----------	---------------------------------	------

ECON 126	Histoire des faits et de la pensée éco.	4crs
----------	---	------

ECON 224	Economie monétaire	3crs
----------	--------------------	------

ECON 225	Macroéconomie 2	4crs
----------	-----------------	------

ECON 226	Microéconomie 2	4crs
----------	-----------------	------

**TOTAL 23crs**

**5. Environnement de l'économie et de la gestion, 37crédits**

BSAD 125	Principes de gestion	3crs
----------	----------------------	------

BSAD 202	Droit du travail	2crs
----------	------------------	------

BSAD 220	Correspondance admin. et cciale	2crs
----------	---------------------------------	------

BSAD 225	Stratégie d'entreprise I	3crs
----------	--------------------------	------

BSAD 306	Droit commercial	2crs
----------	------------------	------

BSAD 320	Gestion des ressources humaines	4crs
----------	---------------------------------	------

BSAD 325	Ethique des affaires	3crs
----------	----------------------	------

BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3crs
----------	---------------------------------------	------

MKTG 224	Principes de Marketing	3crs
----------	------------------------	------

INSY 221	Système d'information I	3crs
----------	-------------------------	------

PSYC 301	Théorie des organisations	3crs
----------	---------------------------	------

ENGL 224	Anglais commercial	3crs
----------	--------------------	------

ECON 212	Economie de développement	3crs
----------	---------------------------	------

**TOTAL 37crs**

**6. Outils informatiques et logiciels pour gestionnaire, 13 crédits**

COBS 120	Introduction à l'algorithmique	4crs
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3crs
COBS 224	Informatique pour gestionnaire 2	3crs
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3crs

**TOTAL 13crs**

**Programmation semestrielle des cours**

**Première année (62 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3	36
ACCT 121	Comptabilité Générale I	5	60
COBS 120	Introduction à l'Algorithmique	4	48
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée économique	4	48
GNED 126	Introduction à l'Informatique	3	36
GNED 102	Anglais général I	2	30
GNED 135	Philosophie de l'éducation Adventiste	2	24
MABS124	Mathématiques pour économistes 1	4	48
GNED 100	Expression française	2	30
GNED 106	Pensée critique	2	24
MABS 125	Mathématiques financières	2	24
		<b>33crs</b>	<b>408 hrs</b>

**Semestre 2**

GNED 130	Introduction à la Sociologie	2	30
GNED 118	Vie de Jésus	2	30
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5	60
STAT 124	Statistiques descriptives	4	48
BSAD 125	Principes de gestion	3	36
ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4	48
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4	48
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3	36
GNED 154	Introduction au Droit	2	30
GNED147	Principe de Santé	2	30
GNED 103	Anglais general II	2	30
		<b>33 crs</b>	<b>426 hrs</b>

**Deuxième année (63 crs)**

**Semestre 1**

INSY221	Système d'information 1	3	36
COBS224	Informatique pour gestionnaires 2	3	36
MABS224	Mathématiques pour économistes 2	4	48

STAT221	Calcul de Probabilités	4	48
ACCT224	Comptabilité analytique	5	60
ENGL224	Anglais commercial	3	36
BSAD225	Stratégie d'entreprise	3	36
BSAD 202	Droit du travail	2	24
ECON 224	Economie monétaire	3	36
GNEC 200	Anglais Avancé	3	45
		<b>33crs</b>	<b>405hrs</b>

**Semestre 2**

STAT 222	Statistiques inférentielles	4	48
ECON 212	Economie de développement	3	63
MKTG 224	Principes de Marketing	3	36
BSAD 220	Correspondance administrative et commerciale	2	24
ECON 225	Macroéconomie 2	4	48
ECON 226	Microéconomie 2	4	48
RELB 204	Doctrines bibliques et Gestion chrétienne de la vie	2	24
FNCE 320	Analyse financière	3	36
PSYC 301	Théories des organisations	3	36
GNEC 214	Doctrines Bibliques	2	30
		<b>30crs</b>	<b>393hrs</b>

**Troisième année (57 crs)**

**Semestre 1**

GNEC 310	Philosophie Science et Religion	3	45
BSAD328	Recherche opérationnelle	4	48
BSAD 325	Ethique des affaires	3	36
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3	36
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5	60
BSAD320	Gestion des ressources humaines	4	48
HRMT 321	Gestion des Conflits	4	48
		<b>26crs</b>	<b>321 hrs</b>

**Semestre 2**

ECON 320	Introduction à l'économétrie	3	36
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3	36
BSAD 306	Droit commercial	2	24
HRMT 328	Gestion des Carrières	3	36
HRMT 324	Formation et Développement des RH	4	48
HRMT 325	Gestion des Recrutements	4	48
HRMT 326	Planification des Ressources Humaines	4	48
HRMT 327	Relation professionnelle et synergie	4	36
HRMT 329	Gestion de la Rémunération	4	36
		<b>31crs</b>	<b>348 hrs</b>

**Filière Monnaie Banque et Finance**

Le programme de cette formation est constitué de six (6) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

**1. Techniques quantitatives, 29 crédits**

MABS 124	Mathématiques pour économistes 1	4crs
MABS 224	Mathématiques pour économistes 2	4crs
MABS 125	Mathématiques financières	2crs
STAT 124	Statistiques descriptives	4crs
STAT 221	Statistiques/Probabilités	4crs
STAT 222	Statistiques inférentielles	4crs
ECON 320	Introduction à l'économétrie	3crs
BSAD 328	Recherche opérationnelle	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>29crs</b>

**2. Techniques bancaires et comptables, 48 crédits :**

ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3crs
ACCT 121	Comptabilité générale 1	5crs
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5crs
ACCT 224	Comptabilité analytique	5crs
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5crs
FNCE 220	Analyse financière	3crs
FNCE 322	Choix des invest. et gestion des risques	3crs
FNCE 323	Institutions et marchés financiers	3crs
FNCE 324	Micro finance	4crs
BNCJ 302	Techniques bancaires	5crs
BNCJ 320	Théorie financière et Mon. Des Inst. Fin.	4crs
FNCE 325	Economie et Finance Internationale	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>48crs</b>

**3. Analyse économique, 23 crédits :**

ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4crs
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4crs
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée éco.	4crs
ECON 224	Economie monétaire	3crs
ECON 225	Macroéconomie 2	4crs
ECON 226	Microéconomie 2	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>23crs</b>

**4. Environnement de l'économie et de la gestion, 42 crédits**

BSAD 125	Principes de gestion	3crs
BSAD 202	Droit du travail	2crs
BSAD 220	Correspondance admin. et sociale	2crs
BSAD 225	Stratégie d'entreprise I	3crs
BSAD 305	Droit bancaire	4crs
BSAD 320	Gestion des ressources humaines	4crs
BSAD 325	Ethique des affaires	3crs
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3crs
MKTG 224	Principes de Marketing	3crs
INSY 221	Système d'information I	3crs
PSYC 301	Théorie des organisations	3crs
ENGL 224	Anglais commercial	3crs
ECON 212	Economie de développement	3crs
HRMT 328	Gestion des carrières	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>42crs</b>

**5. Outils informatiques et logiciels pour gestionnaire, 13 crédits**

COBS 120	Introduction à l'algorithmique	4crs
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3crs



COBS 224	Informatique pour gestionnaire 2	3crs
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3crs

**TOTAL 13crs**

**Programmation semestrielle des cours**

**Première année (62 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
ACCT 100	Initiation à la comptabilité	3	36
ACCT 121	Comptabilité Générale I	5	60
COBS 120	Introduction à l'Algorithmique	4	48
ECON 126	Histoire des faits et de la pensée économique	4	48
GNEC 126	Introduction à l'Informatique	3	36
GNEC 102	Anglais général I	2	30
GNEC 135	Philosophie de l'éducation Adventiste	2	24
MABS124	Mathématiques pour économistes 1	4	48
GNEC 100	Expression française	2	30
GNEC 106	Pensée critique	2	24
MABS 125	Mathématiques financières	2	24

**33crs 408 hrs**

**Semestre 2**

GNEC 130	Introduction à la Sociologie	2	30
GNEC 118	Vie de Jésus	2	30
ACCT 122	Comptabilité générale 2	5	60
STAT 124	Statistiques descriptives	4	48
BSAD 125	Principes de gestion	3	36
ECON 124	Introduction à la macroéconomie	4	48
ECON 125	Introduction à la microéconomie	4	48
COBS 121	Informatique pour gestionnaire 1	3	36
GNEC 154	Introduction au Droit	2	30
GNEC147	Principe de Santé	2	30
GNEC 103	Anglais general II	2	30

**33 crs 426 hrs**

**Deuxième année (63 crs)**

**Semestre 1**

INSY221	Système d'information 1	3	36
COBS224	Informatique pour gestionnaires 2	3	36
MABS224	Mathématiques pour économistes 2	4	48
STAT221	Calcul de Probabilités	4	48
ACCT224	Comptabilité analytique	5	60
ENGL224	Anglais commercial	3	36
BSAD225	Stratégie d'entreprise	3	36
BSAD 202	Droit du travail	2	24
ECON 224	Economie monétaire	3	36
GNEC 200	Anglais Avancé	3	45

**33crs 405hrs**

**Semestre 2**

STAT 222	Statistiques inférentielles	4	48
ECON 212	Economie de développement	3	63
MKTG 224	Principes de Marketing	3	36
BSAD 220	Correspondance administrative et commerciale	2	24
ECON 225	Macroéconomie 2	4	48
ECON 226	Microéconomie 2	4	48
RELB 204	Doctrines bibliques et Gestion chrétienne de la vie	2	24
FNCE 320	Analyse financière	3	36
PSYC 301	Théories des organisations	3	36
GNED 214	Doctrines Bibliques	2	30
		<b>30crs</b>	<b>393hrs</b>

**Troisième année (57 crs)**

**Semestre 1**

GNED 310	Philosophie Science et Religion	3	45
FNCE 325	Economie et Finance Internationale	3	36
BSAD328	Recherche opérationnelle	4	48
BSAD 325	Ethique des affaires	3	36
COBS 324	Logiciels financiers et comptables	3	36
BSAD 327	Gestion budgétaire et contrôle de gestion	5	60
BSAD 320	Gestion des Ressources Humaines	4	48
FNCE 323	Institutions et marchés financiers	3	36
		<b>28crs</b>	<b>345 hrs</b>

**Semestre 2**

ECON 320	Introduction à l'économétrie	3	36
HRMT 328	Gestion des carrières	3	36
BSAD 330	Introduction à la gestion des projets	3	36
FNCE 322	Choix des investissements et gestion des risques	3	36
FNCE 320	Théorie Financière et Mon. des Inst. Fin.	4	48
FNCE 324	Micro Finance	4	48
BSAD 305	Droit bancaire	4	48
BNCJ 302	Techniques bancaires	5	60
		<b>29crs</b>	<b>348 hrs</b>

**DEPARTEMENT D'INFORMATIQUE*****Filière Génie Logiciel******Débouchés et possibilités de poursuite des études***

Cette licence vise à préparer les étudiants aux métiers informatiques suivants :

1. Développeur d'application Internet/Intranet
2. Développeur d'application Objet
3. Développeur en architecture Client/serveur
4. Administrateur de systèmes informatiques
5. Assistant chef de projet

L'étudiant ayant complété ce programme de formation peut poursuivre sa formation au niveau master dans l'un des programmes ci-dessous :

1. Master 1 en informatique,
2. Master professionnel
  - a. Génie logiciel,
  - b. Réseaux informatiques,

***Programmes d'Etude***

Le programme de cette formation est constitué de cinq (5) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

1. **Outils mathématiques (OM), 30 crédits** : Cette unité fournit à l'étudiant tous les outils mathématiques nécessaires pour mener à bien la formation. Les cours composant cette unité sont :

MACS124	Mathématiques discrètes 1	4crs
MACS125	Algèbre linéaire	4crs
STAT124	Statistique descriptive	4crs
MACS127	Analyse Mathématique	4crs
MACS225	Mathématiques discrètes 2	3crs
MACS228	Mathématiques pour le graphisme	3crs
STAT221	Probabilité	4crs
MAAP335	Recherche Opérationnelle	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>30 crs</b>

2. **Architecture, Système et Réseaux (ASR), 44 crédits** :

COSY124	Architecture des ordinateurs 1	4crs
COSY125	Maintenance des ordinateurs	3crs
CISC221	Introduction aux réseaux	5crs

CISC222	Commutation LAN & Rés. Loc. sans fil	5crs
COSY220	Architecture des ordinateurs 2	4crs
CISC321	Concepts et protocole de routage	5crs
CISC322	Technologies & sécurité des rés. Etendus	5crs
COSY324	Système d'exploitation	4crs
COSY325	Systèmes Unix/Linux	4crs
COSY326	Administration Système	5crs
<b>TOTAL</b>		<b>44crs</b>

### 3. Algorithmique et Programmation (AP), 49 crédits :

COSC120	Algorithmique 1	4crs
COPR120	Introduction à la programmation	4crs
COSC124	Internet et programmation web	4crs
COPR220	Programmation en C	4crs
COSC226	Algorithmique 2	4crs
COPR221	Programmation Orienté Objet 1	5crs
COPR224	Environnement évolué de développement	4crs
COPR225	Graphisme	4crs
COPR320	Programmation Orienté Objet 2	4crs
COSC320	Algorithmique 3	4crs
COSC324	Théorie des langages et Compilation	4crs
COPR325	Conception et développement web	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>49crs</b>

### 4. Ingénierie Logicielle et Système d'information (ILS), 22 crédits :

INSY221	Système d'information 1	3crs
COSC225	Bases de données 1	4crs
SWEN320	Modélisation UML	4crs
SWEN321	Génie Logiciel	4crs

COSC327	Bases de données 2	4crs
SWEN322	Outils et Ateliers génie logiciel	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>22crs</b>

**5. Langue/Communication, Religion/Philosophie et Connaissance générale, 41 crédits :**

GNED106	Pensée et Analyse critique	2crs
ACCT100	Initiation à la comptabilité	3crs
ENCO220	Anglais pour Informaticien	3crs
LACO200	Droit informatique	2crs
<b>TOTAL</b>		<b>41crs</b>

*Programmation semestrielle des cours*

**Première année (62 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
COSC120	Algorithmique 1	4	48
MACS124	Mathématiques discrètes 1	4	48
MASC127	Analyse Mathématique	4	48
GNED 126	Informatique de base	3	45
COSY124	Architecture des ordinateurs 1	4	48
ACCT100	Initiation à la comptabilité	3	36
GNED 135	Philosophie de l'éducation adventiste	2	30
GNED 102	Anglais général I	2	30
GNED 139	Psychologie générale	2	30
GNED 100	Expression française	2	30
		<b>30 crs</b>	<b>393 hrs</b>

**Semestre 2**

MACS125	Algèbre linéaire	4	48
STAT124	Statistique descriptive	4	60
COPR120	Introduction à la programmation	4	48
COSC124	Internet et Programmation web	4	48
COSY125	Maintenance des ordinateurs	3	36
RELB104	Vie de Jésus	2	24
GNED106	Pensée et Analyse Critique	2	24
GNED 103	Anglais général II	2	30
GNED 130	Introduction à la sociologie	2	30
GNED 154	Introduction au droit	2	30
GNED147	Principes de santé	2	30
		<b>32crs</b>	<b>428 hrs</b>

**Deuxième année (62 crs)**

**Semestre 1**

MACS225	Mathématiques discrètes 2	3	48
INSY221	Systèmes d'information 1	3	36
COPR220	Programmation en C	4	48
STAT221	Probabilité	4	60
COSC225	Base de Données 1	4	48
CISC221	Introduction aux réseaux	5	60
MACS228	Mathématiques pour le graphisme	3	36
ENCO 220	Anglais pour informaticien	3	36
GNEC 200	Anglais avancé	3	45
		<b>32crs</b>	<b>417 hrs</b>

**Semestre 2**

COPR225	Graphisme	4	48
CISC222	Commutation LAN & Réseaux Locaux sans fil	5	60
COSC226	Algorithmique 2	4	48
COPR221	Programmation Orientée Objet 1	5	60
COPR224	Environnement évolué de développement	4	48
COSY220	Architecture des ordinateurs 2	4	48
LACO200	Droit informatique	2	24
GNEC 214	Doctrines bibliques et Gest. Chrét. De la Vie	2	30

**30 crs 366 hrs**

**Troisième année (62 crs)**

**Semestre 1**

GNEC 310	Philosophie Science et Religion	3	45
CISC321	Concepts et protocoles de routage	5	60
COSY324	Système d'exploitation	4	48
COSC320	Algorithmie 3	4	48
SWEN320	Modélisation UML	4	48
SWEN321	Génie Logiciel	4	48
COSC324	Théorie des langages et Compilation	4	48
MAAP335	Recherche Opérationnelle	4	48

**32crs 393 hrs**

**Semestre 2**

COPR320	Programmation Orienté Objet 2	4	48
COSY325	Systèmes Unix/Linux	4	48
COSY326	Administration Système	5	60
COSC327	Bases de données 2	4	48
SWEN322	Outils et Ateliers génie logiciel	3	36
COPR325	Conception et développement web	5	60
CISC322	Technologies & sécurité des réseaux Etendus	5	60

**30crs 360 hrs**

## ***Filière Système d'Information***

### ***Débouchés et possibilités de poursuite des études***

Cette licence vise à préparer les étudiants aux métiers informatiques suivants :

1. Gestionnaire de Systèmes d'Information dans les entreprises et administrations
  - a. Conception et réalisation des systèmes d'information,
  - b. Définition et rédaction de schémas directeurs pour des systèmes d'information des entreprises,
  - c. Définition et réalisation de tableaux de bord pour la gestion et la prise de décision
2. Manager de la productique dans les entreprises industrielles
  - a. Gestion des processus de l'entreprise (veiller à la leur adaptation et amélioration),
  - b. Gestion des chaînes logistiques de l'entreprise

L'étudiant ayant complété ce programme de formation peut poursuivre sa formation au niveau master dans l'un des programmes ci-dessous :

1. L3 en Licence d'informatique,
2. L3 en Gestion moyennant l'accomplissement de quelques prérequis en économie et droit,
3. Master professionnel en technologie de l'information,
4. Master professionnel en système d'information.

### ***Programmes d'Etude***

Le programme de cette formation est constitué de sept (7) unités d'enseignements, totalisant un volume de 186 crédits. Ces unités d'enseignement sont décrites comme suit :

1. **Outils mathématiques (OM), 31 crédits** : Cette unité fournit à l'étudiant tous les outils mathématiques nécessaires pour mener à bien la formation. Les cours composant cette unité sont :

MACS124	Mathématiques discrètes 1	4crs
MABS124	Mathématiques pour Economiste 1	4crs
STAT124	Statistique descriptive	4crs
MACS125	Algèbre Linéaire	4crs
MACS225	Mathématiques discrètes 2	3crs
STAT221	Probabilité	4crs
STAT222	Statistique Inférentielle	4crs
MAAP335	Recherche Opérationnelle	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>31 crs</b>

**2. Outils informatiques et logiciels pour gestionnaires (OIL), 12 crédits:**

COBS225	Tableurs pour gestionnaire	4crs
COBS325	Logiciels d'analyse de données	4crs
COBS326	Progiciels de Gestion Intégrée (ERP)	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>12 crs</b>

**3. Architecture, Système et Réseaux (ASR), 22 crédits :**

COSY124	Architecture des ordinateurs 1	4crs
CISC221	Introduction aux réseaux	5crs
CISC222	Commutation LAN & Réseaux sans fils	5crs
COSY324	Système d'exploitation	4crs
COSY325	Systèmes Unix/Linux	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>22 crs</b>

**4. Algorithmique et Programmation (AP), 29 crédits :**

COSC120	Algorithmique 1	4crs
COPR120	Introduction à la programmation	4crs
COSC124	Internet et programmation web	4crs
COPR220	Programmation en C	4crs
COSC226	Algorithmique 2	4crs
COPR221	Programmation Orienté Objet 1	5crs
COSC320	Algorithmique 3	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>29 crs</b>

**5. Ingénierie Logicielle et Système d'information (ILS), 23 crédits :**

INSY221	Système d'information 1	3crs
COSC225	Bases de données	4crs
SWEN320	Modélisation UML	4crs
INSY320	Système d'Information 2	4crs
INSY324	Système d'Information Décisionnel	4crs



COSC327	Bases de données avancées	4crs
<b>TOTAL</b>		<b>23crs</b>

**6. Gestion d'Entreprise (GE), 38 crédits :**

ACCT100	Initiation à la comptabilité	3crs
ACCT122	Introduction à la Comptabilité	5crs
ACCT124	Comptabilité 2	5crs
BSAD125	Principes de Gestion	3crs
ECON124	Introduction à la macro-économie	4crs
ECON125	Introduction à la micro-économie	4crs
ACCT224	Comptabilité Analytique	5crs
BSAD224	Théorie des organisations	3crs
BSAD225	Gestion Stratégique 1	3crs
FNCE320	Analyse Financière	3crs
<b>TOTAL</b>		<b>38 crs</b>

**7. Langue/Communication, Religion/Philosophie et Connaissance générale, 31 crédits :**

GNED106	Pensée et Analyse critique	2crs
<b>TOTAL</b>		<b>31crs</b>

*Programmation semestrielle des cours*

**Première année (65 crs)**

**Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Crs</b>	<b>V. Hrs</b>
COSC120	Algorithmique 1	4	48
MACS124	Mathématiques discrètes 1	4	48
MABS124	Mathématiques pour Economiste 1	4	48
GNED 126	Informatique de base	3	45
COSY124	Architecture des ordinateurs 1	4	48
ACCT100	Initiation à la comptabilité	3	36
GNED 135	Philosophie de l'éducation adventiste	2	30
GNED 102	Anglais général I	2	30
GNED 100	Expression française	2	30
GNED106	Pensée et Analyse Critique	2	24
GNED 139	Psychologie générale	2	30

**32 crs 417 hrs**

**Semestre 2**

STAT124	Statistique descriptive	4	48
COPR120	Introduction à la programmation	4	48
COSC124	Internet et Programmation web	4	48
ECON124	Introduction à la macro-économie	4	48
BSAD125	Principes de Gestion	3	36
GNE118	Vie de Jésus	2	24
MACS125	Algèbre linéaire	4	48
GNE105	Principes de santé	2	24
GNE154	Introduction au droit	2	30
GNE103	Anglais général II	2	30
GNE130	Introduction à la Sociologie	2	30

**33 crs 414 hrs**

**Deuxième année (62 crs)**

**Semestre 1**

MACS225	Mathématiques discrètes 2	3	36
INSY221	Systèmes d'information 1	3	48
COPR220	Programmation en C	4	48
STAT221	Probabilité	4	48
COSC225	Base de Données 1	4	48
CISC221	Introduction aux réseaux	5	60
ACCT121	Introduction à la Comptabilité	5	60
GNE200	Anglais avancé	3	45

**31crs 393 hrs**

**Semestre 2**

COSC226	Algorithmique 2	4	48
COPR221	Programmation Orientée Objet 1	5	60
COBS225	Tableurs pour gestionnaire	4	48
ECON125	Introduction à la micro-économie	4	48
STAT222	Statistique inférentielle	4	48
ACCT122	Comptabilité 2	5	60
BSAD224	Théorie des organisations	3	36
GNE214	Doctrines bibliques et Gest. Chrét.	2	30

**31crs 378 hrs**

**Troisième année (59 crs)**

**Semestre 1**

BSAD225	Gestion Stratégique 1	3	36
FNCE320	Analyse financière	3	36
GNE310	Philosophie Science et Religion	3	45
COSC320	Algorithme 3	4	48
COSY324	Système d'exploitation	4	48
SWEN320	Modélisation UML	4	48
MAAP335	Recherche Opérationnelle	4	48
ACCT224	Comptabilité Analytique	5	48

**30crs 357rs**

**Semestre 2**

CISC222	Commutation LAN & Réseaux sans fils	5	60
COSY325	Systèmes Unix/Linux	4	48
COSC327	Bases de données avancées	4	48

INSY324	Système d'Information Décisionnel	4	48
COBS326	Progiciels de Gestion Intégrée (ERP)	4	48
COBS325	Logiciels d'analyse de données	4	48
INSY320	Système d'Information 2	4	48
		<b>29 crs</b>	<b>348 hrs</b>

## ❖ DESCRIPTION DES COURS

### 1. Cours de mathématiques

- ❖ **MACS124 Mathématiques discrètes 1** **4 crs**
  - **Objectifs du cours** : ce cours destiné aux étudiants du niveau 1 doit permettre à l'étudiant d'être capable de :
    - ✓ Etablir la table de vérité d'une proposition,
    - ✓ Formaliser des problèmes de la vie courante à l'aide des propositions ou dans le langage des prédicats,
    - ✓ Comprendre et utiliser les propriétés des relations (réflexivité, symétrie, antisymétrie et transitivité) pour résoudre des problèmes,
    - ✓ Prouver qu'un programme ou un algorithme est correct,
  - **Contenu du cours** :
    - ✓ Logique des propositions,
    - ✓ Logique des prédicats de premier ordre,
    - ✓ Théorie des ensembles, relations et ensembles ordonnés,
    - ✓ Induction mathématique et récursivité,
    - ✓ Méthodes de preuve, et preuve de programme,
  
- ❖ **MACS 125 Algèbre linéaire** **4crs**
  - **Objectifs du cours** : Ce cours traite essentiellement de l'algèbre linéaire.
  - **Contenu du cours** :
    - ✓ Espaces vectoriels,
    - ✓ Applications linéaires,
    - ✓ Matrices,
    - ✓ Résolution de systèmes d'équations linéaires.
  
- ❖ **STAT124 Statistique descriptive** **4crs**
  - **Objectifs du cours** : Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions essentielles de la statistique descriptive, c'est-à-dire à lui apprendre comment décrire de façon claire et concise l'information issue de nombreuses observations sur un phénomène donné. L'étudiant au terme du cours doit savoir trier des données, les décrire, les résumer sous forme de tableaux, de graphiques, et sous forme d'un petit nombre de paramètres-clés (moyenne, médiane par exemple).
  - **Contenu du cours** :
    - ✓ Organisation et présentation de données chiffrées,
      - Notions fondamentales de statistique descriptive,
      - Présentation des données sous-forme de tableaux et de graphiques,
    - ✓ Synthétisation des données chiffrées par calcul,
      - Séries statistiques à un caractère,
      - Séries statistiques à deux caractères,
    - ✓ Indices statistiques et séries chronologiques,
      - Les indices,
      - Séries chronologiques.

- ❖ **MACS127 Analyse Mathématique 4crs**
  - **Objectifs du cours :** fournit à l'étudiant les outils pour comprendre l'analyse mathématique.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Etudes des fonctions,
    - ✓ Développements limités,
    - ✓ Suites & Séries,
    - ✓ Intégration.
  
- ❖ **MACS228 Mathématiques pour le graphisme 3crs**
  - **Objectifs du cours :** ce cours couvre l'ensemble des techniques mathématiques nécessaires pour résoudre les problèmes géométriques et comprendre la conception des applications graphiques.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Trigonométrie,
    - ✓ Transformations 2D et 3D,
    - ✓ Courbes et surfaces,
    - ✓ Géométrie analytique.
  
- ❖ **MACS225 Mathématiques discrètes 2 3crs**
  - **Objectifs du cours :** ce cours vient en complément des mathématiques discrètes 1 et permet à l'étudiant d'acquérir les prérequis mathématiques nécessaires à la compréhension et l'analyse de la complexité des algorithmes, ainsi que la résolution de problèmes complexes.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Equations récurrentes,
    - ✓ Outils mathématiques pour la complexité,
    - ✓ Théorie des graphes.
  
- ❖ **STAT221 Probabilité 4crs**
  - **Objectifs du cours :** en complément au cours de statistique, le cours de probabilité permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires pour analyser des données statistiques.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Eléments de calculs de probabilité
      - Analyse combinatoire, et axiomes des calculs de probabilités,
      - Schémas de tirages de probabilité,
      - Probabilité de BAYES.
    - ✓ Variables aléatoires et lois de probabilité,
    - ✓ Eléments d'induction statistique
      - Jugement sur échantillon,
      - Estimation statistique.
  
- ❖ **MAAP335 Recherche Opérationnelle 4crs**
  - **Objectifs du cours :** Ce cours équipe l'étudiant avec les outils nécessaires pour résoudre des problèmes courants de gestion ; comme par exemple les problèmes d'optimisation, les problèmes d'ordonnement, les problèmes de gestion de stock.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Théorie des graphes,
    - ✓ Problèmes d'ordonnement,
    - ✓ Gestion des stocks en avenir certain,

- ✓ Gestion des stocks en avenir aléatoire,
- ✓ Programmation linéaire.

❖ **MABS124 Mathématiques pour Economistes 1** **4 crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance suffisante des outils mathématiques de base applicables à la gestion.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Eléments d'analyse
    - Fonctions réelles d'une variable réelle,
    - Dérivées, différentielles et élasticités,
    - Plan d'étude des fonctions, optimisation,
    - Fonction logarithmes et exponentielles,
    - Intégration,
    - Suites numériques.
  - ✓ Algèbre linéaire
    - Espaces vectoriels et Application linéaires,
    - Matrices et calculs des déterminants,
    - Systèmes d'équations linéaires et inversion des matrices.

❖ **MABS 224 Mathématiques pour économiste 2** **4crs**

Les concepts suivants font l'objet de ce cours : les dérivés des fonctions trigonométriques; le théorème de Taylor ; L'analyse mathématique des théories économiques fondamentales ; les dérivés partielles et complètes ; les équations différentielles ; l'application des dérivées partielles ; maximums et minimums ; le multiplicateur de Lagrange ; l'algèbre linéaire ; l'algèbre matricielle ; les systèmes d'équations linéaires; l'introduction à la programmation linéaire ; et cetera ...

❖ **MABS 125 Mathématiques financières** **2crs**

Ce cours s'occupe de l'application de l'arithmétique dans les affaires. Il inclut l'étude d'intérêt simple, escompte, le paiement par les acomptes, les intérêts composés, les annuités, l'amortissement financier, les obligations, l'introduction à l'usage de tables financières.

❖ **STAT222 Statistique inférentielle** **4crs**

- **Objectif du cours** : Donner à l'étudiant les outils statistiques avancés afin de compléter les éléments de statistique descriptive et de calcul de probabilité. Préparer l'étudiant à l'analyse des données.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Introduction à l'analyse de la variance;
  - ✓ Analyse de la variance avec un ou plusieurs facteurs;
  - ✓ Corrélation,
  - ✓ Rétrogradations simples et multiples,
  - ✓ Analyse de résidus;
  - ✓ Listes non-paramétriques.
  - ✓ Logique et la base de la statistique inférentielle
  - ✓ modèle et sélection d'échantillon,
  - ✓ Répartition de l'échantillon, le point et les estimations d'intervalle de paramètres ;
  - ✓ Logique des tests d'hypothèses ;

- ✓ Tests de signification pour le niveau ordinal nominal et les niveaux de ration,
- ✓ Méthodes pour recueillir le recensement de données et les sondages,
- ✓ Concept de population et d'échantillon ;
- ✓ Utilisation des tables, des graphiques et des diagrammes,
- ✓ Conception simplifiée de la probabilité,
- ✓ Tests simplifiés d'hypothèses,
- ✓ Analyse de la régression simple,
- ✓ Etude des séries chronologiques,
- ✓ Enquêtes de croissance.

## 2. Cours d'Informatique

### ❖ COSC120      **Algorithmique 1**      **4crs**

- **Objectifs du cours :** Le cours d'introduction à l'algorithmique vise à présenter aux étudiants une méthodologie de résolution de problèmes par calculs. Il passe en revue différentes définitions de la notion d'algorithmique, puis présente une convention de notations permettant de formaliser de façon concise et non ambiguë la solution d'un problème. Les concepts théoriques présentés sont illustrés de façon concrète à l'aide du langage de programmation Pascal. Au terme du cours, l'étudiant doit :
  - ✓ Avoir une idée claire de qu'est un algorithme,
  - ✓ Savoir concevoir des algorithmes pour des problèmes simples,
  - ✓ Savoir implémenter des algorithmes simples (n'impliquant pas de structures de données autres que les types scalaires et le type chaîne de caractères) dans le langage de programmation Pascal.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Algorithmique et informatique,
  - ✓ Notions et concepts de base,
    - Mémoire et variable,
    - Instruction,
    - Structure de contrôle,
  - ✓ Elaboration d'un algorithme,
    - Présentation graphique,
    - Présentation sous-forme de pseudo code.
  - ✓ Chaînes de caractères.

### ❖ COPR120      **Introduction à la programmation**      **4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours devra permettre à l'étudiant d'acquérir les bases indispensables pour appréhender la programmation en toute sérénité dans le reste de son cursus de formation en informatique, et développer la culture de la programmation chez l'étudiant.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Introduction à la programmation en Pascal
    - Bases du langage Pascal,
    - Types de données simples,
    - Procédures et Fonctions.
  - ✓ Types de données structurées et Algorithmes de recherche
    - Chaînes de caractères, Tableaux et Enregistrements,
    - Algorithmes de recherche,

- ✓ Fichiers.

❖ **COSC124 Internet et programmation web 4crs**

- **Objectifs du cours :** ce cours présente aux étudiants l'architecture de l'internet en tant que réseaux, les applications d'internet et enfin introduit l'étudiant à la création de pages web simples en utilisant le HTML, le JavaScript et les CSS.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Architecture et fonctionnement d'Internet,
  - ✓ Protocole http,
  - ✓ Services Internet (Applications d'Internet)
  - ✓ Langage HTML
    - Structure du page web,
    - Mise en forme d'une page,
    - Liens hypertexte,
    - Tableaux et images.
  - ✓ Introduction au CSS pour la gestion de la présentation,
  - ✓ Introduction au JavaScript.

❖ **COSY124 Architecture des ordinateurs 1 4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours permet à l'étudiant de comprendre la structure et l'organisation des différents éléments constituant un ordinateur et le fonctionnement de ce dernier. Ensuite, il permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension de la mémoire et de la représentation de l'information.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Structure, organisation et fonctionnement d'un ordinateur,
  - ✓ Représentation de l'information,
  - ✓ Fonctions logiques élémentaires,
  - ✓ Logique combinatoire,
  - ✓ Logique séquentielle.

❖ **COSY125 Maintenance des ordinateurs 3crs**

- **Objectifs du cours :** ce cours a pour vocation d'apprendre aux étudiants à détecter, réparer les pannes matérielles dans un système informatique. Mais aussi de bien comprendre la structure d'un ordinateur afin de pouvoir réaliser un assemblage à partir des pièces.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Eléments de la technologie des ordinateurs,
  - ✓ Principes généraux du dépannage,
  - ✓ Introduction à l'assemblage,
  - ✓ Carte mère,
  - ✓ Mémoires,
  - ✓ Unités de stockage,
  - ✓ Périphériques et interfaçage.

❖ **CISC221 Introduction aux réseaux 5crs**

- **Objectifs du cours :** Le but principal de ce cours est de présenter les notions de base sur les réseaux informatiques et de familiariser les étudiants à ces concepts. A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de comprendre les concepts mis en œuvre dans chaque couche du modèle OSI et comparer les deux modèles en couches (TCP/IP vs OSI), de concevoir et mettre en place un réseau local, intégrant la technologie Ethernet et sans fil.
- **Contenu du cours :**

- ✓ Vivre dans un monde en réseau :
  - Outils de communication en réseau, éléments essentiels d'une communication, éléments de base des réseaux,
- ✓ Modèles de communication réseau :
  - Etudes des modèles OSI et TCP/IP, comparaison et principaux protocoles.,
- ✓ Etude des protocoles de la couche application :
  - Modèle client-serveur, transfert de fichier, service web, DNS, DHCP, messagerie électronique, etc.,
- ✓ Etude de la couche transport OSI :
  - Protocoles TCP et UDP : étude et comparaison.
- ✓ Couche réseau:
  - introduction à la notion de routage, fonctionnement des routeurs, table de routage, protocole de routages et types.,
- ✓ Notion de base sur l'adressage :
  - Rappel sur les conversions binaires, IP v4 et v6, découpage en sous-réseaux et technique VLSM.
- ✓ Couche liaison de données :
  - Notion de trame, contrôle d'accès au support (MAC), verrouillage de trame etc.
- ✓ Couche physique OSI :
  - Signaux et codage : codes Manchester, NRZ, etc.
  - Supports physique : UTP, STP, Fibre optique et médium sans fil.
- ✓ Présentation de la technologie Ethernet :
  - CSMA/CD, fonctionnement des commutateurs, ARP, diffusion, versions et couche physique Ethernet.
- ✓ Câblage des réseaux WAN et LAN :
  - fabrication des câbles droit et croisé. Mise en place d'une connexion WAN. Interconnexion des réseaux.
- ✓ Configuration et Test du réseau :
  - Configuration de base des commutateurs et routeurs. Commandes IOS, vérification du fonctionnement du réseau.

❖ **CISC222      Commutation LAN & Réseaux Locaux                      5crs**

- **Objectifs du cours :** Le but principal de ce cours est mettre en œuvre les technologies et protocole de réseaux locaux filaire et sans fil. Une étude détaillée du fonctionnement des commutateurs et de la technologie réseau sans fil IEEE802.11 sont faites. La présentation des protocoles de



couche 2 telles que STP, VTP ainsi que la création et configuration de réseaux locaux virtuels (VLAN) sont réalisés.

○ **Contenu du cours :**

- ✓ Conception des réseaux locaux : Modèle hiérarchique en trois couches (couches accès, distribution et cœur). Rappel sur le fonctionnement des commutateurs.
- ✓ Concepts et configuration de base des commutateurs : commandes IOS de base, configuration de la sécurité des ports. Accès Telnet et ssh aux commutateurs.
- ✓ Réseaux locaux virtuels : Présentation, configuration, vérification et dépannage. Création de liaisons agrégées.
- ✓ Etude du protocole VTP : Automatisation de la configuration VLAN dans un réseau. Mode de fonctionnement des commutateurs VTP : client, serveur et transparent.
- ✓ Etude du protocole STP: Problème de boucle de commutation et solutions. Versions STP : PVST+, RSTP, Rapid PVST+ etc. Configuration de STP
- ✓ Routage des réseaux locaux virtuels : Notion de sous-interfaces, configuration du routage entre VLAN et dépannage.
- ✓ Réseau local sans fil : concepts de base et configuration.  
Technologie IEEE 802.11, sécurisation du WIFI, etc.

❖ **CISC321 Concepts et protocole de routage 5crs**

- **Objectifs du cours :** Le but principal de ce cours est de présenter les protocoles de routage et fonctionnement des routeurs. Le cours inclut l'installation et la configuration des routeurs, ainsi que les paradigmes de routage (routage à vecteur de distance et routage à état de liaison), l'activation des principaux services de routage (RIP, EIGRP, et OSPF), leur configuration, vérification et dépannage.

○ **Contenu du cours :**

- ✓ Routage et transfert de paquet : composants des routeurs, table de routage, introduction au routage statique et routage dynamique.
- ✓ Routage statique : caractéristiques et configuration.
- ✓ Routage dynamique : Caractéristique et avantages.
- ✓ Protocoles de routage à vecteurs de distance : Principe, technique de découverte du réseau, principaux problèmes posés et quelques solutions.
- ✓ Etude de RIP v1: Configuration, vérification et dépannage
- ✓ VLSM et CIDR : Notion de routage avec et sans classe, résumé des routes et agrégation,
- ✓ Etude de RIP v2 : Configuration, vérification et dépannage. Comparaison avec RIP v1

- ✓ Table de routage : Examen détaillé. Structure de la table de routage, processus de recherche de route, comportement de routage, etc.
- ✓ Protocole EIGRP : Algorithme DUAL, mécanisme HELLO. Configuration EIGRP, vérification et dépannage.
- ✓ Protocole à état de liens : Algorithme de plus court chemin (SPF), mise à jour à état de liaison, calcul des meilleures routes, etc.
- ✓ Protocole OSPF : Valeur ajoutée, configuration, vérification et dépannage.

❖ **COSY220 Architecture des ordinateurs 2** **4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours permet à l'étudiant de comprendre le fonctionnement d'un ordinateur.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Micro-processeurs,
  - ✓ Mémoire,
  - ✓ Fonctionnement d'une unité centrale.
    - Modèle de Vonn Neuman

❖ **CISC322 Technologies & sécurité des réseaux étendus** **5crs**

- **Objectifs du cours :** Ce dernier des quatre cours des quatre qui constitue le package des cours réseaux, met l'accès sur les technologies de réseaux étendus (WAN) et des principaux concepts y afférents. Y sont abordés tour à tour les technologies de réseau étendu : PPP, HDLC, Frame-Relay ; les menaces liées à la sécurité ces types de réseaux et les contre-mesure/configuration ; les possibilités de travail à distance (télétravail) et les problèmes liés à l'adressage de grand inter-réseau.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Présentation des réseaux étendus : Principaux concepts, et technologie de réseaux étendus. Notion de commutation de paquet et commutation de circuit. Principales options de connexion à un réseau étendu.
  - ✓ Protocole PPP : Présentation des liaisons séries et leurs caractéristiques. Encapsulation des trames sur les liaisons séries : HDLC et PPP. Configuration, vérification et dépannage du protocole PPP.
  - ✓ Protocole Frame-Relay : Concepts fondamentaux : circuit virtuel, topologie et mappage d'adresse. Configuration, vérification et dépannage d'un connexion Frame-Relay.
  - ✓ Sécurisation du réseau : Présentation des menaces, des vulnérabilité et possibilités de contre-mesure à la sécurité du réseau. Sécurisation des services sur un routeur, utilisation des outils pour l'automatisation de la sécurité du réseau.
  - ✓ Liste de contrôle d'accès: Filtrage des conversations TCP et UDP. Principaux type de liste de contrôle d'accès :

standard, étendue et nommé. Configuration, vérification et dépannage des listes de contrôle d'accès dans un routeur.

- ✓ Service de télétravail : Technologie pour le télétravail (ADSL, Câble Modem, Accès large bande sans fil). Technologie de VPN et suite de protocole IPsec.
- ✓ Service d'adressage IP : Présentation et configuration des protocoles DHCP et NAT. Mise en oeuvre d'un réseau avec IP v6 et configuration du routage RIPng.
- ✓ Dépannage du réseau : Vue d'ensemble du dépannage, approches générales du dépannage, procédure de dépannage, et méthodes ascendantes, descendantes et diviser pour régner. Dépannage des couches du modèle OSI.

❖ **COSY324**    **Système d'exploitation**    **4crs**

- **Objectifs du cours :** Le cours de système d'exploitation vise à présenter aux étudiants les concepts de base de la théorie des systèmes d'exploitation et leur implémentation en C sous Linux.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Généralités : Définition, fonction, historique et organisation des systèmes d'exploitation,
  - ✓ Processus : création, états, ordonnancement, et exécution de programmes,
  - ✓ Communication IPC,
  - ✓ Synchronisations des Processus,
  - ✓ Gestion de la Mémoire,
  - ✓ Système de fichiers.

❖ **COSY325**    **Systèmes Unix/Linux**    **4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours a pour objectif de présenter les concepts de base des systèmes de type Unix/Linux, et familiariser les étudiants aux environnements de type Unix/Linux et leur administration.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Concepts Unix/Linux de base,
  - ✓ Disques et Partitions sous Linux,
  - ✓ Système de fichiers Unix/Linux,
  - ✓ Shell / Ligne de commande Unix/Linux,
  - ✓ Installation et configuration des applications,
  - ✓ Gestion des Paquetages,
  - ✓ Programmation du shell.

❖ **COSY326**    **Administration Système**    **5crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours vise à initier l'étudiant à l'installation, la configuration et l'administration de serveurs. Les principaux OS serveurs sont étudiés en mettant l'accent sur le déploiement des services et leur sécurité, la gestion des utilisateurs, et le partage de ressources.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Administration des réseaux,

- ✓ Installation, configuration de serveurs, et déploiement des services,
- ✓ Administration des applications et des utilisateurs,
- ✓ Sécurité des réseaux et systèmes.

❖ **COPR220 Programmation en C** **4crs**

- **Objectifs du cours** : ce cours permet de renforcer les concepts de la programmation structurée chez l'étudiant, et introduit de nouveaux concepts comme : le pointeur et l'allocation dynamique de mémoire, la récursivité, et la programmation modulaire.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Bases de la programmation en C,
  - ✓ Entrées/Sorties du C,
  - ✓ Fichiers en C,
  - ✓ Structures de données en C,
  - ✓ Introduction à la récursivité,
  - ✓ Programmation modulaire et compilation séparée en C.

❖ **COSC226 Algorithmique 2** **4crs**

- **Objectifs du cours** : ce cours fournit à l'étudiant les connaissances algorithmiques nécessaires à la résolution de problèmes complexes nécessitant des structures de données plus élaborées, ainsi que des techniques de recherche et de tri des informations.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Structures de données dynamiques et linéaires
    - ✓ Listes chaînées et tables de hachage,
    - ✓ Piles et Files
  - ✓ Introduction à l'étude de la complexité des algorithmes,
  - ✓ Algorithmes de tris par comparaison
  - ✓ Structures de données non linéaires : arbres et graphes.

❖ **COPR221 Programmation Orienté Objet 1** **5crs**

- **Objectifs du cours** : introduire l'étudiant au paradigme de la programmation orientée objet. Ce cours présente les concepts de base de la programmation orientée objet et leur implémentation dans le langage Java.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Des procédures aux Objets : les différences d'approche et la justification de l'orienté objet.
  - ✓ Concepts de base de la programmation Orientée Objet
  - ✓ Implémentation des concepts orientés objet en Java
  - ✓ Langage Java
  - ✓ Introduction à la modélisation orientée objet avec la notation UML.

- ❖ **COPR224 Environnement évolué de développement 4crs**
  - **Objectif du cours :** ce cours a pour but de familiariser l'étudiant à l'utilisation des environnements intégrés de développement les plus récents (Visual Studio, NetBeans, Eclipse, Delphi, WinDev, ...).
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Composants de l'environnement,
    - ✓ Outils intégré de gestion de code,
    - ✓ Conception des IHM,
    - ✓ Interfaçage avec les bases de données
    - ✓ Réalisation d'une application complète avec l'environnement.
  
- ❖ **COPR225 Graphisme 4crs**
  - **Objectifs du cours :** Ce cours permet à l'étudiant de comprendre et savoir implémenter les algorithmes permettant de synthétiser, afficher, animer des images.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Synthèse d'images,
    - ✓ Animation,
    - ✓ Compression de données,
    - ✓ Reconnaissance de formes.
  
- ❖ **COPR320 Programmation Orienté Objet 2 4crs**
  - **Objectifs du cours :** Ce cours permet de renforcer les compétences de l'étudiants en matière de programmation orienté objet, en insistant pour l'aspect conception et l'utilisation des mécanismes avancés comme : la gestion des erreurs, la généricité, gestion des données (traitement de fichiers texte, XML, ..., et les bases de données), les design patterns.
  - **Contenu du cours :** ce cours couvre les éléments suivants:
    - ✓ Gestion des exceptions,
    - ✓ Programmation générique,
    - ✓ Interfaçage avec les bases de données,
    - ✓ Introduction aux design patterns.
  
- ❖ **COSC320 Algorithmique 3 4crs**
  - **Objectifs du cours:** ce cours vise à apprendre et mettre en pratique les notions de type de données abstrait, et technique de représentation des structures de données complexes (Arbre et graphe). Une introduction sur la conception et l'analyse d'algorithmes basés sur la technique DPR et gloutonne, l'analyse de leur complexité, ainsi que les concepts de problèmes "intrinsèquement" difficiles et problèmes NP-complets sont abordées en fin de cours.
  - **Contenu du cours :**
    - ✓ Résolution de problèmes à l'aide des graphes
      - Représentations algorithmiques
      - Parcours de graphes
      - Problèmes sur les graphes et Algorithmes.
    - ✓ Techniques Algorithmiques
      - Programmation dynamique
      - Technique DPR

- Algorithmes gloutons
- ✓ Introduction à la NP-complétude
  - Réduction polynomiale
  - Classe P et NP.

❖ **COSC324 Théorie des langages et Compilation 4crs**

- **Objectifs du cours** : ce cours fournit à l'étudiant les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension du fonctionnement des compilateurs, ainsi que les concepts de base qui sous-tendent les langages de programmation.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Introduction à la notion de langage et compilation
    - Alphabet,
    - Mots,
    - Opérations élémentaires sur les langages.
  - ✓ Langages réguliers et automates finis,
  - ✓ Grammaires formelles,
  - ✓ Analyse lexicale,
  - ✓ Analyse syntaxique.

❖ **COPR325 Conception et développement web 4crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours vise à offrir à l'étudiant les compétences nécessaires pour développer des applications web. Ils présentent les standards, langages, outils et plateformes les plus courants du moment.
- **Contenu du cours**: ce cours couvre les éléments suivants :
  - ✓ Langages et standards du Web
    - HTML, JavaScript, CSS
    - PHP, MySQL
  - ✓ Ajax : pour des interfaces utilisateurs riches et une bonne interactivité,
  - ✓ CMS (Content Management Systèmes),
  - ✓ Plateformes de développement orienté web.

❖ **INSY221 Système d'information 1 3crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours permet à l'étudiant de comprendre le rôle et les enjeux des systèmes d'information dans une entreprise ou organisation, de savoir conceptualiser les données et les traitements d'une entreprise.
- **Contenu** :
  - ✓ Généralité sur les systèmes d'information
    - Définition du système d'information et des concepts clés,
    - Rôle en enjeux des SI dans l'entreprise,
    - Généralités sur les méthodes d'analyse conception
  - ✓ Conception d'un système d'information (Méthode MERISE)
    - Conception des données,
    - Conception des traitements.

❖ **COSC225 Bases de données 1 4crs**

- **Objectifs du cours** : ce cours introduit la notion de base de données et offre à l'étudiant les connaissances théoriques nécessaires à la conception, implémentation et utilisation des bases de données. Il couvre les points suivants :

- **Contenu du cours :**
  - ✓ Définitions d'une base de données et les concepts inhérents,
  - ✓ Rappel sur la modélisation des données,
  - ✓ Algèbre relationnelle,
  - ✓ Langage SQL,
  - ✓ Etude de quelques moteurs de bases de données.

❖ **SWEN320 Modélisation UML** **4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre de façon détaillée la notation UML utilisée dans la modélisation orientée objet. Il se focalisera surtout sur les différents diagrammes UML et leur utilisation.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Notion de modèle,
  - ✓ Classification des diagrammes UML,
  - ✓ UML et la conception Orientée objet,
  - ✓ Utilisation de quelques outils et ateliers UML.

❖ **SWEN321 Génie Logiciel** **4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours s'adresse aux étudiants de troisième année d'informatique, ayant déjà un profil de programmeur. Il vient compléter leur formation en les équipant des outils nécessaires à la gestion de projets informatiques de grande envergure. Au terme du cours l'étudiant devra :
  - ✓ comprendre la problématique générale du génie logiciel (histoire, avancées et défis),
  - ✓ connaître les différentes phases du cycle de vie du logiciel,
    - savoir mener (conduire) concrètement chaque phase du cycle. Ce savoir-faire concerne :
      - les approches et méthodes,
      - les outils.
  - ✓ comprendre les outils de base utilisés dans la gestion de projets et le travail et équipe.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Crise du logiciel et naissance du génie logiciel,
  - ✓ Cycle de vie d'un logiciel,
  - ✓ Analyse des besoins,
  - ✓ Conception,
  - ✓ Implémentation, Validation et déploiement,
  - ✓ Introduction à la conduite de projet informatique.

❖ **COSC327 Bases de données 2** **4crs**

- **Objectifs du cours :** ce cours prépare l'étudiant à l'utilisation et l'administration d'une base de données professionnelle comme ORACLE, SYBASE, SQL SERVER, ....
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Etude des concepts avancés de base de données et administration des bases de données

- Installation et configuration des serveurs et clients d'un moteur de BD,
- Manipulation d'une base de données (cas ORACLE par exemple)
- Triggers, procédures et fonctions stockées,
- Tâches d'administration d'une base de données
- ✓ Interfaçage entre bases de données et langages de programmation (ODBC, JDBC),
- ✓ Stockage et échange de données au moyen du XML,
- ✓ Gestion des transactions.

❖ **SWEN322 Outils et Ateliers génie logiciel** **3crs**

- **Objectifs et contenu du cours** : ce cours forme l'étudiant à l'utilisation des outils et ateliers génie logiciel en vogue sur le marché de la production logicielle. Les outils et ateliers concernés traiterons de l'un des aspects suivants:
  - ✓ Analyse et modélisation,
  - ✓ conception,
  - ✓ environnement de développement,
  - ✓ environnement de test, vérification et validation,
  - ✓ environnement de gestion de projet, et du travail en équipe,
  - ✓ outils de mesure de la qualité.

❖ **COBS225 Tableurs pour gestionnaire** **4crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre à se servir d'un tableur pour résoudre des problèmes de gestion.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Introduction aux tableurs
    - Définition, fonctions, et exemples de tableur,
    - Concepts : Classeur, feuille de calcul, cellule, adresses et références,
    - Formule,
    - Fonctions.
  - ✓ Résolution de problèmes
    - Analyse des données d'un problème,
    - Conception de la maquette de la feuille de calcul d'un problème,
    - Etudes de cas sur des problèmes de gestion.
  - ✓ Fonctions avancées
    - Tri des informations,
    - Recherche et filtres,
    - Tableaux croisés dynamiques.
  - ✓ Macro et programmation sous Excel

❖ **COBS325 Logiciels d'analyse de données** **4crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre des logiciels permettant de saisir les données collectées, les analyser, produire des états statistiques et d'extraire les informations utiles à la prise de décision, et au pilotage des activités d'une entreprise.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Introduction aux techniques de collecte de données,
  - ✓ Bases de l'analyse de données,
  - ✓ Etudes de quelques logiciels
    - **XLSTAT** : l'analyse de données avec Excel,
    - Logiciels d'analyse de données en ligne,



- Logiciels gratuits,
- SPSS
- ✓ Réalisation d'études de cas avec SPSS.

❖ **COBS326 Progiciels de Gestion Intégrée (ERP) 4crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours permet à l'étudiant de savoir coordonner l'ensemble des activités d'une entreprise à l'aide du système d'information. Il permet également de découvrir et apprendre quelques ERP utilisés sur le marché.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Définitions et concepts de base,
  - ✓ Groupware et Workflow,
  - ✓ Mise en place d'un ERP,
  - ✓ Etudes de quelques ERP existants,
  - ✓ Introduction au Business Intelligence.

❖ **INSY 320 Système d'Information 2 4crs**

- **Objectif:** Ce cours étudie les systèmes d'information dans le contexte global d'une entreprise. Il fait ressortir les évolutions et impacts des TIC sur les systèmes d'informations. Les outils émergents de gestion et de normes d'entreprises sont présentés.
- **Contenu :**
  - ✓ Générations et typologie d'architecture des systèmes d'information.
  - ✓ Infrastructure technologique et informatique des systèmes d'informations modernes,
  - ✓ Technologies et outils utilisés dans les systèmes d'information d'entreprise
    - Travail collaboratif,
    - Gestion de la relation client (GRC),
    - Chaîne logistique,
    - E-procurement – Gestion de la fonction achat,
    - Entreprise Resource Planning (ERP)
  - ✓ Sécurité des Systèmes d'information
    - Définitions et normes de la sécurité,
    - Sécurité des données,
    - Sécurité des réseaux et systèmes,

**Pré- requit:** INSY220 Système d'Information I

❖ **INSY 324 Système d'Information Décisionnel 4crs**

- **Objectif:** Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant les connaissances et outils nécessaires pour synthétiser les données les plus pertinentes d'une entreprise ou organisation en vue d'éclairer les dirigeants dans leur prise de décision.
- **Contenu :**
  - ✓ Introduction aux entrepôts de données
    - Architecture d'un entrepôt de données,
    - Logiciels pour les entrepôts de données (logiciels de stockage de l'entrepôt, logiciels d'Extraction, outils de requêtage)
  - ✓ Outils de pilotage : conception et réalisation de tableaux de bord pour le dirigeant
  - ✓ Introduction au data mining
    - Techniques de fouille dans les données structurées,
    - Outils : Utilisation des quelques logiciels comme :
      - SAS
      - SPSS
      - ...

- ❖ **COBS 121 Informatique pour gestionnaire 1** **3crs**  
**Objectif :** Initier l'étudiant aux tableurs et leur utilisation pour la résolution de problèmes de gestion.

**Contenu :**

- ✓ Définition et fonctions d'un tableur,
- ✓ Conception de maquette pour l'élaboration d'une feuille de calcul,
- ✓ Calculs simples, fonctions intégrées et formules,
- ✓ Tri et recherche des informations,
- ✓ Tableaux croisés dynamiques,
- ✓ Introduction aux macros.

- ❖ **COBS 224 Informatique pour gestionnaire 2** **3crs**

**Objectif :** Initier l'étudiant aux bases de données et leur application en entreprise.

**Contenu :**

- ✓ Notion de base de données,
- ✓ Enregistrement et extraction des données – Formulaire, requêtes,
- ✓ Production d'états – rapports,
- ✓ Importation et exportation des données.

- ❖ **COBS 324 Logiciels financiers et comptables** **3crs**

### 3. Cours de droit, d'Economie, Environnement de l'entreprise

- ❖ **LACO200 Droit informatique** **2crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant sur l'ensemble des dispositions normatives ou jurisprudentielles relatives à l'informatique et aux nouvelles technologies de l'information et de la communication(NTIC).
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Protection des logiciels
  - ✓ Protection des logiciels par le droit
  - ✓ Protections techniques des logiciels
  - ✓ Contrefaçon des logiciels
  - ✓ Aspects constitutifs de contrefaçon logicielle et les peines applicables
  - ✓ Aspects procéduraux
  - ✓ Propriété intellectuelle

- ❖ **BSAD 202 Droit du travail** **2crs**

- **Objectif :** Initier l'étudiant aux problèmes d'ordre juridique lié au travail.
- **Contenu :**
  - Notion de contrat de travail et le salariat,
    - Critères et distinction avec les contrats voisins,
    - Les salariés et assimilés – Salariat et mandat social.

- Sources du droit du travail :
  - Les sources internationales – nationales et extra-professionnelles – informelles – Le règlement intérieur,
  - La hiérarchie des sources.
- Négociation collective : Les principes généraux de la négociation – Les régimes particuliers,
- Autorités : l'inspection du travail – Le conseil de prud'hommes,
- Les différentes catégories de salariés – l'Employeur et le chef d'entreprise – L'entreprise (notion, structure et transfert),
- La formation du contrat de travail : L'embauche et les problèmes du recrutement – La formation du contrat de travail et période d'essai – Le travail précaire,
- L'exécution du contrat de travail : Les obligations nées du contrat et conséquences de leur inexécution – Les incidents dans l'exécution du contrat (modification, maternité et maladie),
- La rupture du contrat de travail (sauf le licenciement) : Les différentes causes de rupture (démission, résiliation judiciaire, départ négocié) – Les conséquences de la rupture (Les documents et les obligations),
- Licenciement : motif, procédure et effets.

❖ **BSAD 220 Correspondance administrative et commerciale 2crs**

- **Objectif** : Initier l'étudiant à la rédaction de courrier à caractère administratif ou commercial.
- **Contenu** :
  - ✓ Importance de la correspondance,
  - ✓ Classification des courriers administratifs,
  - ✓ Classification des courriers commerciaux,
  - ✓ Structures et contenus des courriers selon leur type,
  - ✓ Règles de base de la rédaction des courriers,
  - ✓ Références et classements des courriers.

❖ **BSAD 306 Droit commercial 2crs**

**Objectif** : Initier l'étudiant aux problèmes juridiques liés à l'activité commerciale et aux procédures juridiques d'établissement des contrats commerciaux.

**Contenu** :

- ✓ Acte de commerce,
- ✓ Commerçant,
- ✓ Eléments et nature juridique du fond de commerce,
- ✓ Opérations portant sur le fond de commerce,
- ✓ Le droit au bail,
- ✓ Procédures collectives.

❖ **BSAD 305 Droit bancaire et financier, 4crs**

○ **Contenu du cours :**

- ✓ Introduction : Spécificité du droit bancaire
- ✓ Les comptes en banque
- ✓ Les instruments de paiement
- ✓ Les effets de commerce
- ✓ Les mécanismes de mobilisation des créances

❖ **BSAD 325 Ethique des affaires 3crs**

**Objectif :** Permettre l'étudiant de comprendre le rôle et l'importance de l'éthique dans le monde complexe des affaires.

**Contenu :**

- ❖ Généralités et définitions. - Problèmes d'éthique,
- ❖ Ethique en gestion. - Ethique, droit et raisons,
- ❖ Entreprise et l'éthique. - Management et éthique de la responsabilité,
- ❖ Ethique dans le marketing,
- ❖ Ethique et commercialisation des produits et des biens.

❖ **BSAD 330 Introduction à la gestion des projets 3crs**

**Objectif :** Permettre à l'étudiant de faire face aux défis des projets à grande échelle.

**Contenu :**

- ❖ Définition d'un projet,
- ❖ Recueil, exploitation et documentation des données de planification d'un projet – outils techniques utilisés,
- ❖ Division du travail en tâches,
- ❖ Gestion du risque,
- ❖ Gestion de la qualité,
- ❖ Evaluation de projets - concepts, modèles et techniques utilisés pour évaluer

❖ **MKTG 224 Principes de Marketing 3crs**

**Objectif :** Donner à l'étudiant les éléments de base en marketing afin de lui permettre d'une part de comprendre l'importance de la fonction marketing dans l'entreprise, et d'autre part de saisir la différence entre les concepts de marketing, de commerce et de distribution.

**Contenu :**

- Les fondements du marketing
- ❖ Qu'est-ce que le marketing ?
- ❖ Information et marketing.
  - Décisions stratégiques en marketing.
- Marketing opérationnel : gestion du Mix
  - Produits et politique du produit.
- ❖ Prix et politique de prix.
- ❖ Distribution et politique de distribution
- ❖ Communication et politique de communication.
- ❖ La détermination des prix de vente

❖ **PSYC 301 Théorie des organisations** **3crs**

- **Objectifs du cours :** Ce cours fournit un aperçu des principales écoles de pensée managériales et organisationnelles. L'emphase est mise sur les fondements disciplinaires de la pensée managériale, ainsi que le contexte historique ayant contribué au développement des théories organisationnelles.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Contributions des principaux théoriciens,
    - la nature de ces contributions,
    - les différentes applications de leurs idées dans les entreprises contemporaines.
  - ✓ Approche critique et analytique de l'histoire de la pensée managériale,
    - comparant et contrastant les différentes théories énoncées,
    - examen à la lumière d'expériences pratiques.

**4. Cours d'Economie et Finance**

❖ **ECON124 Introduction à la macro-économie** **4crs**

- **Objectif du cours :** Ce cours introduit à l'étudiant l'application des principes comptables au système de la comptabilité nationale et à l'analyse macro-économique.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Théorie macroéconomique,
  - ✓ Comptabilité du revenu national,
  - ✓ Ensembles macroéconomiques,
  - ✓ Systèmes - classique, Keynésien, monétariste,
  - ✓ Stabilisation économique domestique,
  - ✓ Lois fiscales et monétaires,
  - ✓ Contrôle des prix et l'inflation.

❖ **ECON125 Introduction à la micro-économie** **4crs**

- **Objectifs du cours :** Initier l'étudiant à l'application de l'économie dans l'entreprise.
- **Contenu du cours:**
  - ✓ Théorie du consommateur et du producteur,
    - Théorie du consommateur et de la demande : utilité et préférence :
      - notions de courbes d'indifférence et de taux marginal de substitution.
      - Droite du budget et équilibre du consommateur.
      - Courbe de consommation-revenu et de consommation-prix et notions d'élasticité.
      - Effet de substitution et effet de revenu (biens normaux, inférieurs ou supérieurs) ; substitution, complémentarité et élasticité croisées.

- Théorie du producteur et des coûts : la fonction de production (notions de coûts fixes et variables, de produit total moyen et marginal ; loi des rendements décroissants, les rendements d'échelle constants). La combinaison des facteurs de production (surface de production, isoquants. Substitution entre facteurs et taux marginal de substitution technique. Région de production économique). L'optimum de production (prix des facteurs, isocoûts, maximisation des profits et minimisation des coûts ; variation de la production et sentier d'expansion.
- ✓ Théorie de la firme et organisation du marché,
  - concurrence pure et parfaite : caractéristiques et équilibre de courte période,
  - monopole : caractéristiques et équilibre de courte période,
  - duopole,
  - oligopole : caractéristiques et équilibre de courte période

❖ **FNCE 320 Analyse Financière** **3crs**

- a. **Objectifs du cours :** Equiper l'étudiant avec les outils de base de gestion financière nécessaires pour la procuration des fonds et son utilisation efficace.
- b. **Contenu du cours :**
  - i. Introduction a la finance,
  - ii. Gestion de la trésorerie,
  - iii. Gestion des comptes clients,
  - iv. Gestion des stocks,
  - v. Financement a court terme,
  - vi. Actualisation et capitalisation,
  - vii. Rentabilité d'un investissement,
  - viii. Analyse financière.

❖ **FNCE 324 Micro finance, 4crs**

An analysis of credit schemes for micro entrepreneurs, their effectiveness and impact, strategic and operational planning. The course reviews the content of training package for beneficiaries and monitoring procedures, loan recovery and empowerment, and sustainability of project. Planning institutional resources and capacity.

❖ **FNCE 325 : Economie et finance internationale, 4crs**

**Objectif :** Permettre à l'étudiant de mesurer l'acuité des grands problèmes économiques internationaux et leur interaction sur le développement des économies nationales, ainsi que leur incidence sur le plan micro-économique.

**Contenu du cours :**

Introduction générale : Généralités – la notion de balance de paiements

Les relations commerciales internationales

- Fondements théoriques de l'échange international
- Politique et stratégie du commerce international

- Les organisations internationales (GATT OMC)

#### Les relations monétaires et financières internationales

- Les aspects institutionnels des relations monétaires et financières internationales
- Les marchés de change et les problèmes d'ajustement international
- Globalisation financière
- Marchés internationaux des capitaux
- Marché de change.

#### ❖ FNCE 323 Institutions et Marchés financiers, 3crs

**Objectif :** Offrir une présentation des différents marchés financiers à la disposition des opérateurs économiques et des outils de gestion qui leur permettent de gérer les différents types de risques.

#### **Contenu du cours :**

##### Les différents types de marchés financiers

- Les marchés d'actions
- Le marché de la dette (marché monétaire, marché obligataire français, les autres marchés obligataires domestiques, le marché euro-obligataire)
- Les principaux marchés de matières premières.

##### Le risque de change

- Présentation du risque de change (l'EURO, le franc CFA)
- Méthodes pour limiter le risque de change, ou réduire l'exposition des entreprises
- Les techniques de couverture externe. (avance en devises, le marché interbancaire à terme, les swaps de devises, le marché à terme et le risque de change)
- Le marché des contrats à terme de devises
- Le marché des options de devises
- Le COFACE

##### Le risque de taux

- Présentation du risque de taux
- Les contrats à terme (terme contre terme ou forward, FRA ou forward rate agreement, le swap de taux d'intérêt, les contrats à terme sur les marchés organisés)
- Les options (les options sur taux d'intérêt sur les marchés organisés, le cap, le floor, le collar)

#### ❖ ECON 126 Histoire des faits et de la pensée économique 4crs

Ce cours est un exposé de l'évolution de la pensée économique dans l'histoire et son application dans les affaires. Les comparaisons et les critiques sont faites sur les différents auteurs et leurs pensées.

#### ❖ ECON 224 Economie monétaire 3crs

**Objectif :** Permettre à l'étudiant de comprendre les concepts et outils d'analyse monétaire, et le rôle de la monnaie dans les échanges.

**Contenu :**

- ✓ Définition de la monnaie,
- ✓ Système monétaire financier et ses agents,
- ✓ Offre et demande de monnaie,
- ✓ Mécanismes de la politique monétaire : objectifs et instruments,
- ✓ Zones monétaires : zone Franc, zone Euro et Dollars,
- ✓ Mécanismes de la création de la monnaie, les banques et les crédits,
- ✓ Intégration économique régionale et la mondialisation de l'économie.

❖ **ECON 225 Macroéconomie 2** **4crs**

Le concept de revenu national, comparaison entre le système classique Keynésien et le système monétariste. Le problème de chômage et de l'inflation.

❖ **ECON 226 Microéconomie 2** **4crs**

Ce cours est une étude mathématique avancée de la théorie microéconomique avec l'incorporation de la programmation linéaire, la détermination plus évoluée du prix de la quantité à produire en situation de compétition parfaite, d'oligopole, et de monopole. Des sujets tels que la théorie de l'échange, les courbes de l'offre et les courbes de contrat; l'introduction à la théorie de capitale et les types de fonctions de production seront également évoqués.

❖ **ECON 212 Economie de développement** **3crs**

**Objectif :** Ce cours présente les problèmes explicatifs du sous-développement en Afrique, les différentes théories et les stratégies de développement.

**Contenu :**

- Définitions et repères historiques des problèmes de développement
- Développement, pauvreté et inégalités
- Théories de développement ( A. Smith et les classiques, les néo-classiques, K. Marx, l'approche des étapes, W.W. Rostow, les théories structuralistes, la théorie des cercles vicieux, le développement équilibré, domination et dépendance etc..)
- Trappes à sous – développement (blocage de croissance, structures socio-économiques,...)
- Stratégies de développement
- Nouvelles analyses de la pauvreté, facteurs de croissance, développement durable

❖ **FNCE 321 Introduction à la finance d'entreprise** **3crs**

Il s'agit ici d'un cours en deux parties. La première partie qui consiste en une introduction à la finance d'entreprise se propose d'initier l'étudiant à l'utilisation des informations financières dans l'estimation de la valeur et l'analyse d'une firme. Muni de compétences en matière de comptabilité, économie, et finance l'étudiant sera à même de comprendre la rubrique financière, le contenu des états financiers, la raison pour



laquelle les entreprises rapportent certaines informations, et comment être un utilisateur averti de ces informations. La deuxième partie étudie la finance d'entreprise et les marchés de capitaux, en insistant sur l'aspect financier des décisions directoriales. Tous les domaines de la finance y seront examinés, en l'occurrence l'estimation de la valeur réelle et de la valeur financière des avoirs de l'entreprise, les dérivées financières, la gestion du risque, le compromis entre le risque et le profit escompté, le financement de l'entreprise et la politique de dividendes. Le cours s'appuie principalement sur les recherches empiriques pour aider à la prise de décision directoriale.

❖ **FNCE 322 Choix des investissements et gestion des risques** **5crs**

L'objectif de ce cours est d'apprendre à connaître les outils financiers nécessaires pour une prise de décision efficace. Le cours introduit l'étudiant à la finance d'entreprise, en focalisant sur l'application de la théorie de la finance d'entreprise lors de la prise de décision en temps réel. L'emphase sera mise sur la prise des décisions financières en situation d'incertitude.

❖ **FNCE 323 Institutions et marchés financiers** **3crs**

Ce cours enseigne comment prendre des décisions judicieuses d'investissement, à travers une analyse détaillée des mécanismes du marché financier basée sur un raisonnement rigoureux et des techniques quantitatives précises. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir une expérience concrète en matière d'optimisation, d'analyse de données, et autres techniques quantitatives.

En outre, une étude de la théorie financière et les évidences empiriques dans la prise de décisions en ce qui concerne l'investissement sera incluse. Les thèmes traités sont les suivants : les modèles d'équilibre des prix de portefeuille (y compris le CAPM et le modèle d'arbitrage des prix), le comportement empirique des prix de portefeuille, l'efficacité du marché, l'évaluation de la performance, et la finance comportementale.

**FNCE 323 Institutions et Marchés** **3crs**

**Objectif :** Offrir une présentation des différents marchés financiers à la disposition des opérateurs économiques et des outils de gestion qui leur permettent de gérer les différents types de risques.

**Contenu du cours :**

Les différents types de marchés financiers

- Les marchés d'actions
- Le marché de la dette (marché monétaire, marché obligataire français, les autres marchés obligataires domestiques, le marché euro-obligataire)
- Les principaux marchés de matières premières.

Le risque de change

- Présentation du risque de change (l'EURO, le franc CFA)
- Méthodes pour limiter le risque de change, ou réduire l'exposition des entreprises
- Les techniques de couverture externe. (avance en devises, le marché interbancaire à terme, les swaps de devises, le marché à terme et le risque de change)

- Le marché des contrats à terme de devises
- Le marché des options de devises
- Le COFACE

Le risque de taux

- Présentation du risque de taux
- Les contrats à terme (terme contre terme ou forward, FRA ou forward rate agreement, le swap de taux d'intérêt, les contrats a terme sur les marchés organisés)
- Les options (les options sur taux d'intérêt sur les marchés organisés, le cap, le floor, le collar)

## 5. Cours de Comptabilité et Techniques bancaires

### ❖ ACCT100 Initiation à la comptabilité 3crs

- **Objectifs du cours :** L'objet de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondamentaux nécessaires à l'étude de la comptabilité.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Généralités sur la comptabilité
    - définition de la comptabilité
    - Objectifs de la comptabilité
    - Rôle de la comptabilité
  - ✓ Historique de la comptabilité
    - Naissance de la comptabilité moderne
    - évolution dans l'Afrique francophone
  - ✓ L'entreprise
  - ✓ Bilan et analyse de la situation de l'entreprise
  - ✓ Analyse des opérations de l'entreprise
  - ✓ Notion de compte et comptabilité à partie double
  - ✓ Organisation comptable
  - ✓ Tenue de la comptabilité et préparations des enregistrements comptables
  - ✓ Normalisation comptable
  - ✓ Système comptable OHADA
  - ✓ Règles d'évaluation de l'OHADA

### ❖ ACCT122 Introduction à la Comptabilité 5crs

- **Objectif du cours :** Faire acquérir à l'étudiant les concepts fondamentaux de la comptabilité.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Principes comptables,
  - ✓ Systèmes comptables,
  - ✓ Opérations comptables courantes et leur enregistrement.

❖ **ACCT124 Comptabilité 2** **5crs**

- **Objectif du cours** : Préparer l'étudiant à l'exercice du métier de comptable.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Enregistrement des opérations courantes,
  - ✓ Procédures de fermeture de comptes en fin de période,
  - ✓ Préparation des différents documents comptables,
  - ✓ Production des états financiers.
  - ✓

❖ **ACCT224 Comptabilité Analytique****5crs**

- **Objectifs du cours** : Permettre à l'étudiant de comprendre la notion de coût et à savoir déterminer les coûts de revient, les marges et les résultats de l'entreprise.
- **Contenu du cours**:
  - ✓ Charges incorporables,
  - ✓ Coûts d'achat et évaluation des stocks,
  - ✓ Coûts de revient et résultat,
  - ✓ Méthodes des coûts,
  - ✓ Comptabilité des produits collectifs et des produits dérivés,
  - ✓ Allocation des coûts,
  - ✓ Seuil de rentabilité.

❖ **ACCT 324 Comptabilité des sociétés** **5crs**

Le cours de Comptabilité des Sociétés consiste à l'étude des différentes formes de partenariats d'affaires et la comptabilité à appliquer dans de tels cas. Ce cours traite les sujets suivants : les compagnies commerciales, leurs constitutions, la distribution de profits de la compagnie, l'augmentation du capital, réduction et amortissement d'immobilisations, la liquidation de compagnie, la fusion et la consolidation de comptes.

❖ **ACCT 325 Introduction à l'audit comptable et financier** **4crs**

Ce cours couvre les principes et les normes de vérification comptables, nomination, rémunération, l'étendue de l'autorité et de la responsabilité d'un contrôleur, l'audit interne, les programmes d'audit, l'ampleur des techniques de garantie, les procédures d'échantillonnage, estimation et vérification de capitaux et du passif. D'autres thèmes à être couverts sont des considérations professionnelles et éthiques, les règles de conduite professionnelle, les responsabilités et obligations liées à la profession, pratiques et procédures de contrôle de qualité, la stratégie de l'audit, les attributions du contrôleur, les rapports de contrôleur, et développements récents dans la profession.

❖ **ACCT 328 Comptabilité approfondie** **4crs**

Le cours de Comptabilité Approfondie consiste en une étude avancée des méthodes et techniques comptables, ainsi que l'élaboration des états financiers. Les thèmes traités incluent : le traitement comptable des compagnies ayant fusionnées, des succursales, des conglomérats, des entreprises multinationales, et des partenariats d'affaires ; la consolidation des états financiers, les questions d'éthique liées à la comptabilité, et la procédure à suivre en cas de faillite.

❖ **BSAD 327 Gestion budgétaire et contrôle de gestion 5crs**

Gestion Budgétaire et Control de Gestion est autant un cours de comptabilité qu'un cours de gestion. Il consiste en l'étude des principes fondamentaux de la comptabilité analytique avec une emphase sur la comptabilité comme outil de gestion. L'utilisation des données sur les prix lors de la planification, le control des performances, et la prise de décision seront traitées. Une attention particulière sera mise sur la relation de profitabilité entre les coûts et les quantités. L'étude du budget comme outil de control, la planification à long terme, et la budgétisation du capitale seront effectuées ; ainsi que l'analyse de la production et sa gestion dans le cadre des affaires. Les techniques de prévisions et la gestion de l'inventaire seront également incluses.

❖ **ACCT 327 Fiscalité des entreprises 4crs**

Ce cours traite de la loi fiscale appliquée aux individus, à la propriété privée, au partenariat d'affaires et aux sociétés. Les différents types de taxes, comment elles sont recueillies et comment elles sont calculées feront l'objet de ce cours. Une classification de différents types de revenus et des taxes correspondantes y sera également présentée.

❖ **BNCJ 302 Techniques bancaires, 5crs**

**Objectif :** Ce cours présente l'ensemble des marchés exercés par les banques dans le cadre de leur environnement général et professionnel.

**Contenu du cours**

- ❖ Les problèmes posés par la tenue des comptes
- ❖ La gestion des moyens de paiement
- ❖ Les différents types de crédits et de placement, intermédiés ou non.
- ❖ Les produits, services et conseils proposés par les banques aux émetteurs et aux investisseurs sur les marchés.
- ❖ Les problèmes de gestion et d'évaluation des risques, de tarification des opérations et des services, de responsabilité et de déontologie du métier de banquier.

**6. Langues et cours généraux**

○ **Contenu du cours théorique :**

- ✓ Système Informatique,
- ✓ Fonctionnement d'un ordinateur,
- ✓ Généralités sur les Logiciels,
- ✓ Système d'Exploitation,
- ✓ Logiciels d'applications.
- ✓ Réseaux Informatiques,
- ✓ Internet et le Web,
- ✓ Sécurité Informatique.

- **Contenu des travaux pratiques :**
  - TPs de dactylographie,
  - TPs de l'environnement Windows,
  - TPs de traitement de texte,
  - TPs de tableur,
  - TPs sur le web et recherche d'informations sur le web

❖ **GNED106                      Pensée et Analyse critique                      2crs**

- **Objectifs du cours :** Le cours d'Introduction à la Pensée Critique a pour but d'aider les étudiants à développer des aptitudes nécessaires à l'élaboration d'opinions intelligentes, à la détermination de solutions alternatives optimales, à la prise de décisions objectives, et à la détection efficace de raisonnements défectueux ou manipulateurs. Ces aptitudes incluront la capacité d'écouter et de lire soigneusement, d'évaluer des arguments, rechercher et découvrir des postulats cachés, et appréhender les conséquences/implications d'une affirmation.
- **Contenu du cours :**
  - ✓ Introduction à la pensée critique
    - Qu'est-ce la pensée critique?
    - Standards de la pensée critique
    - Importance de la pensée critique
    - Barrières à la pensée critique
    - Caractéristiques d'un penseur critique
  - ✓ Identification d'un argument
    - Qu'est-ce qu'un argument?
    - Prémisses et conclusion
    - Types de non arguments
  - ✓ Concepts logiques fondamentaux : déduction et induction
  - ✓ Langage
    - La précision
    - L'importance des définitions précises
    - Le langage émotif
    - L'euphémisme
  - ✓ Erreurs de raisonnement
    - Erreurs de raisonnement dû au manque de pertinence
- Erreurs de raisonnement dû à l'absence/insuffisance d'évidences solides

❖ ENCO220 **Anglais pour Informaticien** **3crs**

- **Objectifs du cours** : Ce cours donne les bases indispensables de la terminologie informatique en anglais. Le vocabulaire informatique est analysé selon les thématiques suivantes : science informatique, environnement graphique, matériel, systèmes d'exploitation, NTIC.
- **Contenu du cours** :
  - ✓ Éléments de vocabulaire informatique,
  - ✓ Etudes de textes variés sur l'informatique,
  - ✓ Exposés, présentations orales, et rédaction sur des thèmes variés en rapport avec l'informatique,
  - ✓ Analyse et interprétation d'images, sons et vidéos portant sur l'informatique.

❖ ENGL 224 **Anglais commercial** **3crs**

**Objectif** : Initier l'étudiant à l'anglais technique pour les affaires.

**Contenu** :

- ✓ Etudes de textes au tour de thèmes liés à la gestion, le commerce et les affaires,
- ✓ Business Idioms,
- ✓ Communication orale,
- ✓ Rédaction de courriers et rapports commerciaux,



# **FACULTE DES SCIENCES**

## **JURIDIQUES**

### **ET**

## **POLITIQUES**

❖ **RESSOURCES HUMAINES**

Pr. Luc SINDJOUN	Agregé, Doctorat d'Etat en Sciences politiques
Pr. Jean Emmanuel PONDI	Doctorat d'Etat, en sciences politiques
Pr. Jean NJOYA	Doctorat d'Etat en sciences politiques
Dr. NNA Mathurin	Doctorat d'Etat en sciences politiques
Dr. ATANGA Luc Armand	Doctorat d'Etat en sciences politiques
Dr. KAPTCHOUANG C.	Doctorat en sciences politiques
Dr. TOUO Hermann	Doctorat en sciences politiques
Dr. AKONO Evang Serge	Doctorat en sciences politiques.
Dr. DIWOULA Ayissi LT	Doctorat en sciences politiques
Dr. ATANGANA Jean C.	Doctorat en sciences politiques
Pr. ONDOUA Magloire	Doctorat d'Etat en droit Public
Pr. NGUIMDO Bernard	Doctorat d'Etat en Droit Public
Dr. BATOUM Ba Ngwe	Doctorat en Droit Public
Pr. PEKASSA Ndam	Doctorat en Droit public
Pr. POUGOUE P. G	Doctorat en Droit Privé
Pr. BOKALI E. Victoire	Doctorat en Droit Privé.
Dr. AKOMDJA Avom V.	Doctorat en Droit privé
Dr. Kéré kéré Gilbert	Doctorat en Droit privé
Dr. Afouba Tanga	Doctorante en droit Privé
Dr. Akono Christian Joël	Doctorant en droit public
Dr. Angoula Joseph Emmanuel	Doctorant en droit Privé.
Dr. Assako Mebale téphane	Doctorant en droit Privé.
Dr. Belinga Marguerite Marie	Maîtrise en droit privé
Dr Bwaka Arlette Salomé	Doctorant en droit Privé
Dr. Donfack Sogboum Edwige Flore	Doctorant en droit Privé
Dr. Edoua Bilongo Bertrand	Doctorant en droit Privé
Dr. Efouba Nda Sosthène	Doctorant en sciences politiques
Dr. Essiane Frédéric	Doctorant en droit Privé



Dr. Kouenguen Nguetnkam	Doctorant en droit Privé
Nanga Ebanga	Doctorant en droit Public
Nga Pauline Nicaise	Doctorant en droit Privé
Ntyame Ekoto Fabrice	Doctorant en droit Public
Zo'o Fred.Isaac	Doctorant en droit Public
Ndema Elongue Max	DESS en droit de la propriété industrielle

**Mission, Vision, Philosophie :**

Les programmes suivants ont pour mission de former les cadres et les leaders compétents capables de contribuer efficacement à la promotion du droit et de la justice. Ils portent aussi l'ambition d'inculquer les principes éthiques aux juristes et politiciens qui leur permettront de s'engager au service de l'humanité.

Ces programmes innovent l'enseignement des études juridiques et politiques au Cameroun parce qu'ils comportent un adjuvant pratique et professionnel.

Il en résulte que notre école de droit produira les hommes et les femmes compétents et recherchés dans les secteurs public et privé. En associant la foi et l'enseignement, nous donnons un souffle nouveau aux études de droit dans notre pays.

❖ SEQUENCE DES COURS

**1<sup>ère</sup> Année droit fondamental : 65 crédits**

Codes	Cours	Crédits	Heures
<b>1<sup>er</sup> Semestre: 32 crédits</b>			
LAWS 150	Introduction au droit et introduction to law	2 crs	24 heures
LAWU 151	Droit constitutionnel 1	6 crs	72 heures
LAWE 151	Droit des biens	3 crs	36 heures
GNED 102	Anglais général I	3 crs	36 heures
GNED135	Philosophie de l'éducation adventiste	2crs	24 heures
LAWE 153	Droit civil 1	5 crs	60 heures
LAWS 152	Méthodes et techniques des sciences juridiques et politiques	3 crs	36 heures
GNED 139	Psychologie Générale	2 crs	30 heures
GNED 100	Expression Française	2 crs	30 heures
GNED126	Informatique de base	3 crs	36 heures
<b>2<sup>ème</sup> semestre: 33 crédits</b>			
LAWU 152	Droit constitutionnel II	6 crs	72heures
LAWE 153	Droit civil II	6 crs	72 heures
LAWA 151	Family law	4 crs	48 heures
LAWA 152	Equity and trust	4 crs	48 heures
POSC 151	Sociologie politique	3 crs	36 heures
POSC 152	Histoire des idées politiques	4 crs	48 heures
POSC 153	Introduction à la science politique	4 crs	48 heures
POSC 154	Economie politique	3crs	36 heures
GNED130	Introduction à la sociologie générale	2 crs	24 heures
POSC155	Histoire des institutions et des faits sociaux du Cameroun	3 crs	36 heures
GNED 103	Anglais général II	2 crs	30 heures
GNED 147	Principes de santé	2 crs	30 heures
GNED 118	Vie de Jésus	2 crs	30 heures

**2<sup>ème</sup> Année droit fondamental : 64 crédits**

Codes	Cours	Crédits	Heures
<b>1<sup>er</sup> Semestre: 32 crédits</b>			
LAWE 251	Droit des obligations I	4 crs	48 heures
LAWU 256	Finances publiques	4 crs	48 heures
LAWU 251	Droit international public I	6 crs	72 heures
LAWU 253	Droit administratif général I	4 crs	48 heures
LAWS 251	Droit pénal général	4crs	48 heures
LAWA 251	Law of contract I	4 crs	48 heures
LAWA253	Law of torts	2 crs	24 heures
POSC250	Méthodes des sciences politique et sociale	3 crs	36 heures
POSC 251	Relations internationales	4crs	48 heures
GNED 200	Anglais Avancé	3	45 heures

LAWG250	Formation bilingue I	2 crs	24 heures
<b>2<sup>ème</sup> semestre: 32 crédits</b>			
LAWU 254	Droit administratif général II	4 crs	48 heures
LAWU 252	Droit international public II	6 crs	72 heures
LAWS 252	Procédure pénale	3 crs	36 heures
POSC251	science administrative	3 crs	36 heures
LAWG251	Comptabilité générale I	3 crs	36 heures
LAWE252	Droit des obligations II	4 crs	48 heures
LAWA 252	Law of contract II	3 crs	36 heures
GNED118	Vie de Jésus	3 crs	36 heures
LAWS 253	Pratiques administratives et judiciaires I	2 crs	24 heures
GNED 214	Doctrines Bibliques	2 crs	30 heures

## Droit fondamental

### 3eme Année droit privé fondamental: 65 crs

Codes	Cours	Crédits	Heures
<b>1<sup>er</sup> semestre: 33 crédits</b>			
LAWU 351	Droit et contentieux fiscaux	4 crs	48 heures
LAWS 351	Droit du travail	3 crs	36 heures
LAWU 352	Droit de la fonction publique	4 crs	48 heures
LAWU 353	Libertés et droits fondamentaux	4 crs	48 heures
LAWU 354	Contentieux de droit public	4crs	48 heures
LAWS 352	Droit de l'informatique	2 crs	24 heures
LAWG350	Formation bilingue II	3 crs	36 heures
GNED310	Philosophie, science et religion	3 crs	45 heures
LAWG351	Informatique II et les NTIC	2 crs	24 heures
LAWS 353	Pratiques administratives et judiciaires II	2 crs	24 heures
<b>2<sup>ème</sup> semestre: 33 crédits</b>			
LAWE350	Gestion (comptabilité, fiscalité des entreprises, entreprenariat)	3 crs	36 heures
LAWE 351	Droit de crédit	3 crs	36 heures
LAWE 352	Contrat civil et commerciaux	3 crs	36 heures
LAWE 353	Droit des sociétés et groupements d'affaires	3 crs	36 heures
LAWE 354	Instrument de crédit et de paiement	4 crs	48 heures
LAWS 353	Conseil juridique et fiscal	3 crs	36 heures
LAWE 355	Procédure civile	6 crs	72heures
LAWS 354	Droit pénal spécial	4 crs	48 heures
LAWE 356	Droit des sûretés et des garanties	3 crs	36 heures
LAWS 357	Droit de transport	3 crs	36 heures
LAWS358	Régime foncier et domanial	2cr	24heures

**Droit fondamental:**

**3eme année droit public: 65 crédits**

Codes	Cours	Crédits	Heures
<b>1<sup>er</sup> Semestre: 32 crédits</b>			
LAWU351	Droit et contentieux fiscaux	4 crs	48 heures
LAWU352	Droit du travail	4 crs	48 heures
LAWU353	Droit de la fonction publique	4 crs	48 heures
LAWU354	Libertés et droits fondamentaux	4 crs	48 heures
LAWU355	Contentieux de droit public	4cr	48 heures
LAWS 351	Droit de l'informatique	2 crs	24 heures
LAWG350	Formation bilingue II	3 crs	36 heures
GNED310	Philosophie, science et religion	3 crs	45 heures
LAWG351	Informatique 2 et les NTIC	2 crs	24 heures
LAWS 353	Pratiques administratives et judiciaires II	3 crs	36 heures
<b>2<sup>eme</sup> semestre: 33 crédits</b>			
LAWU 356	droit administratif spécial	4 crs	48 heures
LAWU 357	Droit international de l'environnement	3 crs	48 heures
LAWS 130	Géostratégie	4 crs	48 heures
POSC351	Management public	4 crs	48 heures
LAWU358	Droit international économique	3 crs	36 heures
POSC 352	Communication politique	3 crs	36 heures
POSC353	Problème politiques contemporains	3 crs	36 heures
POSC354	Système politiques comparés	3 crs	36 heures
LAWS 134	Conseil juridique et fiscal	3 crs	36 heures
POSC355	Administration des élections et sociologie électorale	3 crs	36 heures
POSC356	Idéologie et partis politiques	3crs	36 heures
POSC357	Géopolitique	3crs	36heures

❖ **Descriptif des cours**

**1<sup>ère</sup> Année droit fondamental : 65 crédits**

**Laws 150 INTRODUCTION TO LAW 2 crs**

Origine du Common law - la structure du droit anglais- les caractéristiques du droit anglais- l'organisation judiciaire des pays anglo-saxon – les sources du droit anglais- l'équité et la Common Law – le trust – la réception de la Common law au Cameroun-

**GNED 154 INTRODUCTION AU DROIT : 2crs**

Notion de droit : Le droit objectif –Fondement et caractères –La science du droit- Les divisions du droit – Les droits subjectifs- Classification des droit – Création, transfert, extinction des droits – Le patrimoine- Les sources du droit- : Les sources directes – La loi- La coutume- La mise en œuvre de droits ; la sanction judiciaire : Le procès- L'action en justice- L'instance- La décision judiciaire : Les modes de preuve

**LAWS 150 Justice et ses institutions : 4crs**

Le service public de la justice- Le monopole étatique de la justice- Le sens du monopole- La portée du monopole : Le fonctionnement de la justice étatique – L'accès à la justice- Les garanties pour une bonne justice – La justice, cadre de règlement des litiges – Les juridictions- Les juridictions de droit commun- Les juridictions de droit d'exception- Le personnel de la justice- Les magistrats- Les auxiliaires de justice

**LAWE 153 Droit Civil I : 3 cars**

Les personnes : Les personnes physiques – L'existence de la personne physique- La certitude sur l'existence de la personne physique- Les attributions de la personne physique- Typologie des droits extrapatrimoniaux – Le régime juridique des droits de la personnalité- L'identification des personnes physiques : l'indentification par leur appellation ; -le nom- l'indentification par le facteur géographique ; -le domicile- l'indentification par son inscription dans le registre d'état civil- les personnes morales : La notion de personnalité morale – la personnalité morale et les situations voisines- La nature juridiques de la personnalité morale-La condition juridique des personnalités morales : La vie de la personne morale-Les attributions de la personne morale –Les incapacités : Le mineur –Le majeur incapable.

**LAWE 151 Droit des biens : 4 crs**

Les biens mobiliers : les biens corporels-Les biens consommables- Les biens non consommables- les biens fongibles-les biens non fongibles –les biens incorporels : Les droits réels démembres-les droits réels accessoires- les droits intellectuels- le fonds de commerce – Les biens immobiliers : -par nature-Par destination-Par l'objet auquel il s'applique-Le droit de propriété : Acquisition biens mobiliers –Biens immobiliers- Les caractères du droit de propriété-la perte du droit de propriété.

**LAWE 154 Droit civil II : 5 crs**

Les fiançailles et le concubinage : -Les conséquences de la rupture des fiançailles et du concubinage-Le mariage : Les conditions de formation du mariage-Les conditions de fond – Les conditions de forme----Les sanctions de la formation du mariage-Les oppositions en

mariage-les nullités-Les rapports personnels-Les rapports patrimoniaux-La dissolution du mariage : le divorce-Les causes –La filiation : La filiation naturelle-La filiation adoptive.

**LAWU151 Droit constitutionnel I**

**5crs**

Notion de droit constitutionnel – l’objet du droit constitutionnel- Le droit constitutionnel et les autres disciplines sociales – L’Etat- La constitution- La souveraineté – La représentation dans l’Etat- Les structures gouvernementales

**Laws 152 méthodes et techniques:**

**3crs**

La dissertation juridique - le cas pratique ou consultation –le commentaire des arrêts et de jugement -le commentaire de texte- la dissertation en sciences sociales-la synthèse-.exposé oral –les méthodes d’étude.

**LAWU152 Droit constitutionnel II**

**5crs**

Les institutions politiques- Les régimes politiques de la grande Bretagne- de la France, et des USA, d’Allemagne, le régime politique du Cameroun.

**LAWA 151 Family Law**

**3crs**

-Marriage-The contract of marriage-The effect of marriage- Matrimonial relief: Nullity-Divorce-Judicial separation-Right of spouses: Statutory position-customary law position – customary versus statutory law –parents and child: Artificially and recognition –Adoption-custody care and central –Financial provision and properties a. Orders that can be made.

**LAWA152 Equity and trust**

**2crs**

The nature of equity- the history of equity- the contents of equity- the slogans of equity –the maxims of equity-equitable interests-equitable remedies-Definition and classification of trusty.

**POSC153 Introduction à la science politique :**

**3crs**

Ce cours traite : notion de science politique- L’objet et la méthode en science politique - histoire de la science politique -le pouvoir, la puissance-la micro et la macro politiques.

**POSC 155 Histoire des institutions et des faits sociaux du Cameroun : 3crs**

Le Cameroun sous protectorats allemand ( 1884-1916)-le Cameroun pendant des première guerre mondiale- le Cameroun sous mandate de la société des nation - le Cameroun sous tutelle de L’ONU- le Cameroun indépendant-la réunification du Cameroun –les parties politiques au Cameroun –la démocratie au Cameroun.

**POSC 154 Economie politique:**

**3crs**

Introduction à l’économie avec un accent sur le concept d’économie-historique de la discipline- économie politique et disciplines voisines-les politiques budgétaires, monétaires, social, de prix et de revenus, économie politique et stabilité politique.

**POSC151 Sociologie politique**

**3crs**

L’objet et historique de la sociologie politique-les organisations politiques les partis politiques et les groupes de pression –les grandes approches de l’analyse politique – systémisme– fonctionnalisme le structuralisme, – les constructivismes- l’individualisme méthodologique et le holisme méthodologique- les politiques publiques

**LAWE25 1Droit des obligations I**

**4crs**

Notion d'obligation - Définition-principales classifications-évolution de la théorie des obligations-importance du droit des obligations –l'acte juridique : le contrat : formation du contrat- les parties –le consentement –l'objet du contrat-la cause- la sanction à la violation des règles de formation-les effets du contrat-les faits juridiques : la responsabilité civile contractuelle-la responsabilité civile délictuelle.

**LAWE 252 Droit des obligations II:**

**4crs**

Les quasi contrats : la gestion d'affaire-le paiement de l'indu l'enrichissement sans cause-la rapport d'obligation : les sujets de l'obligation-la durée de l'obligation -l'extinction de l'obligation.

**Laws 251 Droit pénal général**

**4crs**

Notion de droit pénal -contenu de droit pénal général-évolution du droit pénal général-l'incrimination : l'infraction-la sphère d'application de la règle pénale –qualification : qualification légale- qualification judiciaire-les éléments constitutifs de l'infraction : l'élément matériel- l'élément moral-le résultat-le délinquant-par infraction-par état dangereux-la sanction : la responsabilité pénale-la détermination de la sanction.

**LAWS 252 Procédure pénale**

**4crs**

Le cadre de la procédure pénale : le cadre politique- le cadre institutionnel- le cadre processuel- déroulement du procès pénal-les actions susceptibles de naître de l'infraction- la préparation du procès-le déroulement du procès- l'exécution de la décision : exécution des dispositions relatives à l'action civile- la conservation de la chose jugée : le casier judiciaire : la constitution- l'exploitation.

**BSAD 125 Principes de Gestion**

**3crs**

Comptabilité des sociétés-fiscalité des entreprises-entreprenariat

**LAWA 251 law of contract I**

**3crs**

Definition-Classification –Agreement (offer, acceptance) –consideration –formalities of the contracts-terms of the contracts-

**LAWA252 Law of contract II :**

**3crs**

vitiating factors: capacity- misrepresentation - mistake-illegality-privacy of contract: frustration- breach of contracts-remedies of damages –

**LAWS 253 Law of torts**

**2crs**

Distinction between torts and contracts –distinction between torts and crime-defenses: self defense-consent- parental and other authorities –lawful arrest –torts against property-trespass of land – defenses ( consent, right of way, duress, reception nuisance) conversion: destruction or alteration of the nature of goods –defamation –definition-defenses ( consent, apology, fair comment, privileges) remedies – damages .

**LAWU251 Droit administratif général I**

**4crs**

Origine, evolution,fondements et objet du droit administrative-les sources du droit administratif-l'organisation administrative de l'Etat.

**LAWU252 Droit administratif général II** **4crs**  
L'activité juridique de l'administration : l'activité matérielle de l'administration-la soumission de l'administration au droit.

**LAWU253 Droit international public I** **4crs**  
Notion, historique, et évolution du droit international : le cadre spatial du DI : la société internationale- les sources du DI-les sujets du DI.

**LAWU254 Droit international public II :** **4crs**  
La création et la transformation de l'Etat en DI : les relations diplomatiques et consulaires-la responsabilité internationale.

**LAWU256 Finances publiques** **4crs**  
Origines et fondements des finances publiques : les organes et instruments des finances publiques –la procédure budgétaire .principe de droit budgétaire.  
Le budget de l'Etat-le budget des collectivités décentralisées et des entreprises publiques-

**LAWE351 Contrats civils et commerciaux** **3crs**  
Les contrats entraînant transfert de propriété : la vente- l'échange-les contrats entraînant la possession – le louage.

**LAWE352 Droit des sociétés et groupement d'affaires** **3crs**  
Les règles communes applicables aux sociétés commerciales : caractères spécifiques des sociétés- les formalités de constitution-Les sociétés à responsabilité indéfinie : la société en nom collectif- la société en commandite simple-la société à responsabilité limitée : les règles de constitution de SARL-droits des associés sur leurs parts sociales-administration de SARL- le contrôle de la vie sociale de la SARL.

**LAWU351 Droit et contentieux fiscaux** **4crs**  
Les éléments du droit fiscale : notion d'impôt – la classification des impôts-la procédure d'imposition-le contrôle fiscal-le contentieux fiscal-les notions fondamentales-le contentieux de l'imposition- les autres procédures contentieuses.

**LAWS351 Droit du travail** **4crs**  
Généralité sur le droit du travail : définition-évolution au Cameroun- objectifs-les sources-les rapports individuels de travail –la formation du contrat de travail - l'exécution du contrat de travail -la rupture du contrat de travail -les rapports collectifs de travail. Règlement des différends de travail -les institutions du droit de travail.

**LAWE353 Instrument de crédit et de paiement** **4crs**  
Les instruments de crédits : la lettre de change-les nouveaux procédés-les instruments de paiement : le chèque- les autres procédés de paiement.

**LAWU353 Droits et libertés fondamentaux** **4crs**  
Notions de droits de l'homme- libertés publiques et droits Fondamentaux



La reconnaissance des droits et libertés fondamentaux (identification et proclamation des DLF), La garantie des droits et libertés fondamentaux (garanties nationale et internationale), Les données institutionnelles du DIE

**LAWU354 Droit international économique 3Crs**

Les données institutionnelles du DIE, les données substantielles du DIE  
Définition du droit public des affaires, la théorie générale des contrats publics, la délégation des services publics, le droit de propriété publique, les relations économiques du Cameroun avec les institutions de Bretons Wood, la crise financière internationale de 2008.

**LAWU355 Droit de la fonction publique 4crs**

Notion de fonction publique- éléments généraux du droit de la fonction publique-le personnel de l'administration-la carrière du fonctionnaire, les obligations et droits du fonctionnaire.

**POSC351 Management public: 4crs**

Le management public par les modèles d'analyse des organisations, la transmutation du modèle dans le management public

**LAWU356 Droit administratif spécial 4crs**

Les domaines des personnes publiques-l'expropriation pour cause d'utilité publique-Les travaux publics,La création des entreprises publiques, les stratégies de gestion du secteur des entreprises publiques, la politique camerounaise en matière de promotion des investissements, les enjeux de la mondialisation au Cameroun, la libéralisation des prix.

**LAWU357 Droit de l'environnement**

Le cadre normatif du droit de l'environnement, le cadre institutionnel du droit de l'environnement, les espaces environnementaux, La protection de l'environnement.

**LAWS130 Droit de la décentralisation et des collectivités territoriales 4crs**

La problématique de l'autonomie des CTD, les données fondamentales pour la compréhension du droit de la décentralisation et des collectivités territoriales, la pratique Camerounaise de la décentralisation.

**LAWS131 Droit international public complémentaire 3crs**

Les sources du DI et sa remise en cause, évolution de la société internationale et réponse du DI.

**LAWU355 Contentieux de droit public 4 crs**

Généralités sur le contentieux administratif (origine, évolution Problèmes et structure du contentieux administratif), La compétence de la juridiction administrative, La procédure de la juridiction administrative, les voies de recours.

**LAWU351 Droit et contentieux fiscaux 4 crs**

Généralité sur la fiscalité, la notion d'impôt, la classification des impôts, la procédure d'imposition, le contrôle fiscal, les notions fondamentales du contentieux fiscal, la procédure en contentieux fiscal.

- POSC25 Science administrative** **4crs**  
Conception de la science administrative, les modèles en science administrative, administration et politique. Sociologie des organisations.
- POSC113 Anthropologie Politique** **3crs**  
Délimitation du champ politique par l'anthropologie politique, sociétés archaïques et sociétés modernes, le pouvoir et la parenté, le pouvoir et le sacré, l'ethnicité.
- POSC110 Institutions et relations Internationales africaines** **4crs**  
Le cadre des relations internationales africaines, les acteurs des politiques étrangères africaines.
- POSC109 Théorie des relations internationales** **4crs**  
Epistémologie des relations internationales, les paradigmes réalistes, la vision libérale, l'analyse systémique, le choix rationnel, l'approche stratégique, le constructivisme, les évolutions récentes-les relations anarchiques, les relations interétatiques -les relations transnationales, la mondialisation.
- POSC354 Systèmes politiques comparés** **3crs**  
Les bases historiques de la politique, le fondement politique, sociétés et politiques-les citoyens dans la politique-groupes d'intérêts et partis politiques.
- LAWS253 Pratiques administratives et judiciaire I** **2crs**  
L'objectif de ce cours est professionnel : il permet aux étudiants de pouvoir rédiger toutes les formes de contrat et d'acquérir une grande habileté à la rédaction des correspondances administratives. Les étudiants apprennent aussi à rédiger les plaintes, les lettres des désistements, les procès verbaux des réunions, les testaments, les procès verbaux des affaires arrangées à l'amiable...
- LAWS353 Pratiques administratives et judiciaires ii** **3crs**  
Cette unité d'enseignement a une orientative professionnelle : les étudiants apprennent à défendre les justiciables en justice. Ils doivent être aptes à rédiger les conclusions, les mémoires et tous les actes de procédure. L'enseignement a aussi pour objet de rendre les apprenants capables de diriger toutes les formes de réunion et d'assurer le protocole de toutes les catégories de cérémonies officielles. Une leçon sera consacrée aux civilités diplomatiques.
- ENGL251 Formation bilingue I** **3 crs**  
Ces cours constitue une formation intensive et rapide en traduction français-anglais et anglais français-l'enseignement a pour objet d'amener les étudiants francophones à s'exprimer couramment en anglais et de permettre aux étudiants anglophones de parler aisément français. Chaque étudiant est tenu de faire la traduction écrite et la traduction orale de plusieurs textes choisis par l'enseignant.  
L'objectif principal est qu'à la fin de cette unité d'enseignement, les apprenants puissent s'exprimer correctement en français et en anglais.
- ENGL352 Formation bilingue II :** **3crs**  
Ce cours constitue une formation intensive et rapide en traduction français-anglais et anglais français spécialisé en science juridique et politique. L'enseignement a pour objet d'amener les étudiants francophones à s'exprimer couramment en anglais juridique et

de permettre aux étudiants anglophones de parler aisément français juridique. Chaque étudiant est tenu de faire la traduction écrite et la traduction orale de plusieurs textes juridiques et politiques choisis par l'enseignant.

L'objectif principal est qu'à la fin de cette unité d'enseignement, les apprenants puissent s'exprimer correctement en français et en anglais juridique et politique.

**POSC152 Histoire des idées politique**

**4crs**

Ces cours étudient les pensées politiques des auteurs tel que Platon, Aristote, Saint Thomas d'Aquin, Machiavel, Hobbes, Rousseaux, John Locke, Motesqieux et Karl Max.

**ACCT210 Comptabilité Générale**

**3crs**

Introduction générale au système de comptabilité. Etude du bilan d'une entreprise et de sa structure. Le rôle de la tenue des livres en partie double. Traitement des transactions de la comptabilité, le bilan et le journal et différents types d'opérations comptables en rapport avec l'achat des états financiers-vente.

Tableaux, les graphes et les diagrammes. La distribution des fréquences.

**POSC352 Communication politique**

**4crs**

Notion générale et spécifique, communication politique et communication journalistique, les types de communication politique, communication politique et sondages politique

**POSC357 Géopolitique**

**4crs**

Notion, genèse et évolution de la géopolitique, les grands systèmes de géopolitique (allemande, française, anglosaxonne).

**POSC251 Relations Internationales**

**3crs**

Définition-histoire des relations internationales-les facteurs des relations internationales-les acteurs des relations internationales.

**LAWS126 Le Droit de L'informatique**

**2crs**

L'objet du droit de l'informatique-les sources-le droit de l'informatique et les disciplines voisines : le droit de la propriété industrielle, le droit de la propriété intellectuelle, le droit des biens-la protection juridique du matériel informatique-le commerce électronique.

**LAWE355 Procédure Civile**

**6crs**

L'organisation et le fonctionnement de la justice civile et commerciale-les préalables les étapes de postes civils-les voies de recours contre les décisions du juge civil et commercial- l'exécution des décisions du juge civil.

**LAWS354 Droit Pénal Spécial**

**4crs**

Analyse détaillée des caractéristiques des crimes, des délits et des contraventions prévus dans le code pénal-les sources et l'historique du droit pénal spécial-historique du droit pénal spécial.

**LAWE356 Droit de Sureté et des Garanties**

**3crs**

Les sûretés réelles-les sûretés personnelles-l'hypothèque-le gage.

**LAWS357 Droit de Transport**

**3crs**

Les sources et l'historique du droit de transport –le transport aérien-le transport terrestre-le transport maritime.

**POSC355 Administrations des élections et sociologie électorale**

**3crs**

Les différentes catégories d'élections-le déroulement des opérations électorales-la notion de fief électoral-la fraude électorale-le contrôle des opérations électorales-l'abstentionisme électoral-les modes de scrutin-les facteurs de choix des électeurs-la promulgation des résultats des élections.

**INSY352 Informatique 2 et NTIC**

**2crs**

L'analyse des technologies nouvelles et leurs effets incluant le logiciel serveur web, le commerce électronique, les langages de script varie, l'interface humain, d'autres éléments y afférents.

**LAWS 135 Le conseil juridique**

**3crs**

Ce cours a pour but de vulgariser le métier de juriste- conseil dans un environnement caractérisé par l'ignorance et la violation du droit.il sera donc question du rôle et de l'importance du conseil juridique –de l'organisation et du fonctionnement du cabinet d'un juriste –conseil et du gain attaché à cette fonction –du régime juridique de cette profession- des méthodes et techniques de travail du juriste –conseil.

**POSC117 Conseil politique et expertise**

**3crs**

Les crises politiques sont récurrentes en Afrique noir à cause de l'amateurisme des hommes politiques. Plusieurs politiciens n'ont aucun diplôme en droit ou en science politique. Dans un environnement marqué par la démocratie, le pluralisme et la concurrence, ce cours a pour objet de vulgariser le métier de conseiller politique et de stratège. Cette unité d'enseignement porte tour à tour sur l'importance et le rôle de la profession de conseiller politique et de stratège. L'organisation du cabinet du conseiller politique et de stratège. Le gain attaché à l'exercice de cette fonction- les méthodes et les techniques de travail du conseiller politiques et stratège.

**POSC353 Grands problèmes politiques contemporains**

**3crs**

- Considérations générales sur la mondialisation-Faiblesses et atouts des puissances mondiales -Le football – les célébrités ou stars mondiales- les nouvelles technologies de l'information et de la communication



**INSTITUT SUPERIEUR  
DES  
SCIENCES  
DE  
L'EDUCATION**

❖ **Ressources humaines**

**Enseignants Permanents**

**NOMS**

Anna Itoe  
Zachary Mngo  
Jean Philippe Ondoua  
Rontgen Bala Poresh  
Joseph Masinda  
Adamou Samuel

**QUALIFICATIONS**

Directrice (pi), M.Ed  
Ph.D  
M.A  
Ph.D  
Ph.D  
Ph.D candidate

**Enseignant Visiteur**

**NOMS**

Joseph NKOU,

**QUALIFICATIONS**

Ed.D

**VISION, MISSION, ET PHILOSOPHIE**

***Philosophie***

La Faculté d'Éducation a pour but de promouvoir le développement systématique et holistique de la personne. Les cours sont dispensés avec l'intention d'enseigner les origines et les fondements de l'Éducation en tant que domaine d'étude. Dans la mesure où l'Éducation et la Rédemption sont une seule et même chose, les enseignements se font dans l'optique de l'intégration de la foi et les valeurs à la formation Académique en

vue d'exposer les étudiants à l'éthique Chrétienne, afin qu'ils puissent la mettre en pratique dans la vie courante et partout où ils seront appelés à travailler.

### ***Déclaration de Mission***

La mission de la Faculté d'Éducation est de prodiguer une formation Académique dans le domaine de l'Administration et la Planification, la Psychopédagogie, l'Éducation Religieuse, et l'Enseignement Secondaire ; l'objectif étant d'équiper les professionnels au service de l'Église Adventiste du Septième Jour dans la région d'Afrique francophone, en particulier les ressortissants des zones CEMAC et ECO-WAS. La Faculté met l'emphasis sur le professionnalisme et la compétence, aussi bien que l'éthique Chrétienne telle que pratiquée par l'Église Adventiste du Septième Jour.

### ***Objectifs***

La Faculté d'Éducation poursuit les objectifs suivants :

1. Former des hommes et des femmes qualifiées dans le domaine de l'Éducation, en particulier l'administration et la gestion des écoles.
2. Aider les étudiants à développer les aptitudes professionnelles requises pour le métier de conseiller d'orientation et de répétiteur.
3. Aider les étudiants à acquérir des aptitudes professionnelles et sociales, illustrées par les relations éthiques et harmonieuses entre collègues et avec la société en général.
4. Préparer les étudiants au métier d'aumônier dans les écoles Chrétiennes ainsi que les écoles publiques.
5. Aider les étudiants à devenir des enseignants remarquables, activement impliqués dans l'intégration de la foi à l'apprentissage Académique vu que tout enfant est un candidat à la vie éternelle.
6. Préparer les étudiants à des études de second et troisième cycles, et à la recherche universitaire.

## **SPECIALITES**

### ***a) Filière Administration et Planification***

#### **Cours fondamentaux**

ADSC133	Introduction à l'administration scolaire	5 crs
EDTE 131	Didactique I	5 crs
EDTE 138	Technologie de l'éducation	5 crs
EDUC 236	Philosophie de l'éducation	4 crs
ADSC 237	Gestion des changements en éducation	4 crs
ADSC 235	Economie de l'Éducation	5 crs
EDTE 232	Didactique II	5 crs
EDTE 234	Gestion et contrôle de la classe	4 crs
EDTE 235	Développement des curricula	4 crs
PEDA 238	Éducation Comparée	4 crs
ADSC 230	Théories de l'administration scolaire	4 crs
ADSC 333	Marketing de l'éducation	4 crs
ADSC 337	Gestion des Services Estudiantins	5 crs

ADSC 335	Gestion des ressources humaines	5 crs
ADSC 334	Ethique et déontologie professionnelle	4 crs
ADSC 331	Stage 1	5 crs
ADSC 333	Législation scolaire	4 crs
ADSC 336	Processus de prise de décision	4 crs
ADSC 338	Planification de l'éducation	5 crs
ADSC 332	Stage 2	5 crs
ADSC 335	Leadership et participation en éducation	5 crs

### **Cours complémentaires**

EDTE 135	Pédagogie générale	4 crs
EDUC 137	Histoire de l'éducation	4 crs
EDPC 139	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	5 crs
STAT 236	Statistiques Descriptives	4 crs
EDUC 230	Intégration foi et enseignement	4 crs
SOCIO 237	Sociologie de l'éducation	4 crs
EDPC 239	Psychologie de l'enfant exceptionnel	5 crs
PEDA 336	Education extra-scolaire	4 crs
EDPC 233	Psychologie Cognitive	5 crs
EDTE 337	Evaluation des apprentissages	4 crs
STAT 337	Statistiques Inférentielles	4 crs
EDPC 336	Principes de counseling	4 crs

### ***b) Filière Psychopédagogie***

#### **Cours fondamentaux**

EDTE 135	Pédagogie générale	4 crs
EDTE 131	Didactique I	5 crs
EDTE 234	Gestion et contrôle de la classe	4 crs
EDTE 232	Didactique II	5 crs
EDPC 239	Psychologie de l'enfant exceptionnel	4 crs
EDPC 234	Théorie de la personnalité	4 crs
PSYC 235	Psychologie de l'apprentissage	4 crs
EDUC 236	Philosophie de l'éducation	4 crs
PSYC 139	Psychologie des enfants et de l'adolescent	5 crs
EDPC 233	Comportement émotionnelle des enfants	5 crs
EDPC 338	Psychophysiologie	4 crs
PSYC 233	Psychologie Sociale	4 crs
ADSC 334	Ethique et déontologie professionnelle	4 crs
EDPC 335	Tests Psycho techniques	4 crs
ADSC 331	Stage 1	5 crs
EDPC 336	Principes de counseling	4 crs
EDPC 337	Entretien spirituel des enfants	4 crs
ADSC 336	Processus de prise de décision	4 crs



ADSC 332	Stage 2	5 crs
EDPC 335	Andragogie	4 crs

**Cours complémentaires**

EDTE 138	Technologie de l'éducation	5 crs
EDUC 236	Philosophie de l'éducation	4 crs
PEDA 238	Education comparée	4 crs
EDTE 235	Développement du curriculum	4 crs
STAT 236	Statistiques Descriptives	4 crs
ADSC 235	Economie de l'Education	4 crs
STAT 337	Statistiques Inférentielles	4 crs
PEDA 336	Education extra-scolaire	4 crs
ADSC 334	Ethique et déontologie professionnelle	4 crs
ADSC 334	Intervention et supervision pédagogique	4 crs
ADSC 335	Leadership et participation en éducation	5 crs

❖ **Séquence des cours**

**Administration et Planification 185 crs**

**\* 1ère Année 60 crs**

**1<sup>er</sup> Semestre (28 crs) Crédits**

GNED 135	Philosophie de l'éducation adventiste	2
GNED 102	Anglais Général I	2
EDTE 131	Didactique I	5
GNED 126	Informatique de base	4
EDTE 135	Pédagogie générale	4
GNED 139	Psychologie générale	4
ASDC 133	Introduction à l'administration Scolaire	5
GNED 100	Expression Française	2

---

28 crs

**2<sup>nd</sup> Semestre (32 crs) Crédits**

EDUC 137	Histoire de l'éducation	4
EDTE 138	Technologie de l'éducation	5

EDUC	130	Intégration foi et enseignement	4
EDPC	139	Psychologie de l'enfant et l'adolescent	5
GNED	130	Introduction à la sociologie	2
GNED	103	Anglais général II	2
GNED	147	Principes de santé	2
GNED	154	Introduction au droit	2
GNED	118	Vie de Jésus	2
		Elective	4
			32 crs

**\*\* 2ème année 63 crs**

**1er Semestre (31 crs) Crédits**

ADSC	232	Théorie du Leadership	4
EDTE	234	Gestion et contrôle de la classe	4
ADSC	235	Economie de l'Education	4
STAT	236	Statistiques Descriptives	4
EDTE	232	Didactique II	4
EDUC	236	Philosophie de l'éducation	4
PSYC	233	Psychologie Sociale	4
GNED	200	Anglais avancé	3
			31 crs

**2nd Semestre 32 Crs Crédits**

EDPC	239	Psychologie de l'enfant exceptionnel	4
ADSC	237	Gestion de changements en éducation	4
PEDA	238	Education comparée	4
ADSC	230	Théories de l'administration scolaire	4
PSYC	235	Psychologie de l'apprentissage	4
EDPC	233	Psychologie Cognitive	5
ADSC	331	Stage pratique I	5
GNED	214	Doctrines Bibliques	2
			32 crs

**\*\*\* 3ème année 62 crs**

**1 er Semestre (31 Crs) Crédits**

ADSC	333	Marketing de l'éducation	4
STAT	337	Statistiques Inférentielles	4
ADSC	333	Législation scolaire	4
ADSC	334	Ethique & déontologie professionnelle	4
ADSC	335	Gestion des ressources humaines	5

PEDA	336	Education extra-scolaire	4
EDTE	235	Développement du curriculum	5
GNED	310	Philosophie, Science et Religion	3
			<hr/>
			31 crs

**2nd Semestre (31 crs) Crédits**

EDTE	337	Evaluation des apprentissages	4
ADSC	334	Intervention et supervision en Education	4
EDPC	336	Principes du counseling	4
ADSC	335	Leadership et participation en éducation	5
ADSC	336	Processus de prise de décision	4
ADSC	338	Planification de l'Education	5
ADSC	332	Stage pratique 2	5
			<hr/>
			31crs

**Psycho Pédagogie 187 Crs**

**\* 1ère année (60 crs)**

**1 er semestre (30 Crs) Crédits**

GNED	135	Philosophie de l'éducation adventiste	2
GNED	102	Anglais Général I	2
EDTE	131	Didactique I	5
GNED	126	Informatique de base	3
EDTE	135	Pédagogie générale	4
GNED	139	Psychologie générale	4
GNED	100	Expression Française	2
ASDC	133	Introduction à l'administration Scolaire	5
		Elective	3
			<hr/>
			30 crs

**2nd Semestre (30 crs) Crédits**

EDUC	137	Histoire de l'éducation	4
EDTE	138	Technologie de l'éducation	5

EDUC	130	Intégration foi et enseignement	4
EDPC	139	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	5
GNED	130	Introduction à la sociologie	4
GNED	103	Anglais Général II	2
GNED	147	Principes de Santé	2
GNED	154	Introduction au Droit	2
GNED	118	Vie de Jésus	2
			30 crs

**\*\* 2ème Année (64 crs)**

**1<sup>er</sup> semestre 32 crs Crédits**

EDTE	234	Gestion et contrôle de la classe	5
STAT	236	Statistiques Descriptive	4
EDTE	232	Didactique 2	5
EDUC	236	Philosophie de l'éducation	4
PSYC	233	Psychologie Sociale	4
EDTE	235	Développement de curriculum	4
GNED	200	Anglais Avancé	3
		Elective	3
			32crs

**2nd Semestre (32 Crs) Crédits**

EDPC	239	Psychologie de l'enfant exceptionnel	5
ADSC	237	Gestion de changements en éducation	4
PEDA	238	Education comparée	4
EDPC	234	Théories de la personnalité	4
PSYC	235	Psychologie de l'apprentissage	4
PSYC	236	Psychologie appliqué à l'éducation	4
EDPC	233	Psychologie Cognitive	5
GNED	214	Doctrines Bibliques	2
			32 crs

**\*\*\* 3ème Année (63 crs)**

**1<sup>er</sup> Semestre (33 Crs) Crédits**

EDPC	335	Tests Psycho techniques	5
STAT	337	Statistiques Inférentielles	4
EDPC	338	Psychophysiologie	4
EDPC	335	Andragogie	4

ADSC	334	Ethique & déontologie professionnelle	4
PEDA	336	Education extra-scolaire	4
ADSC	331	Stage pratique 1	5
GNED	310	Philosophie, Science et Religion	3
			33 crs
<b>2nd Semestre (30 Crs) Crédits</b>			
ADSC	334	Intervention et supervision en Education	4
ADSC	336	Processus de prise de décision	4
EDTE	337	Evaluation des apprentissages	4
EDPC	336	Principes du counseling	4
EDPC	337	Entretien spirituelle des enfants	4
ADSC	332	Stage pratique 2	5
ADSC	335	Leadership et participation en éducation	5
			30 crs

## ❖ DESCRIPTIF DES COURS

### Cours d'Option

#### **PSYC 235 Psychologie de l'apprentissage 4 crédits**

Ce cours permet aux étudiants d'étudier le processus d'apprentissage avec un regard particulier sur l'étude d'intelligence, l'étude de la langue cognitive et le développement de personnalité, ainsi que l'étude des théories d'apprentissage et la motivation. Prérequis: Psychologie Générale.

#### **ADSC 232 Théories du leadership 4 crédits**

Les étudiants seront introduits à l'histoire des théories du leadership à partir de la "théorie du Grand Homme" des leaders nés jusqu'à la théorie du Leadership Transformationnel du leadership acquis. La théorie du leadership transformationnel postule que le leadership peut être appris et amélioré. Ce cours explorera la connaissance de base et les aptitudes nécessaires pour être un leader efficace dans une variété de situations. Les étudiants évalueront leurs qualités personnelles au leadership et développeront un plan pour développer leur potentiel de leadership.

#### **PSYC 139 Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent 5 crédits**

Ce cours aide l'étudiant à acquérir une connaissance solide des besoins affectifs, intellectuels, moraux, écologiques et sociaux de l'enfant à éduquer. Le cours devra situer la psychologie de l'enfant et de l'adolescent dans le domaine de la psychologie générale, donner une définition de l'enfant et de l'adolescent selon les différentes écoles de pensée, présenter les différents développements conformément aux principes les soulignant, et utiliser les connaissances ainsi acquises pour un meilleur encadrement de l'apprenant.

**EDPC 337 Entretien Spirituel des enfants****4 crédits**

L'étude des projets et programmes permettant de *développer le potentiel spirituel* des enfants (adventistes et non adventistes). Proposer des activités pouvant aider ces enfants à faire face aux divers *problèmes* de la société contemporaine, à savoir : la violence, le crime, le divorce, les problèmes spirituels des couples, l'occultisme, les drogues, les abus sexuels, le déclin de la spiritualité, l'ignorance des vérités bibliques et l'apostasie dans les églises.

**SOCI 237 Sociologie de l'Éducation****4 crédits**

Le cours aborde les problèmes et les défis que rencontre l'éducation contemporaine. Ces derniers seront examinés sous la perspective sociale, scientifique, historique et philosophique. Les thèmes traités incluent la société et les valeurs attachées à l'éducation, l'éducation formelle et informelle, l'intérêt et l'impact de l'éducation sur l'environnement.

**EDUC 236 Philosophie de l'Éducation****4 crédits**

Ce cours présente un aperçu général et une étude de la philosophie avec une emphase sur ses implications sur l'éducation. L'histoire de la philosophie est donnée de la période classique à l'ère contemporaine. Les discussions et les exposés porteront sur les philosophies occidentales et africaines, aussi bien que les philosophies séculières et chrétiennes.

**PSYC 233 Psychologie Sociale****4 crédits**

Ce cours présente le champ de la psychologie sociale, en se concentrant sur la façon dont nous pensons et interagissons avec les autres. Les sujets abordés dans ce cours sont la façon dont nous percevons les autres et nous-mêmes, ce que nous attribuons à notre comportement, ce qui influence nos attitudes et nos préjugés, et comment nous nous faisons les amis et menons les relations romantiques.

**EDUC 137 Histoire de l'Éducation****5 crédits**

Ce cours donne un bref aperçu de l'histoire de l'éducation. On prêtera une attention spéciale à l'éducation traditionnelle et précoloniale, l'éducation Francophone coloniale et l'éducation Anglophone, avec une emphase sur la période précédant la Deuxième guerre mondiale et les institutions qui ont formé l'éducation de l'indépendance des pays africains jusqu'à nos jours. Les problèmes actuels que rencontre l'Éducation devraient aussi être considérés.

**EDPC 233 Psychologie Cognitive****5 crédits**

La psychologie cognitive est l'étude scientifique de l'esprit et du comportement. Les psychologues cognitifs cherchent à comprendre les processus mentaux qui sous-tendent la performance dans des domaines tels que la perception, l'attention, la mémoire, le langage et la prise de décision.

**EDTE 135 Pédagogie Générale****4 crédits**

Ce cours aide l'étudiant à avoir une connaissance solide de la réalité des concepts éducatifs en général, et en particulier de la Pédagogie comme un aspect important de l'éducation. Il donne une orientation fondamentale à la profession d'enseignant, des techniques pédagogiques pratiques au niveau de la salle de classe jusqu'aux concepts rigoureux de l'efficacité de l'enseignement. Le cours rend l'étudiant familier à la rhétorique pédagogique l'aidant à raisonner de manière critique sur l'éducation. Le système éducatif du Cameroun sera le thème principal du cours.

**EDTE 131 Didactique I****5 crédits**

Le cours accorde une attention particulière à la lecture, la compréhension, la pratique et l'analyse de l'enseignement par rapport au contexte d'apprentissage, pour plus d'efficacité, en mettant les différents concepts dialectiques en connexion avec les différents champs de l'éducation. L'objectif du cours est de pouvoir comprendre le processus d'enseignement et d'apprentissage et d'analyser les différents éléments de la situation en identifiant les paramètres de l'animation de groupe de classe.

**EDTE 232 Didactique II****5 crédits**

Ce cours consiste en l'approfondissement de la connaissance didactique à travers son intégration dans la salle de classe. L'étudiant doit différencier les méthodes des techniques, l'action didactique de l'action de former, et distinguer les différents styles d'apprentissage des étudiants du style d'enseignement du formateur. Il/elle devrait développer les aptitudes nécessaires à l'établissement d'un processus didactique en harmonie avec les conditions réelles d'un cadre donné. Il devrait élaborer une stratégie pédagogique rattachée aux objectifs pédagogiques.

**EDTE 234 Gestion et Contrôle de la classe****5 crédits**

Ce cours enseigne aux étudiants les techniques pédagogiques nécessaires au maintien de la discipline dans la salle de classe, à travers la capacité de l'enseignant à captiver l'attention des étudiants par la qualité de son enseignement, et par l'établissement d'une discipline clairement comprise et requérant l'adhésion spontanée des étudiants.

**EDUC130 Intégration de la foi et de l'enseignement****4 crédits**

Ce cours initie les candidats à la profession d'enseignant au concept et à l'étude détaillée de foi chrétienne ainsi que de l'importance de la foi dans le processus d'apprentissage, particulièrement dans une université chrétienne. Ce cours est conçu pour équiper l'étudiant d'une connaissance et d'aptitudes suffisantes, afin de lui permettre d'intégrer efficacement la foi et l'apprentissage dans la salle de classe. L'emphase est mise sur la compréhension de différentes méthodologies et approches dans l'enseignement et dans le traitement de diverses disciplines par l'approche holistique.

**EDTE 138 Technologie de l'éducation****5 crédits**

Ce cours initie les étudiants au concept de technologie éducative. Il vise à équiper les étudiants de compétences de base en matière de production et utilisation de l'outil académique. Le cours abordera les aspects tels que le concept de technologie éducative, le rôle et l'importance de la technologie audiovisuelle, les différents types de media

éducatifs, leur sélection et utilisation dans la salle de classe, la communication, la production et l'utilisation de projecteurs dans le cadre de l'enseignement.

**EDTE 337 Évaluation de l'apprentissage****4 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant de concevoir des objectifs pédagogiques dans la préparation de mise à l'essai de classe. Il insiste sur les régions de concentration d'évaluation et présente des étudiants à la sélection et à la construction d'épreuves. Sont couverts et abordés, les concepts tels que l'analyse de données et l'interprétation des épreuves standardisées, l'administration de l'évaluation et l'offre des qualités. Pré requis : STAT 236.

**EDTE 235 Développement des curricula****4 crédits**

Ce cours est une introduction à la conception d'un programme d'études et aux principes éducatifs. Les sujets à aborder sont : les notions de base qui constituent les principes fondamentaux dans la conception d'un programme d'études, l'organisation, l'évaluation et l'implémentation, aussi bien que les relations qui régissent les objectifs de l'éducation et les actions stratégiques. En outre, le cours adressera les thèmes tels que l'École Normale Supérieure, le Ministère de l'Enseignement supérieur et d'autres agences chargées de la conception des programmes d'études.

**PSYC 235 Psychologie appliquée à l'éducation****4 crédits**

Ce cours est une étude des moyens par lesquels la connaissance psychologique peut être appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage. Le contenu du cours inclut des conclusions de recherches psychologiques, des théories, des concepts et des principes qui peuvent être utilisés pour formuler et évaluer des convictions personnelles sur le développement, l'enseignement et l'apprentissage.

**EDPC 239 Psychologie des enfants exceptionnels****5 crédits**

Ce cours constitue une introduction au champ d'Éducation Spéciale ayant pour cible les personnes considérées exceptionnelles. Les caractéristiques psychologiques et physiques, ainsi que les difficultés auxquelles font face cette catégorie de personnes, aussi bien à l'école que dans la société en général, seront discutées. Le cours examine également les façons positives de gérer cet état des choses. Quelques thèmes débattus dans le cours inclus : la difficulté à entendre, le trouble du comportement, le fait d'être doué et la débilité mentale. Pré requis PSYC EDPC 139

**ADSC 334 Ethique et Déontologie Professionnelle****4 crédits**

Ce cours a l'intention de fournir aux étudiants des notions sur la Déontologie Professionnelle et l'Éthique dans le domaine de l'Éducation. Les thèmes suivants seront traités : la vocation, la conscience professionnelle, la culture professionnelle et générale, les qualités, les droits et les devoirs de l'éducateur, les relations professionnelles, la neutralité, la vie privée, les conditions de départ des enseignants.

**EDPC 336 Principe de counseling****4 crédits**

Ce cours est une étude du développement, des principes et des pratiques de conseil, et le rôle et la fonction de l'enseignant comme conseiller. Les théories du counseling et du développement de classe sont présentées et intégrées avec la considération de problèmes d'ajustages d'étudiants.



**PEDA 238 Éducation Comparée**

**5 crédits**

Ce cours est une introduction à l'étude de l'Éducation Comparative. Les thèmes discutés incluent les systèmes éducatifs spécifiques et les tendances récentes dans l'Éducation.

**EDPC 234 Théories de la personnalité**

**4 crédits**

Ce cours comporte des sous-champs permettant le rehaussement de la compréhension de la personnalité de l'individu. Prérequis : EDPC 139

**ADSC 341 Gestion des services estudiantins**

**5 crédits**

Ce cours se focalise sur les théories et les pratiques professionnelles, le fonctionnement administratif de la scolarité, ainsi que l'organisation de programmes de services estudiantins, le rôle de services estudiantins dans la vie des étudiants, et les problèmes et tendances contemporaines liés aux services de la scolarité.

**ADSC 235 Economie de l'éducation**

**5 crédits**

Ce cours traite les problèmes financiers et économiques qui affectent des institutions éducatives, entre autres, le soutien de l'école, les coûts de l'éducation, les sources de revenus de l'école, la budgétisation, et l'organisation et la maintenance des ressources fiscales et matérielles des institutions et systèmes scolaires.

**ADSC 333 Marketing de l'Éducation**

**5 crédits**

Le cours traite les stratégies de marketing d'une institution éducative, incluant la déclaration de mission, le marché cible, l'image, la position, le marketing mix (le produit, le prix, le lieu et les promotions), la levée de fonds, et le rôle des anciens étudiants. Pré requis: ADSC 337 ou autorisation de l'enseignant.

**ADSC 335 Gestion des Ressources Humaines**

**5 crédits**

Ce cours se focalise sur les stratégies à adopter par les institutions scolaires afin d'attirer, développer, retenir, et motiver le personnel pour pouvoir atteindre les objectifs de l'organisation. Il inclut les stratégies à adopter pour encourager le personnel à maximiser leur potentialités, ainsi que promouvoir un climat organisationnel sain.

**ADSC 338 Planification de l'éducation**

**5 crédits**

Ce cours enseigne à l'étudiant les concepts de planification en relation avec l'éducation : les prévisions scolaires administratives à court et à long terme, surtout en ce qui concerne les infrastructures, les programmes officiels, les enseignants et le personnel d'appui, ainsi que les prévisions financières pour remplir les obligations courantes et les obligations liées aux investissements.

**ADSC 237 Gestion des changements en Education**

**4 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires à l'adaptation aux changements survenant dans l'environnement scolaire et à la gestion de ces derniers. Entre autres les changements dans les programmes d'études en rapport avec les progrès scientifiques, les modifications de contenus de cours liées à la technologie, et les mutations économiques et socioculturelles.

**ADSC 230 Théories de l'administration scolaire**

**4 crédits**

Ce cours fournit aux étudiants une orientation générale sur les principes de l'administration scolaire en incluant certaines théories administratives, l'organisation scolaire et l'administration financière scolaire. Prérequis ADSC 337

**ADSC 133 Introduction à l'administration scolaire 5 crédits**

Ce cours est une introduction à l'administration et à la législation des écoles. Il couvrira d'abord des concepts fonctionnels, psychologiques et technologiques administratifs dans le cadre scolaire, l'organisation et le fonctionnement des écoles, l'étude des Droits de l'Homme, les Droits De l'enfant, la Convention de 1960 de l'UNESCO, la Charte des Droits de l'Homme et des Africains, la Constitution, le Code du Travail, et les Décrets, Statuts, et Décisions du Ministère de l'Éducation.

**ADSC 333 Législation scolaire 4 crédits**

Ce cours est une introduction aux lois, règlements et textes qui gouvernent les systèmes scolaires et Universitaires au Cameroun. Les textes du ministère de tutelle, les textes portant sur les institutions privées et confessionnelles, aussi bien que les dispositions du Code de Travail en rapport avec les secteurs Public et Privé de l'Éducation.

**ADSC 334 Supervision et intervention pédagogique 5 crédits**

Ce cours concerne particulièrement les étudiants de l'Option Administration et Planification scolaire afin de les familiariser aux techniques de supervision pédagogiques, à savoir l'implémentation des programmes officiels par les enseignants, la couverture des programmes annuels, les séances de suivi, les évaluations administratives, la passation de grades, la supervision pédagogique et administrative. Si nécessaire, le contrôle de la discipline générale des étudiants et des enseignants.

**ADSC 331 Stage I 5 crédits**

Il s'agit d'un travail sur le terrain dans lequel les étudiants sont exposés aux réalités d'une salle de classe. Sous la supervision d'un enseignant expérimenté du primaire ou du secondaire, l'étudiant préparera et présentera une leçon. L'étudiant choisira un sujet parmi ses cours de base et l'enseignera sous la supervision de l'enseignant.

**ADSC 331 Stage II 5 crédits**

Même contenu que ci-dessus

**STATS 236 Statistiques descriptives 4 crédits**

Ce cours constitue une introduction aux statistiques. Le cours traite la nature des variables, l'analyse et organisation de données, caractéristiques de tendances (moyenne, mode, médiane), les caractéristiques de dispersion, les caractéristiques de concentration et les calculs de probabilités

**STATS 237 Statistiques inférentielles 4 crédits**

Le cours présente le rôle et l'importance des statistiques dans les méthodes de recherche en sciences sociales. L'étude de la logique et de la statistique Inférentielle. (La composition et la sélection d'un échantillon), l'échantillonnage distributif, l'estimation de paramètres, la logique et les tests d'hypothèses, les méthodes de collecte de données.

**ADSC 335 Leadership et participation en Éducation 5 crédits**

Les devoirs et les responsabilités d'un chef. Le système de direction avec une emphase sur le concept de participation dont le critère fondamental est l'acceptation de la discipline comme étant inéluctable pour l'accomplissement des objectifs. L'implication indispensable de l'administration, des enseignants et du personnel d'appui

à la discipline générale. L'implication des étudiants dans la planification et le processus d'exécution.

**ADSC 336 Processus de prise de décision**

**4 crédits**

Ce cours propose une étude des différents modèles de direction : laisser-faire, autocratique, démocratique et leur implication dans la prise de décision. Les techniques de prise de décisions. Le traitement objectif de l'information, l'étude de dossiers, la connaissance des règlements et de la politique régissant l'institution, la procédure à suivre, les structures organisationnelles, les philosophies qui sous-tendent la prise de décision.

**EDPC 335 Tests Psycho techniques**

**4 crédits**

Les objectifs du cours sont la sélection, l'administration, et l'interprétation des tests psychotechniques standardisés et d'autres techniques non standardisées et instruments de mesure dont le but est l'évaluation des potentialités d'un individu : la performance, les accomplissements, l'aptitude, les centres d'intérêt et les traits de personnalité.

**EDPC 338 Psychophysiologie**

**4 crédits**

Ce cours s'occupe du développement psychologique en relation avec la croissance physiologique de l'enfant. On devrait prêter une attention spéciale au comportement émotionnel, le développement de l'intelligence, l'apprentissage, la conversation, la réflexion et la capacité de socialisation, tous en rapport avec le développement physiologique dès la conception dans l'utérus de la mère jusqu'à l'adolescence.

**PSYC 388 Psychosociologie**

**4 crédits**

C'est l'étude de comportement humain dans un contexte de groupe. Il inclut les attitudes, les rôles sociaux, le comportement collectif, et les aspects dynamiques d'interaction humaine.

**EDPC 335 Andragogie**

**4 crédits**

L'étude des caractéristiques intellectuelles de l'adulte. Le cours examine les principales théories de la personnalité. Les techniques pédagogiques adaptées aux personnes à vocation tardive ou n'ayant pas reçu une éducation formelle. Diagnostics applicables aux différents problèmes que rencontre le processus d'éducation de la personne adulte.

**PEDA 336 Education extra-scolaire**

**4 crédits**

Ce cours familiarise le futur enseignant avec les influences extra scolaires de l'enfant : la classe d'âge, les camarades, les parents, la tradition, l'église, la rue, les medias. L'étudiant doit tenir compte de ces influences et au besoin les canaliser comme facteurs incontournables de l'éducation de l'enfant.



**INSTITUT  
SUPERIEUR DES  
SCIENCES DE  
LA SANTE**

**RESSOURCES HUMAINES**

Mme Abemyil Marie MScN:	Directrice
Pr. MASSINDA Joseph:	Mathématiques/PhD Education
Dr. BALA R. P.	PhD Education
Pr. Ovono Nyolo	Docteur ès lettres
Pr. Avom Désiré	Dr en Sciences Economiques
Dr. OUM Adalbert :	Dr en Sciences juridiques et politiques
Dr. NKOUM Benjamin Alexandre :	Infirmier, Dr en psychologie
Dr. Koffi KAN	Dr en Sciences Infirmières
Dr. BEYEME MBIDA J.C	Dr en sociologie
Dr. ASSAM ASSAM J.P.	Dr en Microbiologie
Dr. MVOTO AKAK Carine	Dr en chimie
Dr. NTCHAM	Dr en médecine
Dr. MVOULA Joël:	Gynécologue obstétricien
Mr. HILE Thomas:	doctorant en parasitologie
Dr. BESSALA J.D:	Dr en médecine, SP sécurité et santé au travail
Mme Ekodi Julienne:	Doctorant en anthropologie
M.. ZANG NDI:	Doctorant en psychologie
M. EYINGA Marius:	MSN
Mme EYONO Paulette	Inf. MS, administration des hôpitaux
M. EKOUA Bernard:	Inf. MS, Santé Publique
Mlle WANKO Esther:	MSN
Mlle MOUNDA Marthe S.:	inf. MSN
Mlle NGOBO Ngouala Annie:	inf. MSN
M. TANG Emmanuel:	Inf. MS ORL
M. Dzeukeu Bertin:	Inf/ MS Anesthésie Réanimation
M. ANGOUA Kabang	ISP, Ophthalmologie
M. Langouo André	ISP Santé mentale
Mme Efoua Damaris	ISP Santé mère et enfant

### ***Vision***

Le toucher soignant du Maître pour l'entièreté du «Dasein».

### ***Mission***

La mission première de l'ISSS de l'UAC est de restaurer en l'homme l'image originelle et de refléter l'Amour divin en remplissant avec compassion ses ministères de soin et d'enseignement.

En outre, il s'agira de contribuer à faire connaître la pertinence sociale de la discipline infirmière dans le domaine de la santé, par la qualité de ses activités d'enseignement, destinées à former des experts cliniciens, éducateurs, administrateurs et chercheurs dont les services procureront une prise en charge holistique de la personne, des familles, et des collectivités.

Sa mission éducative se concrétise par une formation en Science Infirmière et en Santé Communautaire adaptée aux orientations et aux objectifs du Système de Santé et soutenue par les travaux de recherche et une pédagogie dynamique, autant dans ses programmes réguliers d'études que dans le cadre de la formation continue.

### ***Philosophie***

En harmonie avec les croyances fondamentales de l'Eglise Adventiste du 7eme jour concernant l'éducation et la santé, et la mission générale de l'U.A.C, le Département des Sciences Infirmières croit que l'homme a été créé pour refléter l'Image et le Caractère de Dieu et entend promouvoir des soins holistiques aux demandeurs.

Les expériences cliniques sont essentielles pour le développement des compétences professionnelles et techniques.

Pour ce faire, ce programme énonce les grandes orientations conceptuelles de l'Institut qui servent de base aux différentes interventions de la profession et relatives: à Dieu, à l'homme, à la santé, au soin infirmier, à l'environnement, à la formation, à l'évaluation, au projet professionnel.

Il présente les objectifs généraux de la profession, les objectifs spécifiques, les méthodes et les moyens pédagogiques proposés par l'équipe enseignante qui peuvent être négociés avec les étudiants.

Il pourra être évalué et réactualisé si nécessaire chaque année pour une éducation plus efficiente.

### ***Les Fils Conducteurs de la Profession***

Au terme de sa formation l'apprenant doit être un Infirmier compétent, autonome, polyvalent et responsable capable d'être:

- **Agent de relation/communicateur**
- **Organisateur de la prestation du soin**
- **Dispensateur de soin**
- **Educateur et conseiller**
- **Acteur de son propre développement et du développement de l'Institution dans laquelle il travaille**

### ***Organisation des enseignements:***

**CHEMINEMENT A: 194 crédits:** dont 05 crédits d'option.

Semestre 1 et 2:	50
Semestres 3 et 4:	50
Semestres 5 et 6:	50
Semestres 7 et 8:	44

**1) COURS GENERAUX**

<b>1-2 Communication</b>	<b>4crs</b>
FRCH 240 Français et professionnel	2crs
ENGL 241 Anglais médical	2crs

**2) COURS OPTIONNELS**

<b>2-1 Orientation conceptuelle</b>	<b>2crs</b>
Orientation	
Histoire de la profession	

<b>2-2 Analyse et enquêtes scientifiques</b>	<b>40crs</b>
--	--------------

<i>2-2-1 Sciences de la vie</i>	<b>24crs</b>
<b>BIOL 140 Anatomie physiologie I</b>	5crs
Biologie générale: cytologie, histologie, hématologie, Génétique	

<b>BIOL 141 Anatomie physiologie II</b>	5crs
Anatomie des systèmes	

<b>BIOL 142 Microbiologie</b>	4crs
Bactériologie	
Virologie	

<b>BIOL 145 Parasitologie</b>	2crs
<b>BIOL 143 Pharmacologie Générale</b>	2crs
<b>BIOL 144 Chimie organique et clinique</b>	3crs
<b>BIOL 241 Biochimie</b>	3crs

<i>2-2-2 Enquêtes scientifiques</i>	<b>09crs</b>
<b>STAT 113 Statistiques Descriptives</b>	3crs
<b>BIOS 240 Bio statistiques</b>	3crs
<b>BIOS 140 Epidémiologie</b>	3crs

<i>2-2-3 Sciences Sociales:</i>	<b>7crs</b>
<b>FPSI 140 Psychologie</b>	2crs
De développement	
Clinique	

<b>FSSI 140 Sociologie</b>	02crs
De la santé	
Des organisations	

<b>FCSI 140 Anthropologie</b>	3crs
Générale	
De la santé	

<b>3) Santé – Bien-être</b>	<b>4crs</b>
NRSG 140 Hygiène hospitalière	2crs
NRSG 249 Nutrition	2crs

<b>4) Politiques de santé</b>	<b>12crs</b>
POLIT 340 Systèmes de Santé au Cameroun	2crs
POLIT 341 Santé et Sécurité au Travail	2crs
POLIT 342 Santé et développement	2crs

POLIT 440 Travail Interdisciplinaire	2crs
POLIT 441 Economie de la Santé	2crs
POLIT 442 Droit de la santé	2crs
<b>5) Cours au choix:</b>	<b>5crs</b>
Pour un total de 05 crédits, l'étudiant choisira un des cours ci-après:	
ACCT 327 Fiscalité des entreprises	4crs
GNEB: Appréciation de la musique	1cr
BSAD 220 Correspondance administrative	2crs
BSAD 202 Droit du travail	2crs
<b>6) Soin infirmier:</b>	<b>106crs</b>
NRSG 142 Fondements de la profession I	4crs
Calcul de dosages	
Soins de base	
Relation d'aide	
Méthode de travail	
<b>NRSG 240 Physiopathologie I:</b>	<b>5crs</b>
Maladies infectieuses et parasitaires	
<b>NRSG 241 Physiopathologie II:</b>	<b>5crs</b>
Maladies des systèmes	
<b>NRSG 242 Fondements de la profession II</b>	<b>4crs</b>
Démarche infirmière	
Modèles conceptuels	
<b>NRSG 243 SI en Médecine et Chirurgie I:</b>	<b>5crs</b>
Généralités du Soin en médecine chirurgie	
Maladies infectieuse et parasitaires	
<b>NRSG 244 SI en médecine et chirurgie II</b>	<b>5crs</b>
Soins dans les maladies du système	
Soins en chirurgie	
Soin su bloc opératoire	
Petite chirurgie	
<b>NRSG 245 Pharmacologie et soins infirmiers:</b>	<b>3crs</b>
Pharmacocinétique	
Pharmacodynamique	
Effets secondaires et indésirables des médicaments	
Réponses spécifiques	
Erreurs médicamenteuse	
Classes de médicament et leur administration	
Rôle de l'infirmier	
<b>NRSG 246 Santé Mentale et Psychiatrie:</b>	<b>4crs</b>
Santé mentale	
Psychiatrie	
<b>NRSG 247 Santé de la reproduction I:</b>	<b>3crs</b>
CPN/PF/SONEU	
Accouchement et suites de couche	
Suivi du nouveau-né normal	



<b>NRSG 248 Santé de la reproduction II</b> Pathologies obstétricales Pathologies gynécologiques Périnatalité	<b>3crs</b>
<b>NRSG 340 Evaluation de la santé:</b> Evaluation de situations de santé Mode de Neuman Examen physique	<b>3crs</b>
<b>NRSG 341 SI en santé communautaire:</b> Santé communautaire CCC	<b>4crs</b>
<b>NRSG 342 Fondements de la profession III</b> Courants de pensée infirmière Modèles de santé	<b>3crs</b>
<b>NRSG 343 Santé de la personne âgée:</b> Le processus de vieillissement Les désafférentations sensorielles troubles des biorythmes Les troubles alimentaires et la déshydratation Les chutes Théories du vieillissement Le processus infirmier dans la prise en soin de la PA	<b>3crs</b>
<b>NRSG 344 maladies de l'enfance:</b> Maladies courantes (rougeole, tétanos, coqueluche, diphtérie, Oreillons, varicelle, gastroentérites, déshydratation, malnutrition sévère, Epidémiologie Approche diagnostique thérapeutique et préventive	<b>3crs</b>
<b>NRSG 345 Soins infirmiers et maladies de l'enfance:</b> Rôle de l'infirmier dans le soin des enfants atteintes des Maladies sus-citées	<b>3crs</b>
<b>NRSG 346 Leadership, gestion et science infirmière: I</b> Gestion sanitaire Initiation à la fonction d'encadrement	<b>5crs</b>
<b>NRSG 347 Initiation aux concepts essentiels:</b> Le caring Le soin transculturel L'holisme	<b>2crs</b>
<b>NRSG 348 Soins infirmiers d'urgence:</b> Urgences chirurgicales: occlusion intestinale, péritonite, appendicite, Hernie étranglée, crise hémorroïdaire, hémorragies digestives (Hématémèse, mélénas, transfusion sanguine)	<b>3crs</b>
<b>NRSG 349 Recherche infirmière</b> Recherche quantitative Recherche qualitative Pensée critique	<b>4crs</b>
<b>NRSG 440 réanimation:</b> AVC, Emphysème, Infarctus du myocarde,	<b>3crs</b>

Insuffisance rénale, déshydratation sévère, embolie pulmonaire

<b>NRSG 441: Soins infirmiers en intensif</b>	<b>3crs</b>
<b>NRSG 442 Leadership et gestion en sciences infirmières: II</b> Théorisation de l'évaluation Régulation des pratiques	<b>5crs</b>
<b>NRSG 443 Soins infirmiers externes I</b> Ophtalmologie ORL	<b>4crs</b>
<b>NRSG 444 Soins infirmiers externes II</b> Kinésithérapie Odonto-stomatologie	<b>4crs</b>
<b>NRSG 445 Méthodologie de l'Enseignement en SI:</b> Processus enseignement apprentissage Les domaines d'apprentissage Les niveaux de connaissance Les taxonomies Le dispositif d'enseignement	<b>3crs</b>
<b>NRSG 446 Ethique et Déontologie infirmière:</b> Introduction à l'Éthique Les valeurs éthiques Résolution d'un dilemme éthique Déontologie Les codes de déontologies Théories de l'éthique et de la déontologie	<b>3crs</b>
<b>NRSG 447 Pratiques infirmières dans le système famille</b>	<b>3crs</b>
<b>NRSG 448 Epistémologie infirmière</b>	<b>2crs</b>
<b>NRSG 449 Soins palliatifs et d'accompagnement en fin de vie</b> Futilité de la médecine Gestion des symptômes Accompagnement en fin de vie	<b>2crs</b>

❖ SEQUENCE DES COURS

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre d'été
Niveau 1	Anat. /physio 5 Microbiologie: 4 Info de base: 4 Religion: 2 Hygiène hospitalière: 2 Sociologie: 2 Anglais: 2 MPSI 100 (70H) <b>21</b>	Anat. /Physio: 5 Parasitologie: 2 Chimie Org. + clinique: 3 Epidémiologie: 3 Pharmacologie: 2 Psychologie : 4 Français : 02 <b>21</b>	Stat descriptives: 3 Anthropologie: 3 Fondements I: 4 Stages MPSI 101 (105H) 102 (140h)
Niveau 2	Religion: 4 Nutrition: 2 Pharmacologie et SI: 3 SI médecine chir: 5 Physiopathologie I: 5 Biochimie.: 3 <b>22</b>	Santé de reproduction 5 Fondements II: 4 Français 2 Anglais 2 physiopathologie II: 5 Santé mentale 4 <b>22</b>	Santé de Rep. 3 Bio statistiques 3 MPSI 200 (105h) 201(140h) 202 (140h)
Niveau 3	Santé PA 3 Maladies de l'enfance 3 Soins d'urgence 3 SI Maladies de l'enfance 3 Religion 3 Init. aux concepts essentiels 2 Recherche 4 Droit de la santé: 2 <b>21</b>	Santé communautaire 4 Fondements de la P. 4 Santé communautaire 4 Leadership et gestion I 5 Evaluation de la santé 4 <b>21</b> Au Choix	Santé sécurité au travail 2 Système de santé 2 Santé et développement 2 MPSI 300 (140h) 300 (140h) 302 (140h)
Niveau 4	Enseignement 3 Leadership et gestion 5 Ethique et déontologie 3 Réanimation 3 SI Soins intensifs 3 SI externes I 4 <b>21</b>	Santé de la famille 3 SI externes I 4 Travail interdisciplinaire 2 Economie de la santé 2 Epistémologie 2 Droit de la santé 2 Soins palliatifs et AFV 2 <b>22</b> Au choix	MPSI400(105h) 401(140h) 402 (280h)

**STAGES CLINIQUES**

**Niveau I**

**MPSI 140 : soins de base**

**MPSI 141: urgences et premiers secours**

**MPSI 142: médecine générale**

**Niveau II**

**MPSI 240: chirurgie salle/ bloc opératoire**

**MPSI 241: santé mentale**

**MPSI 242: Santé maternelle et infantile**

**Niveau II**

**MPSI 340: SI dans les maladies de l'enfance**

**MPSI 341: Santé communautaire**

**MPSI 342: Hématologie/Transfusion sanguine**

**Niveau IV**

**MPSI 440: Soins intensifs**

**MPSI 441: Gestion sanitaire**

**MPSI 442: Soins externes**

**CHEMINEMENT B**

**Admission:**

Ouvert aux Infirmier(e) s Diplômé(e) s d'Etat titulaires d'un Baccalauréat de l'Enseignement Général.

Les intéressés doivent être inscrits au Tableau de l'Ordre des Infirmiers et être à jour de leurs cotisations (fournir une attestation).

Avoir une bonne connaissance de l'Anglais et du Français.

Durée des études: 04 Semestres.

Nom du Diplôme: Bachelor of Science in Nursing (BScN)

Total de crédits: 126 crédits

Soins infirmiers 44 crédits, cours généraux et connaissances connexes: 82 crédits

Cours au choix: 05 crédits

**Transfert de crédits:** seules les cours dans lesquels l'étudiant a totalise une note d'au moins I2/20) seront transférés. De plus l'étudiant devrait présenter le descriptif de ses cours antérieurs.

**Prérequis à l'admission:** DE + chimie, mathématiques, biologie, physiques, communication.

**Répartition des enseignements**

**1) COURS GENERAUX 82crs**

**1-1 Sciences sociales 4crs**

GNEC 130 Introduction à la sociologie 2crs

GNEC 139 Psychologie générale 2crs

**1-2 Communication 13crs**

GNEC 100 Expression Française 2crs

FRCH 240 français et professionnel 2crs

GNEC 101 Anglais général I 2crs

GNEC 102 Anglais général II 2crs

GNEC 200 Anglais avancé 3crs

ENGL 241 Anglais médical 2crs

**1-3 GNEC 126 Initiation à l'outil Informatique 3crs**

**1-4 Spirituel/Relationnel 4crs**

GNEC 135 Philosophie Adventiste de l'Education 2crs

GNEC 310 Philosophie, science et religion 2crs

**1-5 Bien-être 2crs**

GNEC 147 2crs

**2) COURS OPTIONNELS**

**2-1 Orientation conceptuelle 2crs**

Orientation

Histoire de la profession

**2-2 Analyse et enquêtes scientifiques 40crs**

2-1-1 Sciences de la vie	24crs
<b>BIOL 142 Microbiologie</b>	4crs
Bactériologie	
Virologie	
BIOL 145 Parasitologie	2crs
BIOL 144 Chimie organique et clinique	3crs
BIOL 241 Biochimie	3crs
<b>2-1-2 Enquêtes scientifiques</b>	<b>9crs</b>
STAT 113 Statistiques Descriptives	3crs
BIOS 240 Bio statistiques	3crs
BIOS 140 Epidémiologie	3crs
<b>2-1-3 Sciences Sociales:</b>	<b>7crs</b>
FPSI 140 Psychologie	2crs
De développement	
Clinique	
<b>FSSI 140 Sociologie</b>	2crs
De la santé	
Des organisations	
<b>FCSI 140 Anthropologie</b>	3crs
Générale	
De la santé	
<b>3) Santé – Bien-être</b>	<b>2crs</b>
NRSG 249 Nutrition	2crs
<b>4) Politiques de santé</b>	<b>12crs</b>
POLIT 340 Systèmes de Santé au Cameroun	2crs
POLIT 341 Santé et Sécurité au Travail	2crs
POLIT 342 Santé et développement	2crs
POLIT 440 Travail Interdisciplinaire	2crs
POLIT 441 Economie de la Santé	2crs
POLIT 442 Droit de la santé	2crs
<b>5) Cours au choix:</b>	<b>5crs</b>
Pour un total de 05 crédits, l'étudiant choisira un des cours ci-après:	
ACCT 327 Fiscalité des entreprises	4crs
GNEB Appréciation de la musique	1cr
BSAD 220 Correspondance administrative	2crs
BSAD 202 Droit du travail	2crs
<b>6) Soin infirmier:</b>	<b>44crs</b>
NRSG 242 Fondements de la profession II	4crs
Démarche infirmière	
Modèles conceptuels	
<b>NRSG 243 Pharmacologie et soins infirmiers:</b>	3crs
Pharmacocinétique	
Pharmacodynamique	
Effets secondaires et indésirables des médicaments	
Réponses spécifiques	
Erreurs médicamenteuse	
Classes de médicament et leur administration	
Rôle de l'infirmier	

<b>NRSG 340 Evaluation de la santé:</b> Assessment de situations de santé Mode de Neuman Examen physique	<b>3crs</b>
<b>NRSG 342 Fondements de la profession III</b> Courants de pensée infirmière Modèles de santé	<b>4crs</b>
<b>NRSG 343 Santé de la personne âgée:</b> Le processus de vieillissement Les désafférentations sensorielles troubles des biorythmes Les troubles alimentaires et la déshydratation Les chutes Théories du vieillissement Le processus infirmier dans la prise en soin de la PA	<b>3crs</b>
<b>NRSG 346 Leadership, gestion et science infirmière: I</b> Initiation à la fonction d'encadrement	<b>3crs</b>
<b>NRSG 347 Initiation aux concepts essentiels:</b> Le caring Le soin transculturel L'holisme	<b>2crs</b>
<b>NRSG 349 Recherche infirmière</b> Recherche quantitative Recherche qualitative Pensée critique	<b>4crs</b>
<b>NRSG 442 Leadership et gestion en sciences infirmières: II</b> Théorisation de l'évaluation Régulation des pratiques	<b>5crs</b>
<b>NRSG 445 Méthodologie de l'enseignement en SI:</b> Processus enseignement apprentissage Les domaines d'apprentissage Les niveaux de connaissance Les taxonomies Le dispositif d'enseignement	<b>3crs</b>
<b>NRSG 446 Ethique et Déontologie infirmière:</b> Introduction à l'Éthique Les valeurs éthiques Résolution d'un dilemme éthique Déontologie Les codes de déontologies Théories de l'éthique et de la déontologie	<b>3crs</b>
<b>NRSG 447 Pratiques infirmières dans le système famille</b>	<b>3crs</b>
<b>NRSG 448 Epistémologie infirmière</b>	<b>2crs</b>
<b>NRSG 449 Soins palliatifs et d'accompagnement en fin de vie</b> Futilité de la médecine Gestion des symptômes Accompagnement en fin de vie	<b>2crs</b>

**REPARTITION SEMESTRIELLE: 04 semestres**

	<b>Semestre I</b>	<b>Semestre 2</b>	<b>Semestre 3</b>
Année 1	Microbiologie: 03 Religion: 04 Info de base: 03 Fondements: 02 Leadership et gestion 3 Sociologie 3 Nutrition 2 Personne âgée 3 Recherche 4 Anglais 2 Init. concepts essentiels 2 <b>Total: 31</b>	Stat descriptives: 03 Chimie Org+clinique: 3 Epidémiologie: 3 Psychologie: 4 Français: 02 Fondements II: 4 Français 2 Anglais 5 Fondements de la P. 4 Economie de la santé 2 SI et santé de la famille: 3 <b>Total: 33</b>	Bio statistiques 3 Travail interdisc: 03 Santé sécurité au travail 2 Système de santé 2 Santé et développement 2 <b>Total: 12</b>
Semestre 4	Biochimie 3 Enseignement 3 Ethique et déontologie I 3 Leadership et gestion II 5 Evaluation de la santé 4 Concepts essentiels: 02 Anthropologie: 04 Droit de la santé 2 Epistémologie 2 Soins palliatifs 2 Optionnel <b>Total: 29</b>		

**DESCRIPTIF DES COURS****BIOS 140 Épidémiologie****3 crs**

Ce cours concerne l'étude des principes généraux concernant la compréhension de la fréquence, de la distribution, et de l'étiologie des maladies aiguës et chroniques, ainsi que les méthodes nécessaires pour la surveillance et le contrôle de ces maladies. L'emphase sera mise sur les concepts de causalité, la notion de dépistage, l'application de l'épidémiologie à des principes de santé communautaire ainsi que la prophylaxie et la vaccination. *Prérequis: BIOL 115, NRS 22.*

**NRS 142/242/342 Fondements de la Profession infirmière****10 crs**

Ce cours consiste en l'introduction de l'étudiant à la philosophie de la Science infirmière de. L'emphase est mise sur les besoins de santé de base du système client adulte avec pour but le bien-être et l'holisme. Il aidera l'apprenant à identifier les lignes de défense dudit système et à développer les aptitudes de prise de décisions infirmières. Les étudiants pourront sous supervision mettre en application leurs connaissances en laboratoire et en pratique clinique. *Prérequis : soins de base*

**BIOL 146 Microbiologie**

- Bactériologie et virologie

L'étude des bactéries et des virus responsables de différentes affections en pathologie humaine, ainsi que l'étude des différents mécanismes de défenses relatives à la protection de l'organisme humain contre les corps étrangers et les agresseurs externes.

*Pr: BIOL 115: General Biology, BIOL 101*

**BIOL145 Parasitologie (30h)**

L'étude des parasites et des champignons responsables des infestations dans les pathologies humaines ainsi que l'étude des mécanismes de défense impliqués dans la protection de l'organisme humain contre les agents et les agresseurs étrangers.

*Prérequis: BIOL 115: General Biology, BIOL 101*

**BIOL 140/141: Anatomie physiologie****10 crs**- **Biologie Générale (5cr)**

La structure et la fonction normales de la cellule et les implications génétiques sont étudiées pour donner à l'étudiant en science infirmière l'opportunité d'acquérir ou d'améliorer ses connaissances et de comprendre les pathologies résultantes. L'emphase sera mise sur la cytologie, l'histologie, et les rudiments de génétiques nécessaires à la profession infirmière. Une connaissance générale de l'hématologie avec une étude détaillée de la cytologie du sang, l'hémostase la principaux groupes sanguins seront étudiés en introduction à la transfusion sanguine.

- **Anatomie des Systèmes****5 crs**

A l'aide des démonstrations, l'étudiant (e) est amené (e) à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. A partir des situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant assimilera mieux les cours théoriques. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'Infirmière aura à utiliser dans sa pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

**NRS 341 Evaluation de la Santé**

Ce cours est une introduction aux compétences de base requises pour évaluer, maintenir et renforcer les lignes de défense et de résistance de la personne soignée. Sous supervision, les étudiants pourront acquérir de habiletés en communication soignante et en prise des paramètres infirmiers pour le bien-être optimal de la personne soignée; ainsi que les fondements nécessaires pour une décision clinique et l'éducation de la personne soignée. Les concepts généraux et les techniques d'examen de la tête à l'orteil



et de la rédaction des résultats de l'évaluation seront développés. Pré requis: BIOL 115, NRSNG 221.

### **BIOS 240 Bio statistique**

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant aux différentes méthodes de collecte des informations, d'organisation, et de présentation des données sanitaires. Il inclue l'étude des tendances centrales, de variance, ainsi que la méthode d'analyse des données t-test, chi carré, régressions, intervalles, statistiques inférentielles. *Prérequis: STAT 113, BIOS 101*

### **NRSNG 243 Pharmacologie et Soins Infirmiers**

**4crs**

Ce cours a pour finalité d'introduire l'étudiant à la thérapie médicamenteuse en vue de procurer des soins sécurisants aux personnes malades. L'apprenant sera guidé sur l'acquisition des connaissances relatives à l'administration, aux différentes familles, aux indications spéciales, aux interactions, à la pharmacodynamique et à la pharmacocinétique des médicaments et préoccupations infirmières. *Prérequis: calcul de dosages, biochimie, biologie.*

### **NRSNG 240/241 Soin Infirmier en Médecine et Chirurgie**

**12 crs**

Ce cours continue d'introduire l'apprenant aux rôles et fonctions de l'Infirmier (e) et se fonde sur les concepts et les habiletés apprises au sein l'UE NRSNG 202. Il met l'emphase sur les interventions qui promeuvent la restauration de la santé chez les personnes soignées en médecine et chirurgie. De plus, les principes de la salle d'opération et les techniques d'administration des médicaments seront explorées. *Pré requis: NRSNG 202, 203, BIOL 114,115.*

### **NRSNG 244/245 SI en Santé de la Reproduction**

**8crs:**

#### **- I- 6crs**

Ce cours met l'emphase sur les stratégies de prévention primaire qui promeuvent le bien-être optimal de la mère et du nouveau-né ainsi que l'identification des facteurs de stress qui peuvent influencer les lignes normales de défense de la famille. Il couvrira également l'application du processus infirmier dans le «prendre soin» du couple materno-fœtal et mère- enfant dans le but de promouvoir leur bien-être. L'emphase sera mise sur la responsabilité infirmière dans les grossesses à haut risque, le travail et l'accouchement, la chirurgie obstétricale, et le post-partum. *Prerequis: BIOL 115, NRSNG 221*

#### **- II- 02crs**

Ce cours est conçu pour enseigner à l'étudiant les conditions gynécologiques les plus communes en rapport avec la santé de la reproduction et à travers le cycle de vie. L'apprenant recevra assistance pour mettre en application son évaluation et les compétences infirmières en matière de prévention de ces problèmes. *Prerequis: BIOL 115, NRSNG 221*

### **NRSNG 341 SI et Santé Communautaire**

**04 crs:**

Conçu pour introduire l'étudiant dans la santé communautaire et aux rôles et fonctions de la l'Infirmière de Santé Communautaire au Cameroun, ce cours procure aussi des connaissances et des habiletés pertinentes pour aborder les problèmes de maladies et les conditions relatives au style de vie et aux problèmes environnementaux. L'emphase est mise sur le bien-être optimal de la communauté comme demanderesse, utilisant des stratégies qui mettent l'accent sur la prévention primaire, secondaire et tertiaire. L'étudiant utilisera le processus de soin pour sa pratique.

### **NRSNG 246 Santé Mentale et Psychiatrie**

**04 crs**

Ce cours se vaudra d'explorer les problèmes de santé mentale ou les expériences qui placent le système client dans une situation à risque et les éventuels problèmes de soins y relatifs. L'accent sera mis sur les problèmes concernant le style de vie, la perturbation de sens les problèmes actuels et les défis du soin infirmier en psychiatrie. Le facilitateur

guidera l'étudiant dans la collecte de données et l'évaluation des facteurs de stress et dans le développement des interventions primaires, secondaires et tertiaires dans une population à risque de stress psychologique. *Prerequis : Sciences sociales, NRSNG 102.*

**NRSNG 247/248 Pathophysiologie et Soins Infirmiers 10 crs**

Ce cours est une vue d'ensemble de la fonction physiologique de la personne soignée sous stress, les facteurs de stress courants qui menacent l'intégrité et la stabilité du système, et les conséquences qui interviennent chez un individu dont les lignes de défense et de résistance sont brisées. C'est une base pour comprendre la rationalité entre les données de la collecte de données et les interventions infirmières.

**NRSNG 343 Soins Infirmiers à la Personne Âgée 03 crs:**

Ce cours met l'emphase sur l'exploration des relations entre les paramètres de la personne en matière de développement des facteurs de stress primaires, secondaires et tertiaires qui requièrent un soin infirmier compréhensible; l'étudiant sera guidé (e) dans la pratique

du «prendre soin» de l'adulte et de la personne âgée dans divers milieux communautaires. *Pré-requis BIOL 115, NRSNG 221, NRSNG 203, NRSNG 221.*

**NRSNG 344/345 Soins Infirmiers dans la Santé de l'Enfant/Child Health Nursing (06):**

Ce cours est une étude du soin infirmier de l'enfance à l'adolescence. L'emphase est mise

sur les concepts croissance, développement, et tous les besoins de santé d'un enfant y compris la prévention et le traitement des maladies survenant durant cette période ; ainsi que le bien-être optimal en relation aux facteurs de stress actuels et potentiels incluant les interventions primaires, secondaires et tertiaires. *Pré requis: BIOL 115, NRSNG 221*

**NRSNG 442/443 Soins Externes 8 crs:**

Ce cours inclut la théorie et la pratique et procure à l'Etudiant des expériences pour les personnes à risques en milieu externe. Les apprenants seront encadrés dans la collecte de données qui classifie les clients à risque en utilisant le processus infirmier dans leur pratique.

Les maladies tropicales, les personnes vivant avec le VIH et Sida devront être incluses. Les encadreurs cliniques devront guider les apprenants dans les domaines de l'ORL, l'Ophthalmologie, l'Odontologie stomatologie, la dermatologie clinique, la petite chirurgie. *BIOL 115, NRSNG 221, NRSNG 203, NRSNG 221*

**NRSNG 348 Soins Infirmiers d'Urgence**

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir des habiletés en situation d'urgence. Notamment l'évaluation de clinique, examen physique les diagnostics en situation d'urgence dans les maladies cardiovasculaires, les traumatismes et les chocs, les maladies du système respiratoire. L'emphase sera mise sur la prévention des complications et une communication efficace dans les interventions infirmières.

**NRSNG 347 Intégration des Concepts Essentiels 02 crs**

Ce cours est élaboré pour faire tour des connaissances actuelles en soins infirmiers à travers l'application des modèles conceptuels infirmiers. L'emphase sera mise sur les modèles de Waston, de Newman, et de Leininger dans le soin, référentiels théoriques du Département des Sciences Infirmières de L'UAC. Il s'agira de développer et d'évaluer les plans de soins ainsi que l'utilisation des interventions en pathophysiologie. *Pre requis: NRSNG 102*

**NRSNG 440 Soins Infirmiers en Réanimation 03 crs**

Ce cours est destiné à procurer à l'étudiant des compétences en ce qui concerne les soins critiques dans une unité de soins intensifs en ce qui concerne les systèmes cardiovasculaire, génito-urinaire, respiratoire, digestifs, endocrinien hématologique, et cancers.

**NRSG 445 Méthodologie de l'Enseignement en Nursing** **03crs**

Dans ce cours, les étudiants sont guidés pour appliquer les principes de l'apprentissage et de l'enseignement en science infirmière. Les apprenants planifieront et mettront en œuvre le dispositif instructionnel et le curriculum pour les travailleurs de la santé et s'engageront dans la mesure et l'évaluation de l'apprentissage. Ce cours couvre les concepts de la psychologie de l'éducation, des méthodes d'apprentissage sélectionnées et les stratégies d'enseignement et les médias instructionnels utilisés dans l'enseignement en science infirmière. Pré requis *CCC, sciences sociales*

**NRSG 349 Recherche en Science Infirmière** **04 crs**

Ce cours guidera l'étudiant dans le développement de connaissances relatives au processus de recherche et la capacité de juger et d'évaluer les articles de recherche en science infirmière et d'utiliser les résultats de la recherche dans leur travail. Les étudiants sont appelés à explorer la relation entre la théorie et la pratique du soin infirmier et les voies d'utilisation des résultats de la recherche dans la pratique du soin infirmier. Pré requis: *STAT 113, BIOL 110/111, BIOS 110, 210, NRSG 219.*

**NRSG 346/445 Leadership et Gestion du Soin infirmier** **10 crs**

Ce cours procure aux étudiants des opportunités pour explorer les théories spécifiques de gestion, du leadership et des structures organisationnelles des institutions de santé. Les concepts du Nursing professionnel et les défis relatifs à la pratique actuelle de la supervision doivent être étudiés. Ce cours inclura des heures de pratique dans des sites de soins variés. *Fondements de la Profession. NRSG, Social sciences.*

**POLIT 440 Travail Interdisciplinaire** **2 crs**

Ce cours renseigne sur les défis actuels du système de santé et la collaboration intersectorielle entre les composantes de l'équipe pluridisciplinaire. Les politiques concernant l'approche genre, l'amélioration de la condition de la femme et les défis de l'environnement doivent être étudiées. *Prerequis: CCC*

**NRSG 446 Ethique et Déontologie Infirmière**

la pratique professionnelle et les responsabilités éthiques des Infirmier (e) s. Notions fondamentales liées à l'éthique et à la déontologie infirmières: évolution du professionnalisme infirmier, autonomie, valeurs professionnelles, dilemmes éthiques, développement moral et droit des bénéficiaires: euthanasie et acharnement thérapeutique. *Pré requis: NRSG 102, EDUC 104, Social sciences*

**NRSG 447 Pratique Infirmière et Santé de la famille** **03crs**

Initiation au soin infirmier à la famille comme contexte de l'intervention. Rappel des concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale. Etude des stratégies, processus et méthodes d'intervention en soin infirmier à la famille. Etude et discussion du soin infirmier à la famille présentant des difficultés d'adaptation ou de fonctionnement dans des situations telles que l'adaptation à la maladie, à la perte d'autonomie fonctionnelle, au vieillissement ou à la naissance d'un enfant. Expérimentation de l'analyse de la santé d'une famille *Prérequis: BIOL 115, NRSG 221*

